



**Надежда  
Медюкова:  
добрые истории  
детям**



ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. Ю. ГАГАРИНА  
ОГРАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ДЕФИЛЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ КНИГИ

# «Надежда Медюкова — добрые истории детям»

Сборник сценариев

Новочебоксарск 2021

К78.32

Составитель: О. П. Федотова,

«Надежда Медюкова – добрые истории детям»: сборник сценариев / сост. О. П. Федотова. — Новочебоксарск, 2021. — 45с.

Данный сборник призван помочь библиотекарям в проведении массовых мероприятий, посвященных творчеству чувашской писательницы Надежды Медюковой. В сборнике представлены краткая биография Н. Медюковой, методические материалы для проведения мероприятий.

## **Дорогие друзья!**

Перед вами – сборник сценариев «Надежда Медюкова – добрые истории детям», посвященный жизни и творчеству известной чувашской писательницы Надежды Медюковой.

Книги Надежды Николаевны Медюковой дарят красоту, надежду, веру в добро и любовь.

Рассказы Надежды Николаевны уникальны, в них затронуты многие важные темы добра и зла, сопереживания, чуткости, воспитания, бережного отношения к животным и людям. А также они дают возможность развивать логическое мышление, формировать кругозор, нравственные понятия ребят и, что самое главное, очень нравятся всем маленьким читателям.

Сборник содержит сценарии мероприятий, проведенных в рамках Программы продвижения детских книг чувашских писателей для учащихся младшего школьного возраста «Дефиле национальной детской книги».

Сборник предназначен библиотекарям, педагогам, воспитателям и всем, кто интересуется творчеством выдающегося чувашского писателя.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Громкие чтения сказки Надежды Медюковой «Косишка» по технологии «сторисек». Автор: <i>Матвеева Екатерина Валерьевна, библиотекарь организационно-методического отдела центральной библиотеки им. Ю. Гагарина</i>	9
«Волшебный мир доброты»: литературные чтения рассказа Надежды Медюковой «Махаон». Автор-составитель: <i>Костина Елена Николаевна, библиотекарь библиотеки семейного чтения им. А. Николаева</i>	18
Громкие чтения сказки Надежды Медюковой «Зайчонок и крот». Автор сценария: <i>Наталья Николаевна Жаркова, библиотекарь библиотеки семейного чтения им. С. Маршака</i>	23
Громкие чтения сказки Надежды Медюковой «Чужой котенок». Автор сценария: <i>Екатерина Ивановна Плотникова, библиотекарь библиотеки семейного чтения им. С. Маршака</i>	27
«Роднички Надежды Медюковой»: громкие чтение сказки «Здесь был Вася». Автор сценария: <i>Миронова Ольга Вячеславовна, ведущий библиотекарь библиотеки им. П. Хузангая</i>	30
Громкие чтения сказки Надежды Медюковой «Жадиноговядина». Автор сценария: <i>Николаева Ольга Витальевна, заведующий сектором краеведческой литературы центральной библиотеки им. Ю. Гагарина</i>	33
«Через книгу – к добру и свету»: мастерская чтения по произведениям Н. Медюковой. Автор: <i>Виноградова Ирина Юрьевна, ведущий библиотекарь отдела обслуживания центральной библиотеки им. Ю. Гагарина</i>	36
Громкие чтения рассказа Надежды Медюковой «Самый лучший подарок». Автор-составитель: <i>Иванова Светлана Владимировна, заведующий сектором по массовой работе библиотеки семейного чтения им. А. Николаева</i>	40
«Волшебный мир доброты»: громкие чтения сказок Надежды Медюковой с элементами театрализации. Автор-составитель: <i>Лаврова Наталья Григорьевна, библиотекарь библиотеки им. Н. Полоруссова-Шелеби</i>	43



**Медюкова Надежда Николаевна** родилась 5 июня 1940 года в селе Красные Четаи Красночетайского района. Окончила математическое отделение физико-математического факультета Чувашиского государственного педагогического института (1963), параллельно училась на двухгодичных курсах живописи с правом преподавания рисования. Работала учителем математики и рисования в Большеяниковской средней школе Урмарского района (1963-64), преподавателем математики Канашского финансового техникума, средней школы №2, ГПТУ №18 (1964-72), инспектором по учебной работе при Чувашиском республиканском управлении профтехобразования. С 1978 года по

2011 годы, 33 года с энтузиазмом трудилась преподавателем (высшая категория) инженерной графики Чебоксарского машиностроительного техникума.

Писательская карьера Медюковой с приезда в 1999 году на День чувашской государственности мэра Москвы Юрия Лужкова. Вообще-то сказки Надежда Николаевна начала писать раньше – с рождением в 1989 году первого внука Юрия (всего у нее сейчас пятеро внуков). Тяга к сочинительству у Медюковой была с детства, однако родными ее дар не приветствовался. Несмотря на то, что мама была сельским учителем русского языка и литературы, в семье царил культ математики. Может, дело в талантах отца, с отличием закончившего Ленинградскую лесотехническую академию. Во всяком случае, все три его дочери обладали незаурядными математическими способностями. И для Надежды просто не было иного пути, кроме как поступить на математическое отделение физмата Чувашиского пединститута. Правда, природа все же брала свое, и юная студентка параллельно с отличием окончила курсы живописи – рисовать она тоже обожала с малых лет. Но шла жизнь, замужество, двое сыновей, и уже в ее собственной семье опять культ математики. Его установил на этот раз муж Юрий, боготворящий свое дело конструктор.

Публиковать свои литературные произведения с собственными иллюстрациями Надежда Николаевна начала с 1995 года в республиканском

детском журнале «Тетте». С 1982 года в журнале «Капкан» начинают появляться ее карикатуры.

Она является участником республиканских выставок художников с иллюстрациями к своим сказкам и рассказам. Имеет три персональные выставки в Чувашском художественном музее. Надежда Николаевна является автором пяти детских изданий: «Полететь бы!», «Снегурочки с Луны», «Мои роднички», «Смотри не замерзай» и «Новогодний подарок». Ее книги рекомендованы Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики для внеклассного чтения в начальных классах общеобразовательных учреждений.

## Громкие чтения сказки Надежды Медюковой «Косишка» по технологии «сторисек»

*Автор: Матвеева Екатерина Валерьевна,  
библиотекарь организационно-методического отдела  
центральной библиотеки им. Ю. Гагарина*

**Реквизит:** Мешок, предметы из сказки (рисунки или настоящие); заяц; научно-популярные книги, которые по содержанию подходят к изучаемому произведению (о лесных птицах и зверях, скороговорки и т. д.).

