



**Николай Мишутин:**  
**щедрость души**  
**детям**



ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. Ю. ГАГАРИНА  
ОГРАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ДЕФИЛЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ КНИГИ

# Николай Мишутин: щедрость души детям

Сборник сценариев

Новочебоксарск 2022

К78.32

Составитель: О. П. Федотова,

«Николай Мишутин: щедрость души детям»: сборник сценариев / сост. О. П. Федотова. — Новочебоксарск, 2021. — 31с.

Данный сборник призван помочь библиотекарям в проведении массовых мероприятий, посвященных творчеству чувашского писателя Николая Мишутина. В сборнике представлены краткая биография Н. Мишутина, методические материалы для проведения мероприятий.

## **Дорогие друзья!**

Перед вами – сборник сценариев «Николай Мишутин: щедрость души детям», посвященный жизни и творчеству известного чувашского писателя Николая Мишутина.

Человек щедрой души – именно таким был писатель, который всю щедрость своей души через писательское слово отдавал детям. Многие ещё называли его «Добрый сказочником». И не только за то, что любимым жанром писателя была сказка для самых маленьких, но и за его характер – отзывчивый к чужому горю, равнодушный, за готовность без просьб прийти на помощь людям.

Сборник содержит сценарии мероприятий, проведенных в рамках Программы продвижения детских книг чувашских писателей для учащихся младшего школьного возраста «Дефиле национальной детской книги».

Сборник предназначен библиотекарям, педагогам, воспитателям и всем, кто интересуется творчеством выдающегося чувашского писателя.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Детективное расследование по сказке «Как петух сапоги искал» Николая Мишутина. <i>Автор: Матвеева Екатерина Валерьевна</i>	6
Громкие чтения сказки Н. Мишутина «Ёжик и ёршик». <i>Автор. Плотникова Екатерина Ивановна</i>	13
Литературное чтение сказки «Как солнышко будили». <i>Автор: Костина Елена Николаевна</i>	18
Мастерская чтения «Добрый мир зверей и птиц». <i>Автор: Виноградова Ирина Юрьевна</i>	21
Громкие чтения сказки «Как старик лошадь нашел». <i>Автор: Николаева Ольга Витальевна</i>	24
Мастерская чтения «Кто с лесом дружит, тот не тужит» по рассказу Николая Мишутина «Солнышкина больница». <i>Автор-составитель: Иванова Светлана Владимировна</i>	29
Громкие чтения сказки «Храбрый воробей». <i>Автор: Архипова Наталия Геннадьевна</i>	32
Громкие чтения сказки «Как солнышко будили». <i>Автор: Герасимова Анна Ивановна</i>	35
Литературный час «Мир Мишутина прекрасен, полон сказок и чудес». <i>Автор: Краева Елена Ивановна</i>	39



Судьба наделила Н. С. Мишутина огромным талантом великолепного собеседника и вложила в его руки другое оружие – перо. Особенно его прельщало литературное творчество для детей, и первые рассказы, опубликованные в районной и республиканских газетах, сразу полюбились не только юным, но и взрослым читателям.

В 1956 году в Чувашском книжном издательстве вышла его первая книга рассказов для дошкольников «Весенние гости». Потом одна за другой издаются книги: «Зайка – художник», «Мальчик и пчела», «Игнаткино письмо», всего более десяти. Одна из них – «Как солнышко будили» – вышла в Московском издательстве «Малыш».

Лучшие рассказы Николая Мишутина публиковались в центральной газете «Сельская жизнь», в журнале «Мурзилка» и альманахе для самых маленьких «Звёздочка». Их высоко оценили известные советские писатели С. Баруздин, Л. Воронкова, Б. Емельянов.

Его произведения читались по радио, по ним ставились пьесы на телевидении, а по двум рассказам – «Как дом в землю ушёл» и «Почему рыбы стали нарядными» - в Москве были сняты диафильмы.

Язык Николая Мишутина прост, ярк, увлекателен, доходчив. Ему присуще умение отбирать из жизни типичное, обобщать описываемые явления, мастерски строить изложение и т.д. Всё без навязчивой нравоучительности, доходчиво прививают его рассказы и сказки ребятам любознательность, воспитывают в них смелость, находчивость, учат любить Родину, родную природу, землю, животных.

Где автор черпал такую мудрость? Может быть, в своей дружной семье, которая грела его в трудные минуты? Может быть, у односельчан, готовых всегда прийти на помощь? А может, вдохновляла его такая родная, прекрасная природа Поречья, которая и успокаивала, и лечила, и бодрила. Может быть, друзья – однополчане, такие как В. И. Грибанов, И. Д. Пиняев? Наверное, всё вместе взятое!

## Детективное расследование по сказке «Как петух сапоги искал» Николая Мишутина

*Автор. Матвеева Екатерина Валерьевна,  
библиотекарь организационно-методического отдела  
центральной библиотеки им. Ю. Гагарина*

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Я детектив, расследую литературные преступления. Я приглашаю вас пройти курс обучения в моей школе детективов. Почему именно вас? Да потому, что все говорят о вашей проницательности, уме, ловкости и хитрости. Мне очень нужны такие помощники, но я должна убедиться, что вы действительно такие, как о вас говорят. И я хотела бы пригласить вас на стажировку в моё детективное агентство.



**Ведущий.** Предлагаю расследовать дело о том, «Как петух сапоги искал». Прежде чем разобраться в деле, следствию необходимо установить, о каком писателе идет речь, кому принадлежит замысел сказочной пропажи. У меня имеются его приметы. Давайте вместе попробуем установить его личность.



В отгаданных словах кроссворда выделяются ключевые буквы, из которых по порядку составляется фамилия писателя – Мишутин.

						7. В
				5. Ф	6. П	О
			4. Р	О	Р	Й
1. М	2. И	3. Ш	У	Т	И	Н
О	Н	К	С	О	Р	А
Л	Ж	О	С	А	О	
О	Е	Л	К	П	Д	
К	Н	А	И	П	А	
О	Е		Й	А		
	Р			Р		
				А		
				Т		

1. Очень полезный напиток, который ещё в детстве полюбил не только этот писатель, но и многие дети. **Молоко**

2. Наш писатель после окончания школы хотел выучиться на эту профессию.

Конструирует машины,  
корабли, станки, игрушки,  
небоскрёбов всех махины,  
самолёты, краны, пушки.

И решит любой пример!  
Дети - это..... **Инженер**

3. Учебное заведение, которое с большим удовольствием посещал наш будущий писатель. Там он был примерным и успевающим учеником. **Школа**

4. Писатель родился в Чувашии, но на чувашском языке не писал. А на каком языке он писал? **Русский**

5. Наш писатель с детства увлекался этим прекрасным изобретением, с помощью которого можно передавать другим в верной копии все, чем было заинтересовано его зрение. **Фотоаппарат**

6. Писатель находил вдохновение в окружающем нас мире, не созданном человеком. Он написал множество произведений, рассказывающих о животных, растениях, явлениях и др. Как называется этот мир? **Природа**



7. Где наш будущий писатель был награждён двумя орденами «Красной Звезды». Война

**Ведущий:** Замечательно, ребята, вы отгадали фамилию: Мишутин. Это писатель Николай Мишутин. И мы расшифровали о нём несколько интересных фактов. В нашей библиотеке на него собрано целое досье! Давайте познакомимся с ним поближе.



Николая Мишутину часто называют «Добрый сказочником». Как вы думаете, почему? (*Ответы детей.*) Верно, он придумывал, писал сказки для маленьких ребят. Конечно, и в жизни он был сказочно добрым, отзывчивым и удивительно равнодушным человеком. Без лишних просьб он всегда был готов прийти на помощь людям.

Николай Степанович родился 25 декабря 1921 года в селе Порецкое Чувашской республики. Семья его была бедной, детство – полуголодным. Николаю приходилось много трудиться, помогать родителям в хозяйстве. Но вместе с тем, он успевал хорошо учиться в школе. Когда мальчику Коле исполнилось 15 лет, его семья переехала в городок под названием Родники в Ивановской области. Это край до сих пор славится своей текстильной промышленностью. Ивановские фабрики производят качественные ткани и изделия из неё для всей России. Родители Николая Мишутина как раз трудились на одном из таких предприятий, а сын Николай учился в школе, где был примерным учеником. Как у любого ребёнка, у него были свои увлечения, например, - фотография. А ещё он разбирался в радиотехнике и мог самостоятельно собрать настоящее радио. Отсюда, пожалуй, его мечта стать инженером. И он бы даже в университет поступил на инженерный факультет, но началась война. Сколько судеб она изменила! Война выучила его на солдата. Мишутин-солдат тоже был хорошим учеником: он храбро сражался с фашистскими захватчиками, за что награжден двумя орденами «Красной Звезды» и и медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.». В 1944 году Николай Степанович был тяжело ранен в грудь. Он стал инвалидом второй

группы и до конца жизни носил в правом легком осколок, изъять который врачи так и не решились. И жизнь Мишутина сделала новый поворот – к литературному творчеству. Первые рассказы, опубликованные в районной и республиканских газетах, сразу полюбили не только юным, но и взрослым читателям. В 1956 году в Чувашском книжном издательстве вышла его первая книга рассказов для дошкольников «Весенние гости». Потом одна за другой издаются книги: «Зайка – художник», «Мальчик и пчела», «Игнаткино письмо», «Как солнышко будили». В 1968 году Н. С. Мишутин был принят в члены Союза писателей СССР. Его произведения читались по радио, по ним ставились пьесы на телевидении, а по двум рассказам – «Как дом в землю ушёл» и «Почему рыбы стали наряжными» - в Москве были сняты диафильмы.

Удивительно, как этот тяжело больной человек находил в себе силы столько работать и создавать такие янсолнечные рассказы и сказки. Где автор черпал мудрость и вдохновение? Может быть, в своей дружной семье, которая грела его в трудные минуты? Может быть, у односельчан, готовых всегда прийти на помощь? А может, вдохновляла его такая родная, прекрасная природа Поречья, которая и успокаивала, и лечила, и бодрила. Может быть, друзья – однополчане. Наверное, всё вместе взятое!

**Ведущий:** Итак, с автором сказки «Как петух сапоги искал» мы познакомились. В этом сказочном деле есть пострадавший. Это петух по имени Петя. Как вы поняли из названия, он потерял сапоги. Их пропажу Петя заметил осенью, когда начал замерзать без обуви. Давайте попробуем создать портрет потерпевшего - Пети. Для этого представим себе петуха: симитируйте походку, движения героя.

***Проведение физкультминутки:***

Ах ты, Петя – петушок, *(Вытянуться и кивать головой)*.

На макушке гребешок, *(Сложить ладони, приложить к макушке)*.

А под клювом-то борода, *(Сложить ладони, приложить к подбородку)*.

Очень гордая походка. *(Ходьба с высоким подниманием бедра)*.

Рано-рано поутру *(Похлопать крыльями)*.

Он кричит: «Ку-ка-ре-ку!»

**Ведущий.** Итак, какой же он, петух по имени Петя? *(Перечислить совместно с детьми качества петуха.)* Да, ещё можно отметить, что он не ленивый: рано встаёт, будит всех обитателей двора; обладает

прекрасным громким голосом. Но вместе с тем Петю можно назвать рассеянным: не помнит, куда подевал сапоги.

Кроме Пети есть и другие фигуранты дела. Свидетели описали их не совсем понятным языком. Такое чувство, что они загадали мне загадки. Собственно, это загадки и есть – чувашские<sup>1</sup>. Попробуем вместе догадаться, кто же это? И, самое интересное, соотнести их с обнаруженными отпечатками ног/лап!

*Раздать детям отпечатки. Во время отгадывания загадок и определения персонажей сказки они, назвав правильный ответ, определяют и номер отпечатка.*



**Ведущий:** Первое описание-загадка:

Впереди двое бегут, ещё двое подгоняют, позади метёлка плетётся.

Четверо топоча, двое прядут, один помахивает.

Не пахарь, не столяр, не плотник, а первый в селе работник.

*Правильный ответ: Лошадь.*

<sup>1</sup> Михайлов А. П. Ваттисен самахесемпе каларашсен тата сунатла пуплевсен чавашла-вырасла пуххи = Сборник чувашско-русских пословиц, поговорок и крылатых выражений / А. Михайлов. – Шупашкар: Новое время, 2006. - 478 с.

Патмар И. А. Халăх сăмахлăхĕ Патмарсен пуххинче = Фольклор, собранный Патмарами: (10 томла пуххи) / И. А. Патмар, Э. И. Патмар, С. Э. ПатмарСĕнĕ вăхăт. - Шупашкар: [б. и.], 2007 - . - (в 10 томах).

Т. 1 : Тупмалли юмахсем / художник А. А. Плеханов. - 2007. - 207 с.

Второе описание-загадка:

Лопата впереди, кузов позади.  
Зелёная старушка идёт переваливаясь.  
С одним поясом, зелёной головкой.

*Правильный ответ: Утка.*

Третье описание-загадка:

Высокая тётя идёт на речку.

*Правильный ответ: Гусь.*

Четвертое описание-загадка:

Четырьмя ножками постукивает, одним ртом похрустывает.  
Зимой и летом в шубе.  
Во дворе блеет шуба с кафтаном.

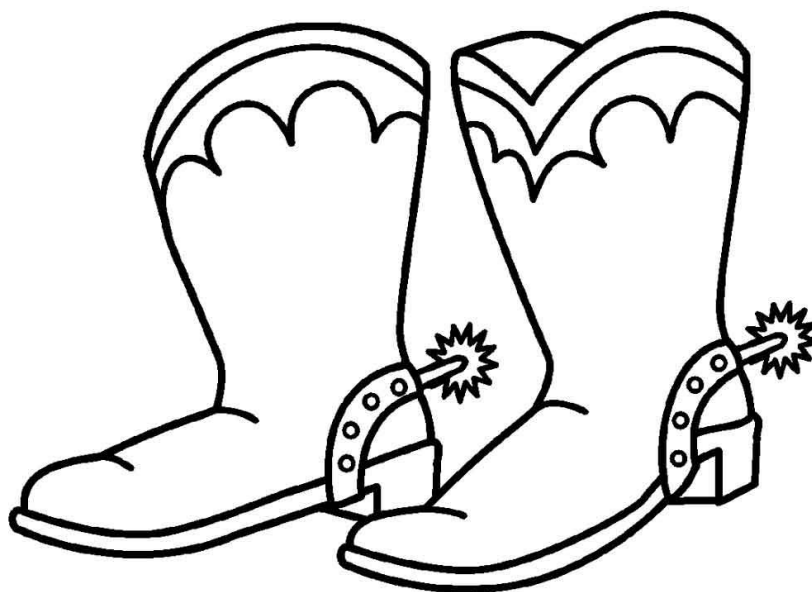
*Правильный ответ: Баран.*

**Ведущий:** Замечательно, мы определили всех фигурантов дела/сказки «Как Петух сапоги искал». Пора познакомиться с ним поближе и раскрыть тайну нашего расследования.

*Чтение сказки «Как Петух сапоги искал».*

**Ведущий:** Ребята, в сказке Петя так и не нашёл свои сапоги. Новые ему смастерил сапожник. Хочу предложить вам довести расследование до конца. Каждый из вас сейчас получит изображение сапожек, которые нужно будет раскрасить. Ну, а Петя проведёт опознание и выберет свои.

*Дети раскрашивают изображения сапожек.*



**Ведущий:** Замечательно, ребята! Уверена, что среди стольких ярких, красивых сапог Петя найдёт свои. А сейчас я предлагаю подвести итоги нашего расследования. *(Дети отвечают на вопросы ведущего.)*

Как называется произведение, которое мы прочитали? Кто его автор? Кто главный герой сказки? Кто из персонажей сказки вам понравился? Какие стороны характера проявили персонажи сказки?

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы в форме детективного расследования познакомились со сказкой «Как петух сапоги искал» писателя Николая Мишутина. Надеюсь, вам понравилось его творчество: простое, яркое, увлекательное и доходчивое. Рассказы и сказки Николая Мишутина делают нас любознательными, воспитывают в нас смелость, находчивость, учат любить Родину, родную природу, землю, животных.

Надеемся, что вы продолжите знакомство с творчеством Николая Степановича в нашей библиотеке!

## Громкие чтения сказки Н. Мишутина «Ёжик и ёршик»

Автор. Плотникова Екатерина Ивановна,  
библиотекарь библиотеки семейного чтения им. С. Маршака

### Материалы и оборудование.

- Шаблоны-фигурки героев сказки (приложение №1)
- Игра-лабиринт «Проводите ёжиков» (приложение №2)
- Пластилин, семена подсолнечника, черные бусины
- Кубики

### Предварительная подготовка.

- Распечатать шаблоны героев сказки.
- Распечатать игра-лабиринты «Проводите ёжиков» по количеству детей

### Ход

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня я познакомлю вас с интересным писателем и его произведением.

Николай Степанович Мишутин – человек щедрой души – именно таким был писатель, который всю щедрость своей души через писательское слово отдавал детям. Многие ещё называли его «Добрый сказочником». И не только за то, что любимым жанром писателя была сказка для самых маленьких, но и за его характер – отзывчивый к чужому горю, равнодушный, за готовность без просьб прийти на помощь людям.

Николай Мишутин родился в Чувашской республике с. Порецкое Порецкого района. В годы Великой Отечественной войны он сражался на различных фронтах.

Писал рассказы и сказки, лучшие из которых печатались в газетах и журналах.

Николай Мишутин – автор более 10 книг, среди которых «Весенние гости», «Зайка – художник», «Мальчик и пчёлы», «Игнатькино письмо», «Как солнышко будили», «Ёжик и ёршик».

**Ведущий.** С какими героями сказки Николая Мишутина нам предстоит сегодня встретиться, ребята, вы узнаете, отгадав загадки.

Глазки угольки,  
Ножки коротки.  
Гладить он себя не просит,  
Потому что иглы носит. (Ёж)

Лишь в воде она живёт.  
Посмотрите, как плавёт:

Ветра, молнии быстрее —  
Не угнаться нам за ней! *(Рыба)*

Знают всё о ней соседи,  
Ведь живут в одном лесу.  
Знают волки и медведи  
Про обманщицу ... *(Лису)*

**Ведущий.** Верно, ребята. Сегодня мы свами прочитаем сказку «Ёжик и ёршик» и встретимся с ежом, рыбой и лисой.

*Чтение сказки «Ёжик и ёршик».*

*Чтение проходит с использованием наглядного материала.*

**Ведущий.** Понравилась вам сказка? А вы внимательно ее слушали? Давайте проверим.

1. От кого спасался ёж? *(От лисы)*
2. Отчего ежу стало легче плыть в речке? *(Его подхватил ёрш)*
3. Что у ерша на спинке? *(Воротник с иголками)*
4. Какой совет дал ёрш ежу? *(Сшить колючую шубу)*
5. Где взял шубу ёжик? *(Обмазался липкой смолой ёлки, обвалялся в упавших ёлкиных иголках)*
6. Помогла новая шубка ежу спастись от лисы? *(Да. Бросилась лиса к ежу, схватила за шубку, укололась и задала стрекача)*
7. Хотели бы вы иметь такого друга как ёрш? Почему? *(Ответы детей)*

**Ведущий.** Какой вывод можно сделать? *(Ответы детей)*. Да. Ребята, правильно. Доброе дело ерша помогло спасти ежа от злых лап лисы. А что же это такое доброе дело? *(Ответы детей)*

Мне кажется, это хорошие поступки, которые люди совершают каждый день и не ради славы, а от чистого сердца, для того, чтобы окружающим стало лучше, комфортнее. Нужно только захотеть, и добрые дела можно делать каждый день.