### **Материалы для поделок:**

- «Мороженое для Косишки»: цветная бумага, фигурные бумажные заготовки, палочки для мороженого.
- «Кукушка»: нитки, отрезки ткани.
- «Ромашка»: цветная бумага, ножницы, клей

**Звуковое сопровождение.** Фонограмма «Звуки леса»

**Предварительная подготовка:** скрутить из ткани зайца – героя сказки Н. Медюковой «Косишка» (*Приложение №1*).

### **Ход**

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня вас ждёт удивительная встреча с чувашской писательницей Надеждой Медюковой и знакомство с её книгой «Мои Роднички». Что же такое «Роднички»? Раскрою вам тайну: так называется деревня Надежды Николаевны. Здесь бьют студёные ключи, бегут прозрачные ручьи и теряются в зелёных зарослях. Люди в Родничках особые. Неторопливые. Приветливые. Добрые. Красивые. Сильные. В лесу, что начинается за огородом, можно встретить и белку, и зайца, и лису, и лося, и медведя. Каждое лето внуки Надежды Медюковой проводят здесь свои каникулы. Дом старый, большой, с резными наличниками. Когда дети ложатся спать – ночь. Смотрят они на звёзды и думают: «На которой из них есть люди? Может, и они смотрят на нас?». И тут они начинают придумывать сказки. И такие чудные дела творятся в их сказках! Снова зеленеют засохшие деревья. Появляется белка, грызущая орехи с золотыми скорлупками. Соседская жучка заводит дружбу с приезжим бульдогом. Оживают детские мечты. А утром дети рисуют то, что слышали перед сном, или переодеваются в героев сказок и разыгрывают их. А бабушка... Бабушка всегда с ними. Это бабушка собрала их сказки, рассказы, рисунки, где надо подправила, и получилась эта книга. Давайте же поскорее познакомимся с книгой «Мои Роднички». Где же она? Заметили мой волшебный мешочек? Давайте заглянем в него. (*Достаёт книгу из мешка.*) Действительно, она здесь!

Посмотрите, какая яркая книга, какие красочные и милые картинки. Хотите узнать ещё один секрет? Все свои книги Надежда Медюкова иллюстрирует сама!





*Ведущий показывает детям книгу, дает им полистать её. Предлагает поделиться впечатлениями о названии, обложке, иллюстрациях к книге (их много; добрые, яркие; основные персонажи – животные, дети). Обращает внимание детей на то, что после прочтения каждого произведения автор предлагает ответить на вопросы, поговорить о героях.*

**Ведущий.** Сегодня я прочту вам сказку, которая называется «Косишка». Кто такой Косишка? Кого из животных часто называют косым? *(Ответы детей.)* Верно, зайца. А вот и он! *(Достаёт из мешка пальчиковую куклу.)* Знакомьтесь, ребята, это Косишка. *Ведущий надевает на палец самодельную куклу-зайца.*

*Громкое чтение сказки «Косишка». Беседа на основе первичного восприятия текста.*

**Ведущий:** Понравилась ли вам сказка? Что вам понравилось? О ком сказка? Кто главный герой? Чем вам понравился главный герой? Какие чувства у вас возникали, когда вы слушали сказку (радость, грусть, переживание)? В какой момент вы переживали? *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** Давайте заглянем в наш чудесный мешочек! *(Ведущий достаёт реквизит.)* Вы их узнали? Все эти предметы из сказки. Они помогут нам пересказать её. Попробуем? *(Дети: Да!)*

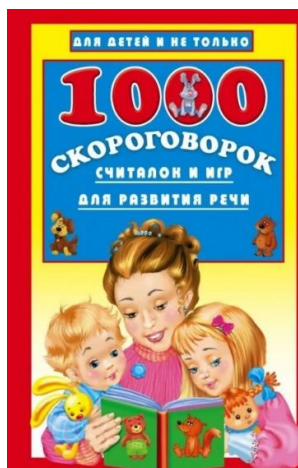
*Ведущий раздаёт реквизиты – предметы из сказки: цветы лесные, тарелка, монетка, гнездо, белая ленточка, ромашка, осенний листок. Разыграть содержание сказки, опираясь на реквизиты-подсказки.*

**Ведущий:** После сказки автор, Надежда Медюкова, задаёт нам вопрос: Как вы понимаете выражение Сент-Экзюпери: «Надо отвечать за тех, кого вы приручаете». *(Ответы детей.)*

*Обсудить с детьми, что значит быть ответственным за что-либо или за кого-либо. Рисунок «За кого я отвечаю». Нарисуйте человека, животного или растение, за которое вы отвечаете, и расскажите, как вы это делаете.*

**Ведущий:** Что же ещё есть в нашем мешочке?

*Ведущий достаёт книгу «1000 скороговорок, считалок и игр для развития речи» (Москва, 2021), составитель В. Г. Дмитриева.*



**Ведущий:** А в мешочке нашем книга «1000 скороговорок, считалок и игр для развития речи». Ребята, а что такое скороговорка? *(Ответы детей.)* Верно, это фраза или предложение, которые сложно произнести. По крайней мере, с первого раза. Я знаю, что в этой книге есть скороговорка с героем нашей сказки – кукушонком.

Вот она:

«Кукушка кукушонку купила капюшон.

Надел кукушонок капюшон.

Как в капюшоне он смешон!»

Давайте попробуем быстро и правильно произнести эту фразу.

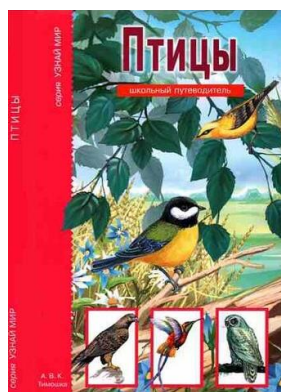
*Ребята произносят скороговорку хором и по отдельности.*

Когда я читала сказку, мне тоже повстречалась такая скороговорка. Помните, как сорока кричала на весь лес: «Косишка кукушонка спас!». Давайте попробуем быстро и правильно произнести и эту фразу.

*Ребята произносят скороговорку хором и по отдельности.*

**Ведущий:** Какая полезная книга! С ней мы можем научиться говорить чисто и красиво. Давайте снова заглянем в мешочек. Что в нём есть ещё?

*Ведущий достаёт книгу «Птицы» (Москва, 2002), автор текста А. Бугаев.*



**Ведущий.** А в мешочке нашем книга о птицах! С какими лесными птицами мы познакомились в сказке? *(Ответы детей.)* Верно, в сказке встречаются кукушка и сорока. Каких ещё птиц можно встретить в лесу? *(Ответы детей.)*

*Ведущий перечисляет птиц и демонстрирует их изображения в книге:  
синица, сова, скворец, зяблик, свиристель и т. д.*

**Ведущий.** Давайте немного разомнёмся и споём песню о стайке птиц.

**Десять птичек - стайка** *(пальчиковая игра в стихах)*

Пой-ка, подпевай-ка  
Десять птичек – стайка.