*Проводится подвижная игра «Еж с ежатами»*

**Подвижная игра «Ёж с ежатами»**

Под огромною сосной,  
На полянке на лесной,  
Еж с ежатами бежит.  
*Дети ежата бегут за ведущим-ежом*  
Мы вокруг всё оглядим,  
На пенёчках посидим.  
*Делают повороты головой в стороны, приседают*  
А потом все дружно спляшем,  
Вот так ручками помашем.

Помахали, покружились  
И домой заторопились.  
*Дети кружатся и машут руками*

*Игра повторяется несколько раз.  
Вместо ведущего-ежа далее встаёт ребёнок*

**Ведущий.** Ёж с ежатами торопятся домой. Давайте проводим их, чтобы они как можно быстрее оказались дома. *Детям раздаются игры-лабиринты.*

*Игра-лабиринт «Проводите ёжиков»*

**Ведущий.** Ребята, пока ежик бежал домой, он растерял свои иголки. Давайте сделаем шубку ежику.

*Проводится творческая коллективная работа  
«Ёжик потерял иголки»*

*Заранее слепить из пластилина тело ёжика без иголок. Предложить детям с помощью семян подсолнечника сделать шубку для ежика.  
Завершить работу, украсив бусинами мордочку.*

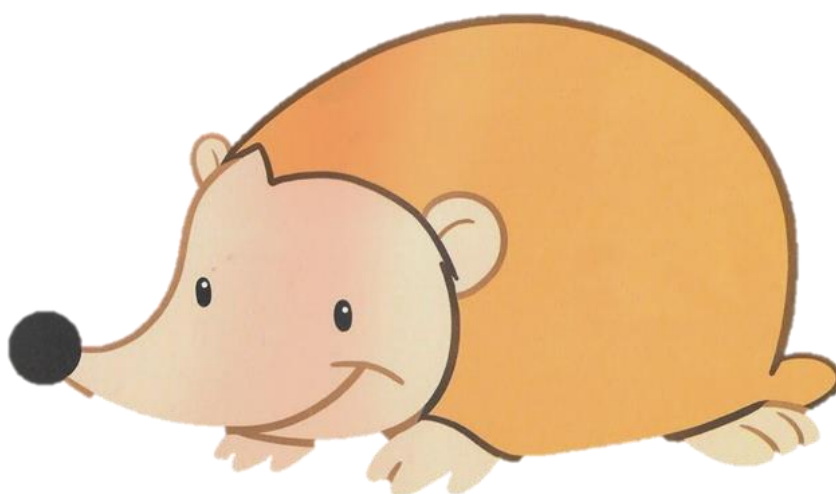
**Ведущий.** Вот какой у нас получился красивый ежик. Какое доброе дело мы с вами сделали сейчас? *(Ответы детей).* Правильно, одели ежика. А вам самим приятно, когда вы делаете доброе дело? Что вам подсказывает сделать доброе дело? *(Ответы детей.)*

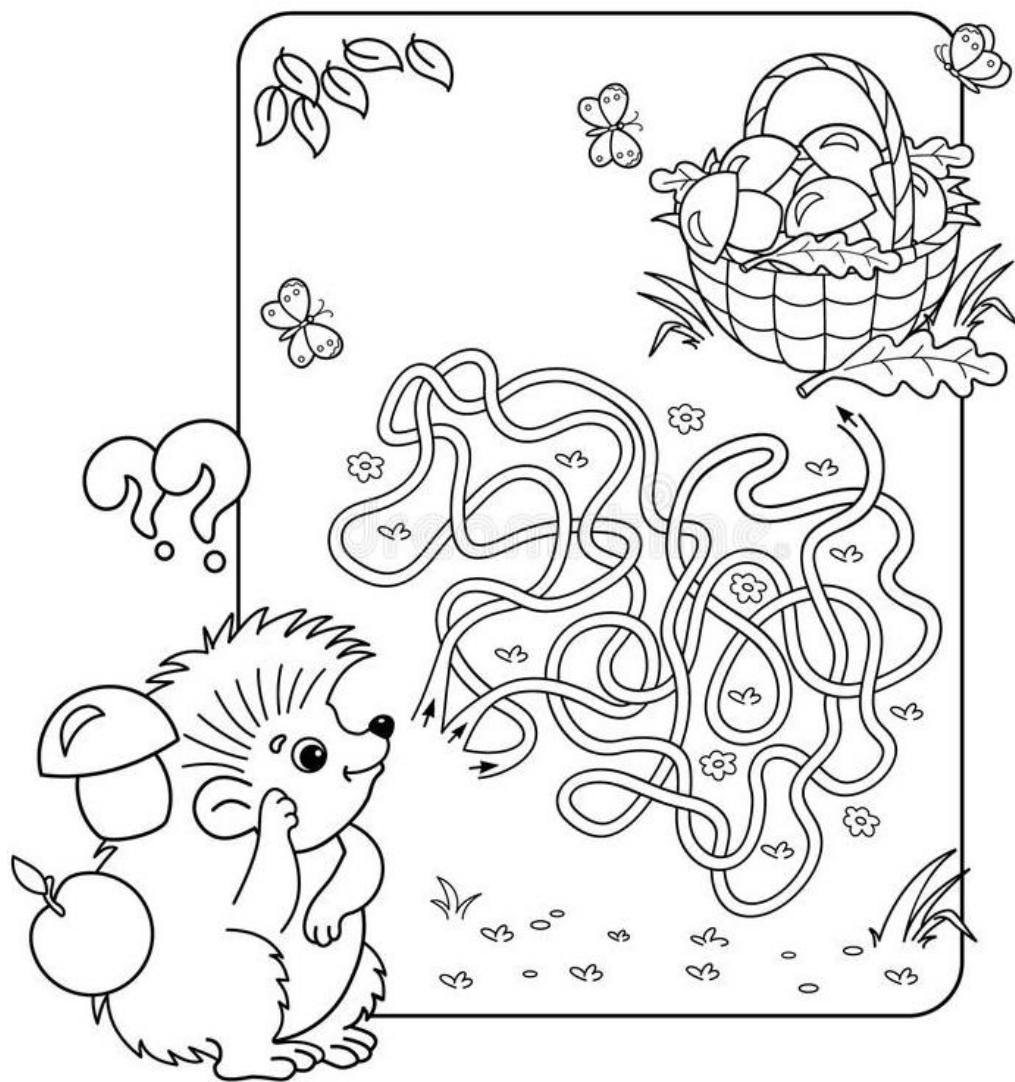
*Проводится игра «Пирамида добрых дел»*

*Предложить детям построить пирамиду добрых дел. А для этого вспомнить какие добрые дела они успели сделать сегодня утром. Ведущий начинает ее строить, называя свой добрый поступок и кладет в центр кубик. Затем дети поочерёдно называют добрые дела и сверху кладут кубики. Таким образом, получается целая пирамида.*

**Ведущий.** Вот какая высокая пирамида добрых дел у нас с вами получилась. Ребята, наша встреча подошла к концу. Я вам желаю, чтобы вы были добрыми и отзывчивыми и вас будут всегда окружать друзья. До новых встреч!







## Литературное чтение сказки «Как солнышко будили»

Автор: Костина Елена Николаевна,  
библиотекарь II категории  
библиотеки семейного чтения им. А. Николаева

### Оборудование:

1. Книга Н.С. Мишутина «Ёжик и ёршик», портрет писателя.
2. Изображения на подставках (петух, гусь, корова, курица, лошадь, свинья, овца, дерево, ворона, воробей, снегирь).
3. Познавательная литература о птицах.
4. Цветная бумага, клей для творческой поделки «Снегирь».

### Ход

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята. Мы продолжаем знакомить вас с книгами чувашских детских писателей. Посмотрите на портрет и на книги на нашей выставке. На портрете изображен Мишутин Николай Степанович. Его называли человеком щедрой души – именно таким был писатель. Многие ещё называли его «добрым сказочником». И не только за то, что любимым жанром писателя была сказка для самых маленьких, но и за его характер – отзывчивый к чужому горю, равнодушный, за готовность без просьб прийти на помощь людям.

Родился Николай Степанович 25 декабря 1921 года в селе Порецком. Николаю приходилось много трудиться, помогать родителям в хозяйстве. В школе был примерным учеником. С детства увлекался техникой. Дома постоянно мастерил радиоприёмники, занимался любительской фотографией. Николай Мишутин с отличием окончил среднюю школу. В годы Великой Отечественной войны он храбро сражался на различных фронтах. После войны стал писать рассказы и сказки для детей. В них он отвечал на простые детские вопросы: «Почему рыбы стали нарядными?», «Откуда у синичек галстуки?», «Почему у гуся лапки красные?», «Откуда у ежа колючая шубка?». Его сказки и рассказы раскрывают красоту родного края. А приключения зверей и птиц, рыб и насекомых никого не оставят равнодушными. По его произведениям на московской студии «Диафильм» выпущены кинофильмы «Как дом в землю ушел» и «Почему рыбы стали нарядными».