*(Спокойные взмахи расслабленными ладонями)*

*(Загибаем по очереди пальцы, начиная с мизинца)*

Эта птичка – соловей,  
Эта птичка – воробей.  
Эта птичка – совушка,  
Сонная головушка.  
Эта птичка – свиристель,  
Эта птичка – коростель,  
Эта птичка – скворушка,  
Серенькое перышко.  
Эта – зяблик.  
Эта – стриж.  
Эта – развеселый чиж.  
Ну, а эта – злой орлан.

Птички, птички – по домам!

*(Обе ручки быстро сжать в кулачки, «пряча птичек»)*

**Ведущий.** Отлично, ребята! Пальчики размяли и птичек всех назвали! Какая интересная книга! Прочитав её, мы узнаем много нового о птицах, которых можем встретить в лесу или в городе. Давайте снова заглянем в мешочек: что же в нём осталось?

*Ведущий достаёт материалы для поделки.*

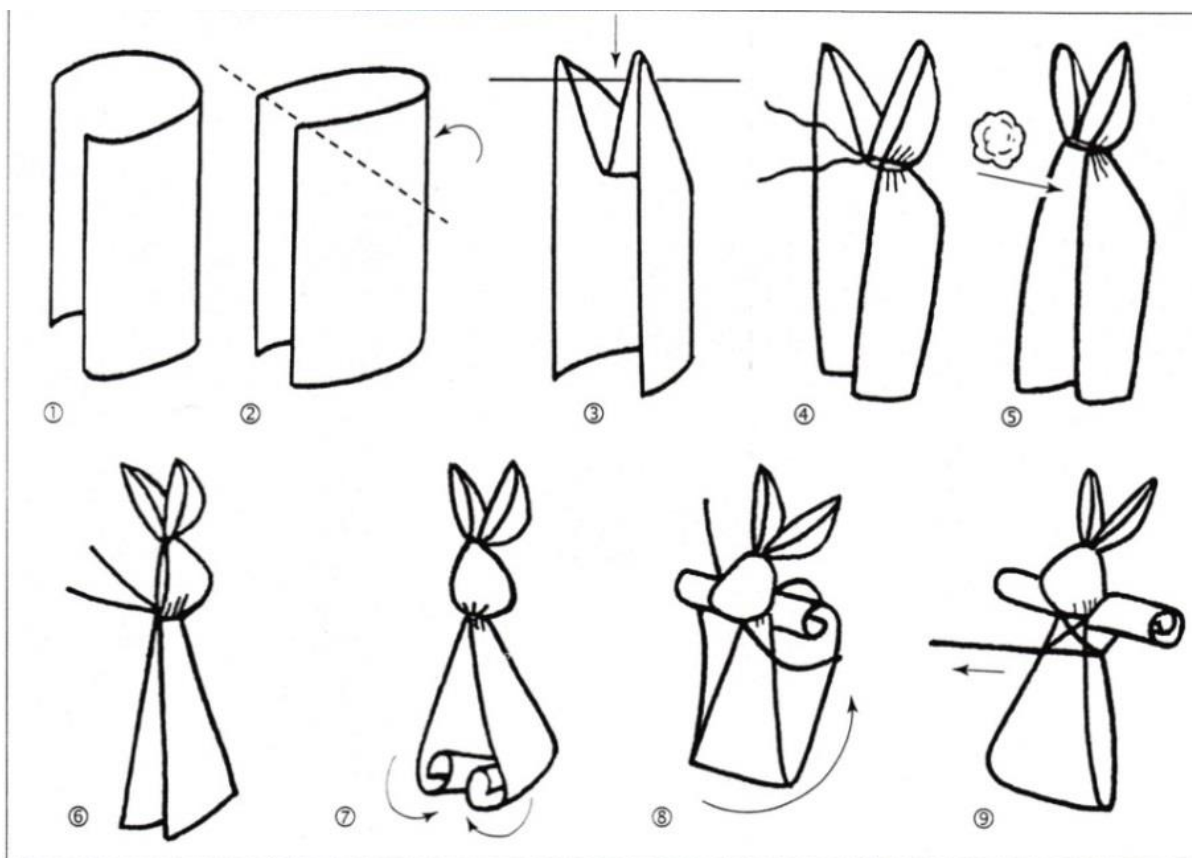
**Ведущий.** Настало время творчества! Как вы думаете, что можно смастерить из этих материалов? *(Выбирается любая поделка на выбор)*

«Мороженое для Косишки»: цветная бумага, фигурные бумажные заготовки, палочки для мороженого. *(Приложение №2.)* Сделаем мороженое, ведь заяц так и не отважился заказать мороженое в ресторане.

«Кукушка»: нитки, отрезки ткани. *(Приложение №3.)* Сделаем кукушку, чтобы наш Косишка, глядя на птицу, не так сильно тосковал по своему другу.

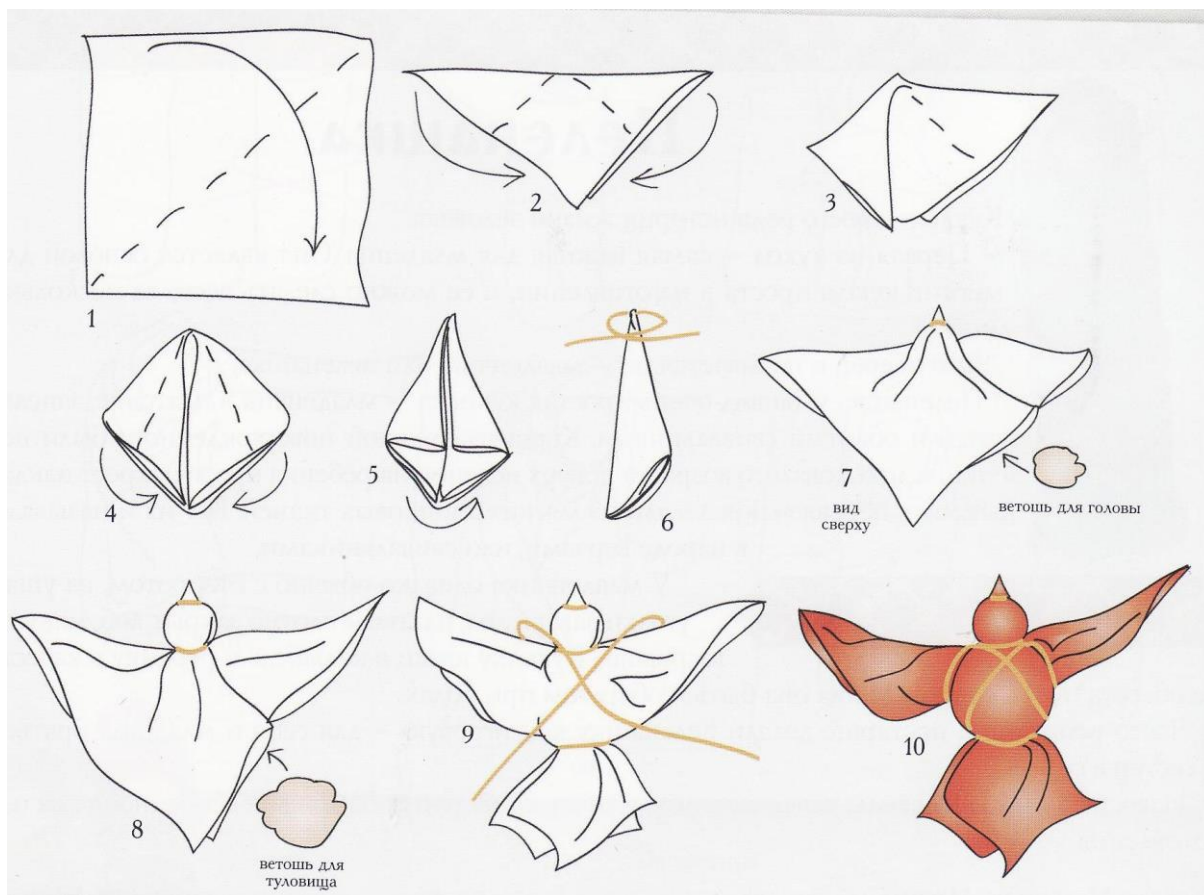
«Ромашка»: цветная бумага, ножницы, клей. *(Приложение №4.)* На ромашке Косишка гадал, вернётся ли к нему кукушонок.