**Ведущий.** Вы знаете, какие-нибудь сказки этого писателя? (*Ответы детей*). Сегодня нам предстоит встретиться с «живым фонариком». Попробуйте сами отгадать, с каким именно. Я сейчас вам загадаю загадку, а вы отгадаете ее и узнаете, о ком мы будем говорить.

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять. (*Снегирь*)

**Ведущий.** Правильно, это снегирь. А какие слова загадки помогли вам найти отгадку? А кто из вас знает, почему у снегиря грудка красная? (*Ответы детей*).

Для того чтобы узнать почему у снегиря грудка красная, давайте прочитаем сказку «Как солнышко будили» из книги Николая Мишутина «Ёжик и ёршик». Усаживайтесь удобнее, и слушайте.

*Чтение сказки «Как солнышко будили»,  
используя прием «чтение с остановками».*

Вопросы для обсуждения сказки:

- Отчего рассердился Петух, проснувшись рано утром?

Дети: На улице было темным-темно, солнышка все не было и не было.

- Кого всполошил своим криком Петух? Давайте послушаем и узнаем по голосу

*Проводится игра «Домашние животные. Узнай и назови».*

*Звучит аудиозапись голосов домашних животных (петух, гусь, корова, курица, лошадь, свинья, овца). Дети слушают и узнают их.*

**Ведущий.** Что предложил Петух зверям и птицам?

Дети. Полететь к солнышку и разбудить его.

**Ведущий.** Кто первым отправился будить солнышко? Вторым? Почему у них не получилось разбудить солнышко?

Дети. Первым полетел ворон, стал будить – только крылья опалил, еле домой вернулся. Потом полетел воробей – чуть сам не сгорел.

**Ведущий.** Что придумал снегирь?

Дети. Бросил льдинку прямо солнышку на подушку. Льдинка растаяла и разбудила солнышко.

**Ведущий.** Как закачивается сказка?

Дети. Прилетел снегирёк домой, смотрит, а грудь у него вся красная. Успело опалить ее солнышко.

*Проводится познавательная беседа «Изучаем снегирей».*

**Ведущий.** Почему «снегирь»? В переводе с тюркского СНИГ, что значит красногрудый. А потом оно изменилось на современное написание «снегирь», т. к. птичка стала ассоциироваться в народе со снегом. Как только пойдет первый снежок – жди снегиря.

- Снегири - очень красивые птицы, живущие стайкой. Давайте вместе рассмотрим снегирей. Птица эта чуть крупнее воробья, очень плотного сложения. У нее голубовато-серая спинка, черная шапочка, подбородок, крылья и хвост, белое надхвостье и полоса на крыле. У самцов ярко-красная грудка. А у самок - серая.

- Ребята, как вы думаете, где живёт снегирь? Сады, парки, леса, подлески, низменные территории, горные леса, лесостепные зоны, хвойники и смешанные леса – где только не обитает снегирь. Лесные территории особенно нравятся птице, ведь именно в лесу она выводит птенцов

- Какой формы и цвета клюв? Для чего снегирям нужен такой крепкий и толстый клюв? (Чтобы доставать семена из шишек).

- Как вы думаете, чем еще может питаться снегирь? Засохшими ягодами рябины, семенами, почками. Кормясь ягодами, выедает из них семена, оставляя мякоть.

- Видели вы этих красивых птиц? С наступлением холодных осенних дней снегири сбиваются в стаи и начинают кочевать в поисках корма. Так они оказываются в городе, где хорошо заметны людям благодаря яркой красной грудке у самцов, снегу и отсутствию листвы на деревьях.

- Как мы можем помочь снегирям? Ведь иногда они прилетают в город, поближе к людям в поисках пищи. Они очень благодарны всем, кто подкармливает их, развешивая кормушки и насыпая зернышки и семечки.

**Ведущий.** Я предлагаю вам подойти к столам. Вместе сделаем поделку «Снегирь» из цветной бумаги. Но вначале разомнем наши пальчики.

*Проводится пальчиковая гимнастика «Снегирек».*

Сел на ветку снегирек, (*«попрыгать» ладошками по плечам*).

Брызнул дождик (*потрясти кистями рук перед собой*).

Он промок (*обхватить себя руками и «подрожать», как от холода*).

Ветерок, подуй слегка, (*поднять руки вверх и покачать ими*).

Обсуши нам снегирька. (*помахать руками – «крылышками»*).

*Дети под руководством ведущего делают поделку.*

**Ведущий.** Молодцы! Удивительные работы получились у вас! Как праздничные фонарики светятся в ветвях ваши снегири. Сегодня мы с вами познакомились с чувашским писателем Николаем Мишутиным и с его сказкой «Как солнышко будили». Понравилась вам сказка? Тогда ждем вас в нашей библиотеке за другими книгами этого писателя.

## «Добрый мир зверей и птиц»: мастерская чтения

*Автор: Виноградова Ирина Юрьевна,  
ведущий библиотекарь отдела обслуживания  
Центральной библиотеки им. Ю. Гагарина*

### Ход

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Сегодня наше занятие будет необычным. Вы узнаете о жизни и творчестве детского писателя – уроженца Чувашской Республики. Николая Мишутина. Многие называли его «добрым сказочником». И не только за то, что любимым жанром писателя была сказка, но и за его характер – отзывчивый к чужому горю, равнодушному, за готовность без просьб прийти, на помощь людям.

Устраивайтесь поудобнее. Сейчас вместе мы отправимся в удивительное путешествие по жизни и творчеству Николая Мишутина.

Сначала вы узнаете его биографию. А вы знаете, что такое биография?  
*Ответы детей.*

**Ведущий.** Правильно! Это описание жизни человека. Сейчас я расскажу вам о жизни Николая Степановича.

Давным-давно, когда еще не родились ваши прапрабабушки и прапрадедушки, когда еще не изобрели телевизоры, космические корабли и компьютеры, в селе Порецкое жил маленький мальчик Коля в семье крестьянина-бедняка (*показывает карту Чувашии с отмеченным Порецким районом и фотографии села Порецкое*). Он хорошо учился и с отличием окончил среднюю школу. Его мечта была – стать инженером. А кем вы хотите стать? *Ответы детей.*

**Ведущий.** Надеюсь, ваши мечты обязательно осуществятся. Но мечте Николая Мишутина не суждено было сбыться. В первые дни Великой Отечественной войны он был направлен в Рязанское пехотное училище и был призван на фронт. Храбро сражался с фашистскими захватчиками, за что был награжден двумя орденами «Красной Звезды» и многими боевыми медалями.

Весной 1944 года получил тяжелейшее ранение в грудь, в результате до конца жизни носил осколок в правом легком, изъять который врачи не решились.

Писать он начал довольно-таки поздно, когда ему было под сорок. Первые рассказы Николая Мишутина, опубликованные в районной и республиканской газетах, сразу полюбили не только юным, но и взрослым читателям.

Чувашское книжное издательство опубликовало первую книгу рассказов для дошкольников «Весенние гости», которая получила третий приз на Всемирной Лейпцигской ярмарке в Германии. Одна за другой стали издаваться книги: «Зайка-художник», «Мальчик и пчелы», «Игнаткино письмо» – всего более десяти. Лучшие рассказы Николая Мишутина публиковались в центральной газете «Сельская жизнь», в журнале «Мурзилка» и альманахе для самых маленьких «Звёздочка». Их высоко оценили известные советские писатели Сергей Баруздин, Любовь Воронкова, Борис Емельянов.

Писатель торопился жить, он вдохновенно работал. Его произведения читались по радио, по ним ставились пьесы на телевидении, а по двум рассказам – «Как дом в землю ушёл» и «Почему рыбы стали нарядными» – в Москве были сняты диафильмы.

**Ведущий.** Вот вы узнали биографию этого замечательного писателя и теперь предлагаю познакомиться с его творчеством. В нашей библиотеке есть книги Николая Мишутина (*показывает детям*). Здесь такие интересные сказки! Например, «Как солнышко будили». Ребята, в Чувашии всегда особенно почитали Солнце, даже на флаге Чувашии изображен этот символ – «Три Солнца». А для чего людям нужно солнышко? *Ответы детей.*

Представьте себе, что Солнышко уснуло так крепко, что его никто не смог разбудить, кроме... Хотите знать, кто разбудил Солнышко? Почитаем? *Ответы детей.*

**Ведущий.** Усаживайтесь поудобнее, и слушайте.

*Чтение сказки «Как солнышко будили», используя прием «чтение с остановками». Например, дети повторяют звуки домашних животных и птиц за ведущим. Затем обсуждение сказки.*

**Ведущая.** Ребята, а какие птицы-герои сказки Н. Мишутина обитают в наших краях? *Ответы детей.* А какие из них зимующие, а какие улетают на юг – перелетные? *Ответы детей.*

**Ведущий.** В Чувашии в зимнее время наблюдается около 50 видов зимующих птиц. Есть «зимующие птицы», которые живут с нами летом и остаются жить рядом с нами и зимой: синица, воробей, голубь, ворона, дятел, сорока, поползень, галка (показать на картинке). А есть птицы-гости, их называют «кочующими». Они прилетают к нам зимой с далекого холодного севера. Наши зимние гости: снегирь, свиристель, клёт, сойка. Сейчас мы поиграем в игру «Скажи кого нет?».

*Проводится игра «Скажи кого нет»*

А у наших у ворот  
Чудо-дерево растёт

А на ветках птицы  
Воробей, сорока,  
Ворона и дятел,  
Снегирь и синица  
Зимуют у нас эти  
Чудные птицы

Наши дети  
Знают всех птиц на свете  
Все они зимуют верьте  
Закрывают глазки детки!

*На магнитной доске прикреплены изображения разных птиц. Дети закрывают глаза. Ведущий убирает одну птичку. Открыв глаза, дети должны сказать: Кого нет на дереве? (На дереве нет сороки, воробья, синицы и т. д.)*

**Ведущий.** Сейчас мы с вами создадим героя сказки Снегиря в технике аппликация.

*Дети занимаются творческим процессом: сначала раскрашивают карандашами снегиря, сидящего на ветке рябины. Затем накручивают пальчиками кружочки из бумажных салфеток красного цвета и приклеивают на грудку снегиря и ягоды рябины. Дополняют картину снежинками.*

**Ведущий.** Молодцы! Замечательные у вас получились снегيري. Наше занятие подходит к концу. Что нового вы узнали сегодня? Чем примечательны сказки Николая Мишутина? *Ответы детей.*



## Громкие чтения сказки «Как старик лошадь нашёл»

*Автор. Николаева Ольга Витальевна,  
заведующий сектором краеведческой литературы  
центральной библиотеки им. Ю. Гагарина*

### Оборудование и материалы.

- Портрет писателя
- Персонажи из сказки, сделанные из картона
- Карточки с заданием «Сопоставь чувашские слова с персонажами из сказки» (Приложение №1)

### Ход

**Ведущая.** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы продолжим знакомство с творчеством известных чувашских детских писателей в рамках Дефиле национальной детской книги. Мы с вами окунёмся в волшебный мир сказок Николая Степановича Мишутина.

Ребята, а вы знаете, кто такой Николай Степанович Мишутин? (*Ответы детей*). Сейчас я вам сейчас расскажу про него. *Показывает портрет писателя.*

Николай Степанович родился в 1921 году в селе Порецком, в семье крестьянина. В 1941 году ушёл на фронт. Храбро воевал, о чём говорят его награды: два ордена Красной Звезды, медали. Перед самым концом войны он получил тяжёлое ранение и физически работать уже не мог. И судьба, и талант вложили в его руки другое оружие-перо. Первый свой рассказ он поместил в газете «Молодой коммунист», а уже в 1956 году Чувашское книжное издательство выпустило его первую книжку рассказов для детей «Весенние гости». Одна за другой издаются книги: «Зайка-художник», «Мальчик и пчёлы», «Пашкин корабль», «Максимкина аллея», «Чапаевская сабля», «Игнаткино письмо». Одна из них – «Как солнышко будили» вышла в московском издательстве «Малыш». Лучшие его рассказы печатались в газете «Сельская жизнь», в журнале «Мурзилка», альманахе «Звёздочка». Николай Степанович очень хорошо учился в школе, поэтому у него в тетрадках были одни пятерки. И уже тогда он почувствовал в себе талант писателя – сочинял стихи и писал интересные статьи в газету. А когда он вырос, и у него появились свои дети, он стал сочинять для них сказки. В них он отвечал на простые детские вопросы: «Почему рыбы стали нарядными?», «Откуда у синичек галстуки?», «Почему у гуся лапки красные?».

«Откуда у ежа колючая шубка?». И вот так стал Николай Мишутин детским писателем.

**Ведущий.** Сегодня мы с вами прочитаем сказку «Как старик лошадь нашел». Усаживайтесь поудобнее, и слушайте.

*Чтение сказки «Как старик лошадь нашел». Во время чтения показываю персонажей из сказки, сделанные из картона.*

**Ведущий.** Ребята, понравилась вам сказка? (*Ответы детей*). Вы внимательно слушали сказку? (*Ответы детей*). Сейчас мы проверим, кто из вас был самым внимательным. Я буду задавать вам вопросы по сюжету сказки, а вы – на них будете отвечать.

*Проводится викторина по сказке.*

1. Где жили старик со старухой?

В деревне

В городе

**У дремучего леса**

2. О чем переживали старики?

**О хлебе**

О хозяйстве

Об одежде

3. Кого у них не было?

Коровы

Собаки

**Лошади**

4. Что они решили делать?

**Вспахать землю**

Убраться дома

Пойти за грибами

5. Кого встретили старики?

**Волка**

Зайца

Лису

6. Что пообещал им волк?

**Помочь землю спяхать**

Дом сторожить

Картошку посадить

7. Как обманул волк стариков?

Убежал в лес

**Съел барашка**

Спрятался

**8. Кто решил им помочь?**

Собака

Заяц

**Медведь**

**9. Что запросил медведь у стариков?**

Спать

**Бочку Меда**

Работать

**10. Кто для стариков стал самым верным помощником?**

Медведь

Волк

**Лошадь**

**Ведущий.** Молодцы сразу видно, что вы внимательно слушали. Ребята, назовите пожалуйста, главных героев этой истории. *Ответы детей.* А теперь ребята, повторяем за мной героев из сказки, по-чувашски.

Бабушка – *Асанне*

Дедушка – *Асатте*

Медведь – *Уна*

Баран – *Путек*

Волк – *Кашкӑр*

Лошадь – *Лаша*

**Ведущий.** А теперь проверим, как вы запомнили слова.

*Проводится интеллектуальное задание – «Сопоставь чувашские слова с персонажами из сказки».*

**Ведущий.** Ребята, как вы думаете, чему учит эта сказка? *Ответы детей.* Сказки и рассказы Николая Степановича Мишутина учат детей любить Родину, родную природу, землю, животных. Всего доброго, до свидания ребята!

Сопоставь героев сказки «Как старик лошадь нашёл»  
с их названиями на чувашском языке



Асанне



Асатте



Упа



Тага

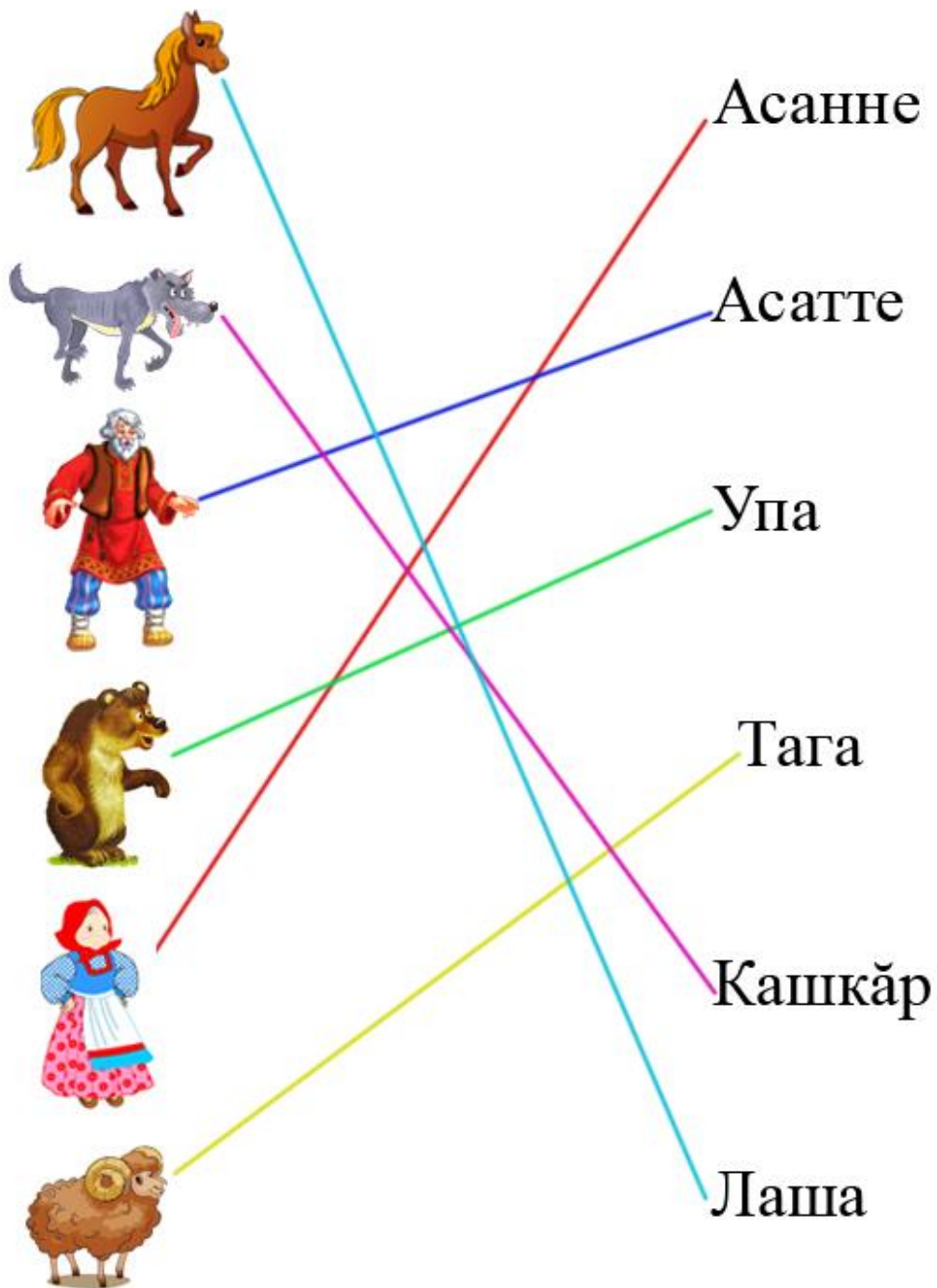


Кашкӑр



Лаша

Сопоставь героев сказки «Как старик лошадь нашёл»  
с их названиями на чувашском языке



**«Кто с лесом дружит, тот не тужит»  
мастерская чтения по рассказу «Солнышкина больница»  
Николая Мишутина**

*Автор-составитель: Иванова Светлана Владимировна,  
завсектором по массовой работе  
библиотеки семейного чтения им. А. Николаева*

**Оформление:** стол, книги писателя Николая Мишутина, научно-популярные книги для детей о растениях леса, картонная декорация леса, тряпичная кукла девочки, солнышко из бумаги в технике оригами.