**Ведущий.** Однажды кто-то поинтересовался у Надежды Николаевны, откуда она берёт сюжеты для своих произведений. Что же ответила писательница? – «Да внуки, дети многое дают, они мудрые». Каждый из вас мудр. Чтобы узнать в себе эту мудрость, развивать и делиться ею, я советую вам читать книги. В библиотеке вам посоветуют добрую и интересную книгу. Ждём вас!













## «Волшебный мир доброты»

### *Литературные чтения рассказа Надежды Медюковой «Махаон»*

*Автор-составитель: Костина Елена Николаевна,  
библиотекарь II категории  
библиотеки семейного чтения им. А. Николаева*

#### **Ход мероприятия**

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Мы продолжаем знакомиться с детскими писателями Чувашии в рамках программы «Дефиле национальной детской книги». Сегодня вы откроете для себя нового писателя – Надежду Николаевну Медюкову. Она - автор сказок, рассказов для детей. Ее книги вошли в список для внеклассного чтения в школах. Книги писательницы представлены на русском и чувашском языках. В изданиях вошли различные рассказы и сказки, которые дополнены красочными иллюстрациями автора. В её книгах создан волшебный, добрый и поучительный мир. Рассказы и сказки научат вас беречь природу, а персонажи сказок раскроют секреты настоящей дружбы.

**Ведущий.** Ребята, как вы думаете, как становятся писателями? Мама Надежды Николаевны была сельским учителем русского языка и литературы. Отец с отличием закончил Ленинградскую лесотехническую академию. В семье царил культ царицы наук – математике. И Надежде Медюковой ничего не оставалось, как поступить на математическое отделение физмата Чувашского пединститута. Параллельно юная студентка с отличием окончила курсы живописи – рисовать она тоже обожала с малых лет. Когда появились внуки, Надежда Медюкова начала писать рассказы и сказки для детей.

**Ведущий.** Сегодня мы с вами познакомимся с рассказом «Махаон» из книги Надежды Медюковой «Полететь бы!». Как вы думаете, ребята, о ком этот рассказ? Кто это – Махаон?

#### **Игра «Найди меня»**

*На доске закреплены карточки с изображениями насекомых: бабочка, оса, богомол, комар, божья коровка, майский жук, кузнечик, муха, муравей, пчела, таракан, стрекоза. Задача: найти и определить, кого из этих насекомых назвали «Махаон».*

**Ведущий.** Многие из вас летние каникулы проводят в деревне у бабушки с дедушкой. Этот период наверняка оставил в памяти каждого одни из самых ярких и приятных воспоминаний.

#### **Игра «Плацкартный вагон»**

Ведущий предлагает участникам сесть по типу плацкартного вагона (командами по 4 человека). Каждый участник рассказывает о себе соседям по плацкарту.

Примерные вопросы для рассказа:

- Расскажите о своей семье, о своих бабушках и дедушках.

- Расскажите, где живут ваши родственники (если в России, назвать город, село; может быть, у кого-то есть родственники в других странах).
- Кто когда-либо ездил на поезде?
- Как прошло ваше лето в деревне? Чем вы занимались? Как помогали бабушке, дедушке?

### **Чтение рассказа «Махаон» (с.34)**

Примерные вопросы по тексту рассказа для обсуждения:

- Как звали мальчика? *Витя*
- Чем помогал Витя бабушке? *Полос морковь*
- Почему Вите не нравилось его имя? *Витя думал, что его имя не красивое. Хотел, чтобы его звали Рудиком, как героя из телефильма - смелым, добрым.*
- Что означает имя Витя? В честь кого его называли? *Виктор означает «победитель». Назвали в честь погибшего на войне прадеда.*
- Что означает ваше имя? В честь кого вы названы?

### **Игра «Ассоциация»**

*Ведущий предлагает участникам по кругу назвать свое имя и ассоциацию на первую букву своего имени. Например, Людмила - любознательная, Тимофей - талантливый.*

**Ведущий.** *Какую победу над собой одержал Витя? Утром из постели вылезать не хотел, но встал – сон победил. Полоть ленился, а грядку дополос. Победа над ленью.*

### **Игра «Мои маленькие победы»**

*Ведущий предлагает каждому участнику по кругу назвать свое имя, и перечислить победы, которые они смогли одержать над собой. Например: «Меня зовут Лена, и я каждое утро делаю зарядку, мою за собой посуду, выношу мусор, вовремя делаю уроки, читаю по 10 страниц каждый день».*

### **Чтение рассказа «Махаон» (с.36, 38)**

Вопросы для обсуждения:

- В честь кого бабочку назвали «Махаон»? *Ее так назвали в честь врача Махаона. Он спас жизнь многим раненым воинам.*
- Ребята, вы испугались за Витю? За бабочку? Почему? *Витя испугался, что не смог помочь бабочке. Бабочка никогда не полетит и не превратится в красавицу-бабочку.*
- Почему бабочка не смогла взлететь? *Она сама должна была вылезти из кокона, без чужой помощи.*
- Ребята, расскажите, что вы знаете о бабочках?