**Раздаточный материал:** квадраты из двухсторонней бумаги желтого цвета размером 15 на 15 для оригами, фломастеры.

**Ход мероприятия**

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Сегодня я расскажу вам о чувашском писателе Николае Мишутине. Многие называли его «Добрый сказочником». И не только за то, что он очень любил писать сказки и рассказы для самых маленьких, но и за его характер – отзывчивый к чужому горю, равнодушный, за готовность без просьб прийти на помощь людям.

Родился Николай Степанович 100 лет назад в селе Порецкое в крестьянской семье. Его полуголодное детство и юность прошли в работе и учёбе. Николаю приходилось много трудиться, помогать родителям в хозяйстве. Николай учился в школе, где был примерным учеником. С детства стал увлекаться техникой, занимался в радиотехническом и фотокружках. Перед Великой Отечественной войной Николай Мишутин с отличием окончил среднюю школу, было огромное желание продолжить образование, стать инженером. Но мечта его не сбылась: он был призван на фронт. Храбро сражался с фашистскими захватчиками, за что награжден двумя орденами «Красной Звезды» и многими боевыми медалями. Весной 1944 года – тяжелейшее ранение в грудь, в результате которого он стал инвалидом второй группы и до конца жизни носил в правом легком осколок, изъять который врачи так и не решились.

Однако Николай Степанович развил свой дар рассказчика, он начал писать книги и больше всего ему нравилось сочинять сказки для детей. Одна за другой начали выходить его книги. И до сих пор дети с

удовольствием читают и слушают сказки и рассказы Николая Мишутина, которые воспитывают смелость, находчивость, учат любить Родину, родную природу, землю, животных.

Сегодня я хочу вам прочитать рассказ “Солнышкина больница”. Главная его героиня - девочка Наташа, которой всего пять лет. Хотите узнать, что с ней произошло? Тогда слушайте.

### *Чтение рассказа*

**Ведущий.** Вот и закончился рассказ. Так где же находится больница для солнышка? (Дети отвечают). Да, в лесу. Но на самом деле лесник немного схитрил - конечно, солнце не ложиться лечиться в лесную больницу. Просто лесник хотел показать девочкам красоту леса, соснового бора. Чтобы дети сами поняли, как полезен воздух в нем, как прекрасен лес весной. А ведь лес и правда, как больница для людей. Помните, как лесник говорит, что в лесу сам воздух лечит? А чем еще полезен людям лес? (дети отвечают: дает дрова на топливо, материалы для строительства и т.д.). Правильно! Ребята, вы знаете, что в нашем городе тоже есть такое место, где сам воздух нас может лечить, где мы можем любоваться дубами, кленами и другими деревьями, прогуливаясь по тропинкам, кататься на лыжах зимой и на велосипедах летом? Конечно, это достояние нашего города - Ельниковская роща. Как мы можем беречь нашу рощу? (дети отвечают).

Сейчас все деревья и кустарники стоят без листвы, покрытые снегом. И нам может показаться, что они безжизненные. Но это не так, и зимой роща, лес продолжают жить. Поэтому в нашей защите он нуждается и сейчас. И не только растения, но и животные, живущие в лесу. Как мы можем это сделать? (дети рассуждают: кормить птиц, делать кормушки, не вытаптывать новые тропы и т.д.)

Чтобы оберегать лес, нужно много знать о нем. Помогут вам в этом книги (ведущий демонстрирует книги-энциклопедии по теме).

**Ведущий.** А теперь, ребята, попробуйте разгадать несколько загадок, связанных с зимой и лесными жителями.

1. На землю упало пуховое одеяло.  
Лето пришло - одеяло все сошло (*Снег*)
2. Зимой на ветках яблоки,  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это ... (*Снегири*).

3. Кого один раз в году наряжают? (*Ель, ёлка*)

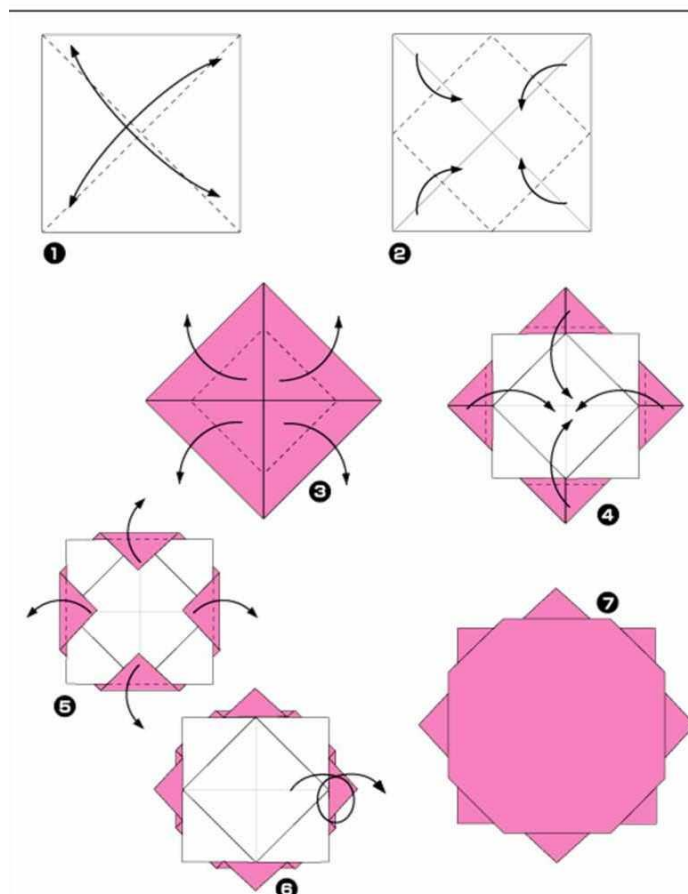
**Ведущий.** Молодцы, ребята! Вы помните, как назывался рассказ, который вы сегодня послушали? “Солнышкина больница”. Кто автор рассказа? Николай Мишутин. Предлагаю сделать солнышко из бумаги - ведь в декабре, самом темном месяце года, нам всем так не хватает солнца. Но сначала давайте разомнем наши пальчики:

*Проводится пальчиковая гимнастика «Елка»*

Зелененькая ёлочка	<i>Ладони расположены под углом друг к другу, пальцы переплетены и выпрямлены.</i>
Колючие иголочки	<i>Руки перед собой, пошевелить пальчиками</i>
Ветки распушила	<i>Руки опустить и потрясти ими</i>
Снежком припорошила	<i>Погладить себя обеими руками</i>

*Проводится мастер-класс по изготовлению солнца из бумаги в технике оригами.*

«СОЛНЦЕ»





## Громкие чтения сказки «Храбрый воробей»

*Автор. Архипова Наталия Геннадьевна,  
заведующий сектором по массовой работе  
библиотеки им. Н. Носова.*

**Оформление:** книжная выставка произведений Николая Мишутина.

**Раздаточный материал:** листы бумаги с заданием «рисунок по точкам».

### Ход мероприятия

**Ведущий.** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в библиотеке им. Н. Носова. Мы продолжаем занятия в рамках программы «Дефиле национальной книги» и сегодня знакомимся с новым писателем – Николаем Мишутиним. Он писал рассказы, сказки, очерки, которые печатались в газете «Сельская жизнь», журнале «Мурзилка» и альманахе «Звездочка». Сегодня мы прочитаем поучительную сказку «Храбрый воробей»

#### *Чтение сказки*

**Ведущий.** Ребята, вам понравилась сказка? (*Ответы детей*). А чему нас учит эта сказка? (*Ответы детей*). Конечно, эта сказка учит нас быть скромными, не хвастаться.

#### *Проводится игра «Скромные звери»*

Из всех детей выбираются двое ведущих. Они хозяева теремка. Остальные получают карточки с рисунками разных зверей, птиц и насекомых. Хозяева теремка берутся за руки, поднимают их кверху, изображая теремок, а затем приглашают в гости всех, кто умеет скромно себя вести.

Каждый по очереди подходит к теремку и просит от лица своего зверя (насекомого, птицы) впустить его в теремок. Если он сумеет убедить хозяев теремка, что будет вести себя скромно, они впускают его в теремок. Если не сумеет - они просят его научиться вести себя скромнее и прийти к ним в теремок попозже.

*Например, лев может пообещать, что он никого не будет пугать и покатает на спине маленьких зверей; ежик не будет колоть зверей иголками, а принесет на них грибов из леса.*

**Ведущий.** А теперь предлагаю всем превратиться в воробышек и поиграть в игру «Воробушки – шалунишки».

*Проводится игра «Воробушки – шалунишки»*

*Ребята становятся маленькими воробьями, а одна девочка надевает маску и становится мамой-воробьиной.*

*Мама-воробьяна зовет своих детей:*

**Мама-воробьяна.** Ко мне мои воробушки, летите поскорей!  
Сегодня начинаем учиться мы летать!  
Скорее в круг вставайте и будем начинать!

*Игроки становятся в круг и махают «крылышками».*

*Мама показывает движения и отходит в сторону.*

**Ведущий.** Уснула мама-воробьяна, а воробушкам это и нужно, расправили крылышки и разлетелись кто куда (*ходьба врассыпную*).

*Воробьяна просыпается:*

**Мама-воробьяна.** Чик-чирик, чик-чирик,  
Что за шум? Что за крик?  
В круг скорее становитесь  
И опять летать учитесь.

*Игра повторяется.*

**Ведущий.** Мы немного отдохнули, теперь можем приступить к творческой работе. Сегодня мы выполним задание – рисование по точкам. Мы соберем изображение воробья, соединив правильно точки с числами по порядку. Затем раскрасим картинку цветными карандашами.

*Творческая работа*

**Ведущий.** Молодцы! Прекрасная работа! Сегодня мы потрудились на славу, а еще, прочитав сказку Николая Мишутина, пришли к выводу, что нужно быть скромными. А наша встреча подошла к концу. До свидания!

### **Список литературы и ресурсов**

*Литература:*

1. Мишутин Н. Ежик и ершик. – Чебоксары. – Чуваш. кн. изд-во. – 2015. – 64 с.

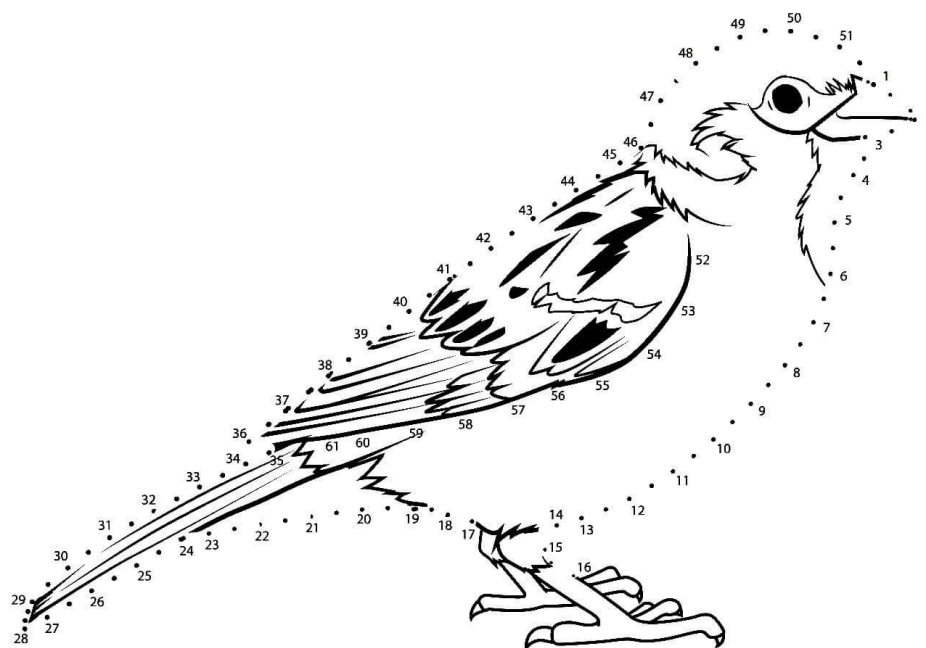
*Ресурсы:*

1. Игры для детей // URL://[http://detsadmickeymouse.ru/publ/moralno\\_nravstvennoe\\_vospitanie/uroki\\_dobroty\\_i\\_mudrosti/skromnost/20-1-0-415](http://detsadmickeymouse.ru/publ/moralno_nravstvennoe_vospitanie/uroki_dobroty_i_mudrosti/skromnost/20-1-0-415) (дата обращения: 05.12.2021).

Маска воробья



Творческое задание «Рисование по точкам»



## Громкие чтения сказки «Как солнышко будили»

*Автор. Герасимова Анна Ивановна,  
ведущий библиотекарь  
библиотеки им. Н. Носова*

**Оборудование:** компьютер, экран, проектор, оборудование для музыкального сопровождения

**Раздаточный материал:** шаблон снегирей, восковые мелки или краски.

### Ход мероприятия

**Библиотекарь.** Здравствуйте ребята. У нас сегодня будет интересное занятие. Мы познакомимся со сказкой Николая Мишутина «Как солнышко будили» и узнаем, почему у снегиря грудка красная.

Наступила зима, и в садах и парках появились птички в ярко-красных нарядах. Кто знает, как они называются? Правильно - это снегири. Снегирь – красивая птица. Он получил свою название за то, что прилетает к нам с первым снегом, и живет всю зиму. Для снегирей наши леса и есть «теплые края», летом они живут гораздо севернее. Давайте познакомимся с этой удивительной птичкой, посмотрим интересное видео.

*Просмотр обучающего видео.*

*Аудиоэнциклопедия. Городские птицы – снегири.*

**Библиотекарь.** Ребята, что вы узнали о снегирях? Как она выглядит?

**Дети.** Грудка у снегиря красная, спинка голубовато-серая, крылья и хвост черные, а над хвостом немножко белого.

**Библиотекарь.** Какой голосок у снегиря?

**Дети.** Голосок слабоватый., только тихо насвистывает.

**Библиотекарь.** Чем питаются снегири?

**Дети.** Снегири питаются почками и семенами деревьев и кустарников, особенно они любят ягоды рябины.

**Библиотекарь.** Для того, чтобы узнать, почему у снегиря грудка красная, давайте прочитаем сказку Николая Мишутина «Как солнышко будили». Многие называли Николая Мишутину «добрым сказочником», потому что он любил сочинять сказки для самых маленьких. В них он

отвечал на простые детские вопросы: «Почему рыбы стали нарядными?», «Откуда у синичек галстуки?», «Почему у гуся лапки красные?», «Откуда у ежа колючая шубка?». Итак, сказка Николая Мишутина «Как солнышко будили». Усаживайтесь поудобнее, и слушайте.

*Комментированное чтение сказки «Как солнышко будили»*

**Библиотекарь.** Ребята, почему солнышко не встает?

**Дети.** Уснуло крепко.

**Библиотекарь.** Кто еще беспокоится, что солнце не встает?

**Дети.** Домашние животные: куры закудахтали, лошадь заржала, свиньи захрюкали, овцы заблеяли.

**Библиотекарь.** Что задумали птицы?

**Дети.** Надо к солнышку слететь и разбудить.

**Библиотекарь.** Кто полетел солнышко будить?

**Дети.** Ворон

**Библиотекарь.** А потом кто полетел к солнышку?

**Дети.** Воробей.

**Библиотекарь.** Кто после воробья полетел к солнышку?

**Дети.** Снегирь.

**Библиотекарь.** Что взял с собой снегирь?

**Дети.** Кусочек льда.

**Библиотекарь.** Что сделал снегирь?

**Дети.** Он подлетел к окну и бросил льдинку прямо солнышку на подушку.

**Библиотекарь.** Проснулось солнышко?

**Дети.** Да. Льдинка растаяла и потекло по щекам красного солнышка. Проснулось солнышко и начало светить да землю греть.

**Библиотекарь.** Почему у снегиря грудка стала красной?

**Дети.** Успело опалить ее солнышко.

**Библиотекарь.** Почему снегиря называют храброй птичкой?

**Дети.** Он полетел к солнышку, не испугался его жарких лучей, хоть грудку опалил, но солнышко разбудил.

**Библиотекарь.** Ребята, посмотрите внимательно на эту храбрую птичку. Теперь вы знаете, почему снегирь красногрудый. Сейчас проведем небольшую физкультминутку «Снегири».

*Проводится физкультминутка «Снегири».*

Вот на ветках посмотри, *(Руками хлопают себя по бокам)*

В красных майках снегири. *(Показывают грудки)*

Распустили перышки, *(Руки слегка в стороны)*

Греются на солнышке. *(Шевелят пальчиками)*

Головой вертят, вертят, *(Повороты головой вправо, влево)*

Улететь они хотят. *(Бегут по кругу, взмахивая руками)*

Кыш! Кыш! Улетели!

**Библиотекарь.** Ребята, мы немножко отдохнули, теперь можем приступить к творческой работе: запечатлеем снегиря в наших рисунках. Раскрасим наших снегирей восковыми мелками.