### **Беседа о бабочках**

*Чтобы рассказать детям о разнообразии бабочек, ведущий предлагает ребятам рассмотреть книги, энциклопедии, где есть бабочки.*



**Ведущий.** В Чувашии водится около 1600 видов бабочек. В нашей республике встречаются очень разные бабочки. Самая распространенная бабочка - это крапивница. Красивая, пестрая, оранжевая с черными точками. Называется она крапивница, потому что ее гусеница может есть крапиву.

Лимонница: ярко-желтая бабочка. Ее часто можно спутать с листиком.

Капустная белянка - очень распространенная бабочка, белая, с черными точками. Ее гусеницы едят листья капусты.

У бабочки есть голова, туловище, крылья, покрытые чешуйками. Чешуйки преломляют свет, переливаясь как радуга, образуя красивый узор.

*Ведущий вместе с детьми рассматривают строение бабочки (крылья, брюшко, голова, усики, хоботок, грудь, ноги).*

**Ведущий:** Почему бабочек нельзя ловить и трогать за крылышки? Можно стереть краску. На самом деле крылья у бабочек прозрачные, как у пчелы или мухи. А окраску придают чешуйки. Поэтому их называют чешуекрылые. Окраска очень разная. Мы это видим и в природе, и на картинках. Иногда окраска является защитной.

У бабочки есть усики и хоботок, свернутый в спираль. Когда бабочка садится на цветок, она разворачивает свой хоботок, опускает его внутрь цветка и пьет нектар. Если бабочка летает с цветка на цветок, она переносит пыльцу и на опыленных растениях будет больше семян.

### **Игра «Превращение. Гусеницы становятся бабочками»**

*Детям демонстрируется картинка-поделка «Жизненный цикл бабочки»*

Жизненный цикл состоит из 4-х стадий. Яйцо-личинка (гусеница) - куколка и взрослая бабочка. Бабочка откладывает яйца, из которых потом появляются гусеницы. Они малопривлекательны, активно поедают листья растений, быстро растут. Этим самым наносят вред растениям. Гусеницы бывают разного цвета, окраски, одни гладкие, другие с волосками. Когда фаза гусеницы заканчивается, она превращается в куколку. Куколка обычно коричневая, неподвижная. Стадия куколки длится от нескольких дней до нескольких лет. А потом куколка лопается и из нее выходит бабочка. Она вначале сидит и сушит свои крылышки. А потом начинает летать. Вот такое превращение у бабочки.

### **Охрана бабочек.**

К бабочкам надо относиться бережно. Нельзя их ловить, убивать. Многие бабочки уже занесены в Красную книгу. Конечно, есть гусеницы и бабочки, которые наносят вред сельскому хозяйству. Например, гусеницы капустницы снижают урожай капусты и яблок. Но огромное число бабочек либо нейтральны, либо полезны, и их надо охранять. Мы, например, пользуемся тканями натурального шелка, из коконов, которые плетут гусеницы тутового шелкопряда. Велико значение бабочек как опылителей. Для борьбы с

сорняками используют гусениц, которые питаются одним видом сорняка. Бабочек надо охранять еще и потому, что они очень красивые и являются украшением полей, лугов и лесов.

**Ведущий.** А теперь давайте все вместе как бабочки полетаем! Немножко разомнемся.

### Подвижная игра «Насекомые»

Прилетела к нам вчера  
Полосатая пчела,  
*Машут руками вверх – вниз.*  
А за нею шмель – шмелек  
И веселый мотылек,  
Два жучка и стрекоза,  
*Произнося название насекомых, загибают по одному пальчику на обеих руках.*  
Как фонарики глаза  
*Делают «очки» из пальчиков.*  
Полетали, полетали  
*Машут руками вверх – вниз.*  
От усталости упали.  
*Роняют руки вниз, хлопая себя по бокам.*

### Физкультминутка «Превращение гусеницы в бабочку»

Этот странный дом без окон *(медленно поворачиваются вокруг себя)*  
У людей зовется «кокон».  
Свив на ветке этот дом, *(вращения кистями рук)*  
Дремлет гусеница в нем. *(ладошки под правой щекой)*  
Спит без просыпа всю зиму, *(ладошки под левой щекой)*  
Но зима промчалась мимо — *(взмахи руками вверх)*  
Март, апрель, капель, весна, *(хлопки руками на каждое слово)*  
Просыпайся, соня-сонюшка! *(потягиваются)*  
Под весенним ярким солнышком *(«солнышко» рисуют руками)*  
Гусенице не до сна — *(грозят пальцем)*  
Стала бабочкой она! *(бег по кругу, машут руками как крыльями)*

### Физминутка:

Утром бабочка проснулась,  
потянулась, улыбнулась.  
Раз – росой она умылась,  
два – изящно покружилась,  
Три нагнулась и присела,  
на четыре улетела.

**Ведущий.** Молодцы! У вас здорово получается!

## **Творческая поделка «Бабочка»**

*Ведущий приглашает детей к столу с материалами для совместного творчества. Предлагает сделать поделки, чтобы ребята лучше запомнили, как из гусеницы получаются такие красивые бабочки.*

**Ведущий:** Сейчас мы с вами сделаем поделку «Из гусеницы в бабочку» и лучше запомним, как из гусеницы получаются такие красивые бабочки.

*Ведущий демонстрирует образец поделки, изготовленной заранее. Дети приступают к работе под руководством ведущего.*

**Ведущий.** Ребята, наша встреча завершилась. Сегодня вы познакомились с творчеством писательницы Надежды Медюковой. Мы послушали рассказ «Махаон». Вы много узнали сегодня о бабочках. Читайте книги и других чувашских писателей! Прощаемся с вами до следующей встречи!

## Громкие чтения сказки Надежды Медюковой «Зайчонок и крот»

Автор сценария: *Наталья Николаевна Жаркова,*  
*библиотекарь 1 категории*  
*библиотеки семейного чтения им. С. Маршака*

### **Цель и задачи.**

- Популяризация творчества чувашских писателей. Формирование социально-ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях.
- Расширение знаний детей о дружбе на основе произведений чувашских писателей. Воспитание у детей социально-коммуникативных и нравственных качеств: умения дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

**Оформление и наглядность.** Книжная выставка, презентация «Сказки Надежды Медюковой»

**Оборудование и технические средства:** телевизор, ноутбук, колонки.

**Реквизит:** игрушка «Сердечко», пачка бумаги, заготовки из картона и цветной бумаги для изготовления композиции «Караван дружбы», клей, цветные карандаши и фломастеры.

### **Ход мероприятия.**

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мне в руки попало очень грустное письмо. Послушайте.