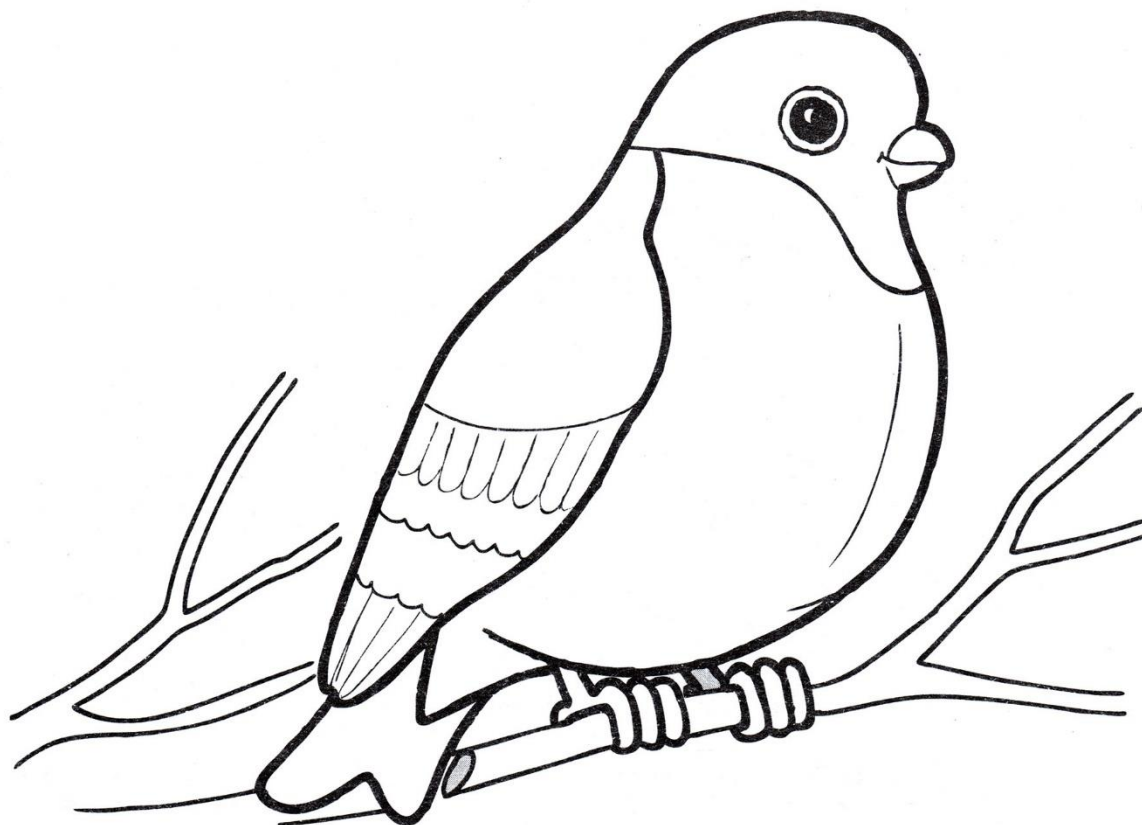
*Проводится творческая работа*

**Библиотекарь.** Ребята, вы большие молодцы! Какие красивы красногрудые снегири у вас получились. Благодаря сказке Николая Мишутина, вы узнали, почему у снегиря красная грудка. Теперь снегиря вы ни с какой другой птицей не спутаете.

#### **Список литературы и ресурсов:**

Мишутин Н.С. Ёжик и ёршик: сказки, рассказы. – Чебоксары: Чув.кн.изд-во, 2015. – 64 с.

<https://wiki2.org/ru/%D0%A1%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%80%D1%8C>



## «Мир Мишутина прекрасен, полон сказок и чудес»

### Литературный час

Автор. Краева Елена Ивановна,  
заведующий сектором по массовой работе  
отдела обслуживания библиотеки  
центральной библиотекой им. Ю. Гагарина

#### Ход

**Ведущий.** Добрый день, дорогие ребята, сегодня мы познакомимся с творчеством замечательного детского писателя. Я расскажу вам о его жизни и прочитаю рассказы. Но для начала вы разгадаете, используя азбуку Морзе (*Приложение №1*), шифр и узнаете имя писателя и место его рождения.

— .	..	— . —	— — —	. — . .	. —	. — — —

*Николай*

— —	..	— — — —	. . —	—	..	— .

*Мишутин*

. — — .	— — —	. — .	.	— . — .	— . —	— — —	.

*Порецкое*



**Ведущий.** Молодцы, ребята, вы справились с заданием и теперь знаете, что говорить мы будем о творчестве нашего земляка Николая Мишутина, который родился 25 декабря 1921 года в селе Порецком, в семье крестьянина-бедняка. Его полуголодное детство и юность прошли в работе и учёбе. Николаю приходилось много трудиться, помогать родителям в хозяйстве. А как только в селе организовался колхоз, семья Мишутиных одной из первых вступила в него.

С детства стал увлекаться техникой, занимался в радиотехническом и фотокружках. Дома постоянно мастерил радиоприёмники, занимался любительской фотографией. Перед Великой Отечественной войной Николай Мишутин с отличием окончил среднюю школу, было огромное желание продолжить образование, стать инженером. Но мечта его не сбылась: в первые же дни войны он был направлен в Рязанское пехотное училище, а в 1942 году окончил артиллерийское училище и был призван на фронт. Храбро сражался с фашистскими захватчиками, за что награжден двумя орденами «Красной Звезды» и многими боевыми медалями. Весной 1944 года - тяжелейшее ранение в грудь, в результате которого он стал инвалидом второй группы и до конца жизни носил в правом легком осколок, изъять который врачи так и не решились. Физически работать он уже не мог. Однако судьба наделила огромным талантом великолепного собеседника и вложила в его руки другое оружие – перо. Николай Степанович занялся литературным творчеством. Особенно его прельщало творчество для детей, и первые рассказы, опубликованные в районной и республиканских газетах, сразу полюбили не только юным, но и взрослым читателям.

**Ведущий.** Сегодня я хочу вас познакомить с рассказом «Праздничные пельмени». После чтения вам, ребята, предстоит разгадать кроссворд, который проверит вашу внимательность.

*Чтение рассказа «Праздничные пельмени»,  
после чего дети разгадывают кроссворд (Приложении №2)*

Что мастерили мальчики в радиокружке? (*Радиоприемники*)

Кто съел тесто, приготовленное главным героем? (*Борька*)

Что служило средством связи для героев книги? (*Проволока*)

Как называлась книга, которой пользовались мальчики, для приготовления завтрака? (*Домоводство*)

Что в итоге сварил главный герой на завтрак? (*Суп*)

Что решил приготовить Николка на праздничный завтрак? (*Пельмени*)

Что попросил Николка у своего друга, чтобы встать пораньше? (*Будильник*)

**Ведущий.** Следующий рассказ, который мы с вами читаем, называется «Гусак Яшка».

*Чтение рассказа «Гусак Яшка».*

*После чтения проводится викторина (Приложение 3)*

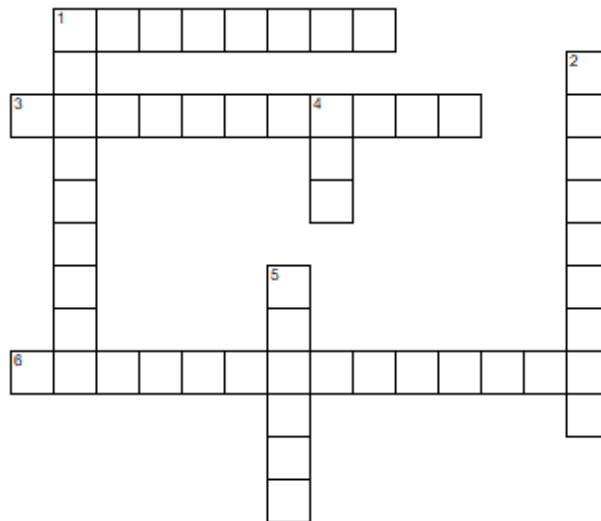
1. Кто обижал Таню? (*Гусь*)
2. В каком классе училась Таня? (*В первом*)
3. Кто помог Тане? (*Сосед Демка Прошин*)
4. Чем увлекался мальчик Демка? (*Радиоделом*)
5. Что мог собрать Демка? (*Транзисторы, магнитофоны, телевизоры*)
6. Кого испугался гусак Яшка? (*Собаку-волкодава Полкана*)
7. За что зашнул пес гусака? (*За хвост*)
8. Куда загнал пес гусака? (*В криву*)
9. Что мальчики дали Тане (*Магнитофон*)
10. Почему Яшка стал бояться Тани? (*Демка записал лай собаки на магнитофон*)

**Ведущий.** Ребята, мы познакомились с произведениями Николая Мишутина, чем они вам понравились? (*Ответы детей*). Что нового вы узнали? (*Ответы детей*). Чему учат рассказы Мишутина своих читателей? (*Ответы детей*)

*Приложение 1.*

## АЗБУКА МОРЗЕ

<b>А</b> . -	<b>Л</b> . - .	<b>Ц</b> - . - .
<b>Б</b> - . . .	<b>М</b> - -	<b>Ч</b> - - - .
<b>В</b> . - -	<b>Н</b> - .	<b>Ш</b> - - - -
<b>Г</b> - - .	<b>О</b> - - -	<b>Щ</b> - - . -
<b>Д</b> - . .	<b>П</b> . - . .	<b>Ъ</b> . - - . - .
<b>Е</b> .	<b>Р</b> . - .	<b>Ы</b> - . - -
<b>Ж</b> . . . -	<b>С</b> . . .	<b>Ь</b> - . - -
<b>З</b> - - . .	<b>Т</b> -	<b>Э</b> . . - . .
<b>И</b> . .	<b>У</b> . - -	<b>Ю</b> . - - -
<b>Й</b> . - - -	<b>Ф</b> . . . .	<b>Я</b> . - . -
<b>К</b> - . -	<b>Х</b> . . . .	



**по горизонтали**

1. Что решил приготовить Николка на праздничный завтрак?
3. Как называлась книга, которой пользовались мальчики, для приготовления завтрака?
6. Что мастерили мальчики в радиокружке?

**по вертикали**

1. Что служило средством связи для героев книги?
2. Что попросил Николка у своего друга, чтобы встать пораньше?
4. Что в итоге сварил главный герой на завтрак?
5. Кто съел тесто, приготовленное главным героем?



**по горизонтали**

1. Что решил приготовить Николка на праздничный завтрак? [ПЕЛЬМЕНИ]
3. Как называлась книга, которой пользовались мальчики, для приготовления завтрака? [ДОМОВОДСТВО]
6. Что мастерили мальчики в радиокружке? [РАДИОПРИЕМНИКИ]

**по вертикали**

1. Что служило средством связи для героев книги? [ПРОВОЛОКА]
2. Что попросил Николка у своего друга, чтобы встать пораньше? [БУДИЛЬНИК]
4. Что в итоге сварил главный герой на завтрак? [СУП]
5. Кто съел тесто, приготовленное главным героем? [БОРЬКА]