*Чтение письма ведущим.*

#### **Содержание письма:**

*«Нет у меня ни брата, ни сестры, ни друга. Не с кем мне травку пощипать, добрым словом перемолвиться. Страшно одному. Я всего боюсь. Боюсь даже ветра. Он может унести мой воздушный шарик. Никому я не нужен. Ни в сказках про меня не расскажут, ни в мультиках меня не покажут».*

**Ведущий.** Грустное письмо, правда? А написал его один сказочный герой, главный герой сказки, которую я вам сегодня прочитаю. Кто же он?

*Чтение загадки.*

#### **Загадка.**

Сидят на опушке  
Длинные ушки,  
Серенький хвостик,  
Серенький носик. (зайчик)

© Copyright: *Наталья Жаркова, 2021.*

**Ведущий.** Верно, ребята! Это зайчонок. Он грустит, чувствует себя одиноким, никому не нужным, всего боится. Почему у зайчонка возникли такие чувства? Что у него случилось? Вы узнаете это немного позже. Сначала, однако, вам нужно отгадать других героев этой сказочной истории.

**Загадки про зверей.**

© Copyright: Наталья Жаркова, 2021.

Под землёй растёт дыра,  
Это строится нора,  
В ней поселится не кот,  
А слепой копатель... (крот)

Фр, Фр, Фр! Бегут с грибами  
Острые иголки:  
То ли кактусы и щётки,  
То ли мини-ёлки. (ёжики)

Мы – пушистые ребята,  
Скачем мы по веткам.  
Шёрстка рыженького цвета,  
Но зовут нас... (белками)

Эта рыжая плутовка  
Бегает по лесу ловко. (лиса)

Знаю я такого зверя,  
Хочешь, верь или не верь,  
Он любого одолеет  
Зверя этот страшный зверь.  
Он могуч, умён, опасен,  
Иногда в лесу ревёт,  
Он по-своему прекрасен,  
Любит он пчелиный мёд.  
Зверь зимой обычно спит,  
Лучше зверя не будить... (медведь)

**Ведущий.** Это была присказка, а сказка будет впереди. Приключения всех этих героев: зайчонка, крота, ёжика, белки, лисы и медведя придумала и написала для вас чувашская писательница Надежда Медюкова в своей сказке «Зайчонок и крот».

*Биографические сведения*

*Надежда Николаевна Медюкова родилась 5 июня 1940 года в селе Красные Четаи Красночетайского района ЧАССР в семье служащих. Окончила Муцирминскую среднюю школу Урмарского района (1958), физико-математический факультет Чувашского государственного педагогического института им. И.Я. Яковлева (1963), параллельно – двухгодичные курсы живописи с правом преподавания рисования.*



*Первые её произведения для детей со своим же оформлением были опубликованы в детском журнале «Тетте» (Игрушка) в 1995 году. Н. Медюкова стала участником республиканских выставок художников с иллюстрациями к своим сказкам и рассказам (1998, 2000, 2008). Надежда Медюкова – автор и художник многих детских книг. Среди них: «Снегурочки с Луны» (2006), «Полететь бы! Вёсесчѣ!» (2008), «Смотри, не замерзай» (2010), «Новогодний подарок» (2013), «Клад для Настеньки» (2015).*

**Ведущий.** Итак, ребята, наострите ушки! Сказка начинается!

*Чтение сказки Надежды Медюковой «Зайчонок и Крот».*

**Ведущий.** Нам размяться не мешало бы, встанем дружно на зарядку мы. Повторяем движения животных.

*Разминка.*

**Ведущий.** Вернёмся к письму зайчонка. Вспомните его жалобы и скажите, почему же ему было грустно, страшно и одиноко одному, не с кем поговорить? Почему он сказал, что никому не нужен? Теперь вы можете ответить на этот вопрос. *(У него не было друга).* С кем он пытался подружиться? *(С ежом, белкой).* Почему крота можно назвать другом? *(Он добрый, угостил зайчонка морковкой, утешал его).* Что вы знаете о кротах? А о зайцах? *Ответы детей на вопросы.*

**Ведущий.** Крот оказался для зайчонка хорошим другом. Если хочешь, чтобы у тебя были хорошие друзья, ты сам каким должен быть другом? Отвечайте: «да-да-да», «нет-нет-нет».

*Проведение игры «Друг должен быть...?»*

Друг должен быть Воспитанным?

Друг должен быть Жадным?

Друг должен быть Добрым?

Друг должен быть Весёлым?

Друг должен быть Капризным?

Друг должен быть Умным?

Друг должен быть Богатым?

Друг должен быть Ленивым?

Друг должен быть Терпеливым?

Друг должен быть Вредным?

Друг должен быть Красивым?

Друг должен быть Честным?

Друг должен быть Заботливым?

**Ведущий.** Ребята, сейчас мы проведём опыт. Я возьму лист бумаги и порву его на кусочки. Это легко, верно? Каждый из вас сможет это сделать. А теперь я попробую также поступить с пачкой бумаги. Посмотрим, получится ли. Как вы думаете? Почему не получилось?

*Проведение опыта. Ответы детей.*

**Ведущий.** Когда друзья соберутся вместе, когда они поддерживают друг друга в беде, их никто не одолеет. Дружба даёт нам силы, единство, взаимную помощь. Есть даже такая поговорка «Один в поле не воин». Как вы её понимаете?

Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травой.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.  
Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо!

**Юрий Энтин.**

**Ведущий.** Какой совет вы услышали? Что нужно и не нужно делать друзьям? (Нужно делиться и не нужно ссориться). *Ответы детей.*

*Практическая работа. Композиция «Хоровод дружбы».*

**Ведущий.** Ребята, на столе у вас лежат материалы для изготовления композиции «Хоровод дружбы». Вам необходимо: нарисовать на «сердечках» лица, свернуть гармошкой 4 полоски бумаги, приклеить их к «сердечкам» как ручки и ножки. Затем мы соединим все ваши «сердечки» в гирлянду «Хоровод дружбы». Эту гирлянду вы возьмёте с собой.

*Изготовление композиции «Хоровод дружбы».*

**Ведущий.** Здорово, когда на свете есть друзья! Давайте, передадим друг другу «сердечко» и скажем друг другу добрые слова.

*Дети, передавая игрушку «сердечко», говорят друг другу комплименты.*

**Ведущий.** Ребята, от теплых слов настроение стало у всех радостное, мы вместе и нам хорошо! Всего вам доброго, ребята! До свидания!

**Источники:**

1. Медюкова Н. Полететь бы! = Вёсесчё: рассказы и сказки: кн. для внекл. чтения в 2-4 кл. общеобразоват. учреждений / Н. Медюкова. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2008. - 159 с.: ил.; 22 см. - Текст парал. рус., чуваш.

2. Изображение «Соединённые руки».  
<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-3847-1630690283.jpg>

3. Изображение «Дружные сердечки».  
<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-489317-1613214367.jpg>

## Громкие чтения сказки Надежды Медюковой «Чужой котенок»

*Автор сценария: Екатерина Ивановна Плотникова,  
библиотекарь библиотеки семейного чтения им. С. Маршака*

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня я познакомлю вас с удивительным, творческим человеком – Медюковой Надеждой Николаевной. Родилась она 5 июня 1940 года в селе Красные Четаи Красночетайского района Чувашской республики. Надежда Николаевна - автор книг «Мои роднички», «Снегурочка с луны», «Полететь бы!», «Смотри, не замерзай», «Новогодний подарок», «Клад для Настеньки» и «Ванюшкины сны».

Вообще-то сказки Надежда Николаевна начала писать с рождением первого внука Юрия. Тяга к сочинительству у Медюковой была с детства, однако родными ее дар не приветствовался. Несмотря на то, что мама была сельским учителем русского языка и литературы, в семье царил культ математики. Может, дело в талантах отца. И Надежда, как и ее отец обладала незаурядными математическими способностями. Для нее просто не было иного пути, кроме как поступить после школы на математика. Правда, природа все же брала свое, и она параллельно окончила курсы живописи – рисовать она тоже обожала с малых лет.

Первую сказку Надежда Николаевна написала для внука и картинку сама нарисовала.

*Знакомство с книгой «Смотри, не замерзай!»*

Обсуждение прочитанного.

- Почему бабушка сказала про свою внучку: «К твоей бы голове да добрую душу»? Что это значит?
- Как вы понимаете значение выражения «Греет душу»?
- Почему детям расхотелось разговаривать с Дашенькой?
- Что значит быть добрым? *(Это бескорыстное и искреннее желание сделать что-нибудь хорошее другому человеку. Добрый человек всегда стремится помочь, ничего не требуя взамен.)*
- Кем легче быть – добрым или злым?

**Ведущий.** Не бывает чужих котят, как и не бывает чужой беды. Не оставайтесь в стороне, оказывайте посильную помощь нуждающимся.

*Игра «Злая лапка». Материал: черная и белая перчатки.*

**Ведущий.** Давно-давно в городе жила маленькая Лапка, но очень вредная и злая. Она толкала ребят, отнимала игрушки и щипалась. Но добрым ребятам удалось ее перевоспитать. Давайте, попробуем и мы!

*Дети садятся на стульчики и показывают злую Лапку — сильно сжимают пальцы в кулачок, а затем перебирают пальцами. Далее всем ребятам предлагается обсудить, в каких ситуациях Лапка могла быть злой, и не были*

*ли их собственные ручки когда-нибудь такими. В конце обсуждения дети приходят к выводу, что злую Лапку нужно обязательно прогнать, потому что с такой никто не будет дружить.*

*По команде ведущего все дети изображают злые Лапки, напрягая мышцы, скрючивая пальчики и шевеля ими. А после слов ведущего «Лапка стала доброй!», дети расслабляют руку, показывая ее мягкость и нежность.*

**Ведущий.** Вот здесь на столе разные предметы, какие добрые поступки можно с ними совершить? *(На столе лежат зёрнышки, сломанная машинка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер)*

*Варианты ответов: зернышки посадить или покормить птиц, машинку починить, книгу подклеить, чашку помыть, на листе бумаги нарисовать подарок другу.*

**Ведущий.** А что дает доброта самому человеку? *Ответы детей. (Уважение и любовь близких, хорошие отношения с друзьями. Да и самому человеку приятно делать добрые дела)*

*Упражнение «Чаша доброты», проходит под тихую музыку*

**Ведущий.** Сядьте удобно, закройте глаза. Представьте перед собой свою любимую чашку. Мысленно наполните ее до краев своей добротой. Представьте рядом, чужую чашку, она пустая. Отлейте в нее из своей чашки доброты. Рядом еще одна пустая чашка, еще и еще. Отливайте из своей чашки доброту в пустые. Не жалейте!

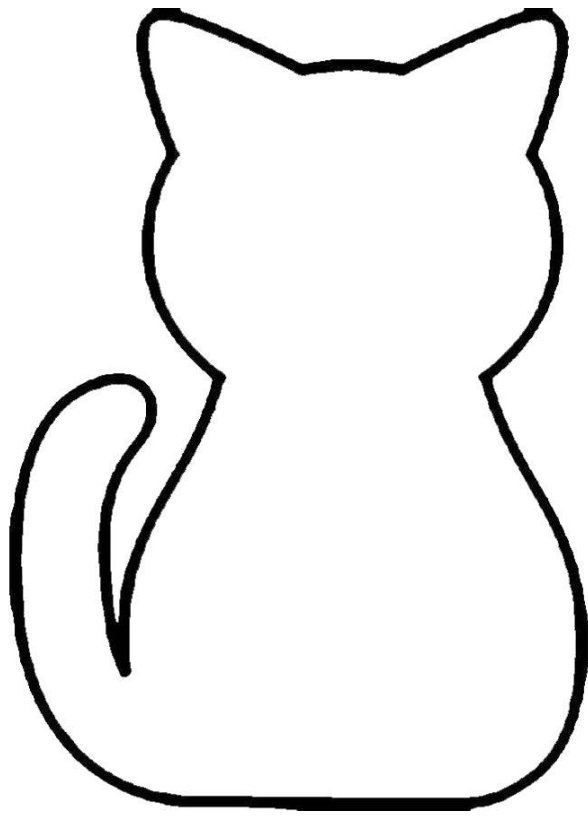
А сейчас посмотрите в свою чашку она пустая, полная? *(ответы детей)* Добавьте в нее своей доброты. Вы можете делиться своей добротой с другими, но ваша чашка всегда будет оставаться полной. Откройте глаза.

**Ведущий.** Ребята, делитесь своей добротой и не стесняйтесь проявлять свою доброту.

*Творческая работа «Котенок»*

*На заранее подготовленных шаблонах дети раскрашивают котят. По ходу работы спросить у ребят придумали ли они имя котенку, хотели бы подарить его кому-либо и т. д.*

**Ведущий:** Помните, ребята, что добрые поступки всегда вознаграждаются добрым отношением. А наша встреча подошла к концу. До новых встреч, ребята!



## Роднички Надежды Медюковой

### Громкие чтение сказки «Здесь был Вася»

Автор сценария: Миронова Ольга Вячеславовна,  
ведущий библиотекарь библиотеки им. П. Хузангая

#### Цели.

- Привлечение к чтению, популяризация книг и творчества чувашской писательницы Надежды Николаевны Медюковой;
- Расширять знания и представления у детей о лесе, о значении деревьев в жизни человека; об охране природы;

**Оборудование:** ноутбук, книга Н. Медюковой «Мои роднички», макет деревьев дуба и рябины, листья из цветной бумаги.

#### Ход мероприятия

**Библиотекарь.** Здравствуйте, девочки. Здравствуйте, мальчики. Здравствуйте, уважаемые взрослые. Я рада видеть вас в нашей библиотеке. Давайте мы свами немножко поиграем.

*Проводится игра «Корзинка добрых пожеланий».*

*Библиотекарь показывает детям красивую корзинку.*

**Библиотекарь.** Эта нарядная красивая корзина так и светится любовью, радостью, теплом. Называется она «Корзина добрых пожеланий». Какие это пожелания? Посмотрим.

*Дети достают из корзины пожелания, читают их:*

У тебя всё получится!

Желаю тебе успехов!

Будь самым активным!

Успехов на занятии!

Будь самым решительным!

Пусть все твои мечты сбываются!

Чудесного настроения!

Мечтай, улыбайся!

Дари улыбку всем!

Цени друзей!

Будь добрым и веселым, как всегда!

Пусть в жизни только друзья окружают!

Жди удачи!

Всё будет хорошо!

Будь смелее!

Будь решительнее!

Не злись понапрасну!



Делай людям добро!  
Прочти книгу Н. Медюковой «Мои Роднички»  
Читай много книг!

**Библиотекарь.** С этими добрыми пожеланиями мы начинаем нашу литературную встречу, посвященную творчеству чувашской детской писательницы Надежды Николаевны Медюковой.

Надежда Николаевна Медюкова родилась 5 июня 1940 года в селе Красные Четаи Красночетайского района ЧАССР в семье служащих. Окончила физико-математический факультет Чувашского государственного педагогического института им. И.Я. Яковлева, параллельно – двухгодичные курсы живописи с правом преподавания рисования.

Первые ее произведения для детей со своим же оформлением были опубликованы в детском журнале «Тетте» (Игрушка) в 1995 году. Надежда Медюкова стала участником республиканских выставок художников с иллюстрациями к своим сказкам и рассказам.

Надежда Медюкова – автор и художник многих детских книг. Среди них: «Снегурочки с Луны», «Полететь бы! Вёсесчё!», «Смотри, не замерзай», «Новогодний подарок», «Клад для Настеньки».

**Библиотекарь.** Ребята, перед вами много интересных книг Надежды Николаевны. Мы выберем одну под названием «Мои Роднички» и отправимся в захватывающее путешествие по страницам этой книги.

В стороне от шумных дорог стоит деревня Роднички. В лесу, что за деревней, живут его обитатели: и белочка, и заяц, и лиса, и лось, и медведь, водятся и волки. И такие чудные дела творятся в Родничках: зеленеют засохшие деревья, появляется белка, грызущая орехи с золотыми скорлупками, соседская Жучка заводит дружбу с приезжим бульдогом... Обо всех этих необычайных тайнах вы узнаете, прочитав эту добрую книгу.

А мы сегодня познакомимся сказкой «Здесь был Вася». Слушайте внимательно, после чтения вы будете отвечать на вопросы. Согласны? Итак, отправляемся в путешествие.

### *Громкое чтение сказки «Здесь был Вася»*

**Библиотекарь.** Ребята, вы все внимательно прослушали сказку. Давайте попробуем ответить на вопросы:

1. Зачем Рябина хотела перебраться к Дубу? (*Ветер нещадно гнул ее, под холодным дождем коченели листья*)
2. Какие важные слова забыл сказать Вася? (*Пожалуйста*)
3. Почему весной не распустились листья на дубе? (*Вырубил топором на стволе Дуба «Здесь был Вася»*)
4. Вы пробовали ягоды рябины? (*Ответы детей*)
5. Известно ли вам, что растения тоже чувствуют боль? (*Ответы детей*)

6. Какие деревья растут вокруг вас? *(Ответы детей)*
7. Нет ли среди вас этого мальчика? *(Ответы детей)*
8. А может, вы тоже поступаете как Вася? *(Ответы детей)*
9. Если вы его встретите, что вы ему скажете? *(Ответы детей)*

**Библиотекарь.** Молодцы ребята! А теперь объявляю физкультминутку!

*Проводится физкультминутка «Дуб зелёный»*

На поляне дуб зелёный,  
 Потянулся к небу кроной. *(Потягивания — руки вверх)*  
 Он на ветках среди леса  
 Щедро жёлуди развесил. *(Потягивания — руки в стороны)*  
 А внизу грибы растут,  
 Их так много нынче тут!  
 Не ленись и не стесняйся,  
 За грибами наклоняйся! *(Наклоны вперёд)*  
 Вот лягушка поскакала,  
 Здесь воды ей, видно, мало.  
 И квакушка бодро скачет  
 Прямо к пруду, не иначе. *(Прыжки на месте)*  
 Ну, а мы пройдем немного.  
 Поднимаем выше ногу! *(Ходьба на месте)*  
 Походили, порезвились,  
 И на травку опустились!

*Проводится игра «Оденем деревья»*

**Библиотекарь.** В игре участвуют две команды. На доске прикреплены стволы деревьев. Листики разбросаны по полу. Ребята вы должны собрать листики и прикрепить их на скотч на стволы. Первая команда одевает - дуб, а вторая – рябину. *(К макету прикрепляют соответствующий дереву лист)*

**Библиотекарь.** Ребята, с пользой для вас прошла наша литературная встреча? Что нового и полезного вы узнали? *(Ответы детей).*

**Библиотекарь:** Наше мероприятие заканчивается. Мы надеемся, что творчество Надежды Николаевны Медюковой вам понравилось. Книги писательницы дарят нам красоту, надежду, веру в добро и любовь. Ее книги ждут вас у нас в библиотеке.

До новых встреч!

## Громкие чтения сказки Надежды Медюковой «Жадина-говядина»

*Автор сценария: Николаева Ольга Витальевна,  
заведующий сектором краеведческой литературы  
центральной библиотеки им. Ю. Гагарина*

**Ведущий.** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы продолжим знакомство с творчеством известных чувашских детских писателей в рамках Дефиле национальной детской книги.

Ребята, а вы знаете, кто такая Надежда Медюкова? Ответы детей. Давайте я вам сейчас расскажу. *Показывает портрет писательницы.*

Надежда Николаевна Медюкова родилась 5 июня 1940 года в с. Красные Четаи Красночетайского района. Она является членом Союза Писателей и членом Союза Художников Чувашии Окончила физико-математический факультет Чувашского государственного педагогического института им. И.Я. Яковлева, параллельно – двухгодичные курсы живописи с правом преподавания рисования. Первые ее произведения для детей со своим же оформлением были опубликованы в детском журнале «Тетте» (Игрушка) в 1995 году. Н. Медюкова стала участником республиканских выставок художников с иллюстрациями к своим сказкам и рассказам, Надежда Медюкова – автор и художник многих детских книг. Среди них: «Снегурочки с Луны», «Полететь бы! «Смотри, не замерзай», «Новогодний подарок», «Клад для Настеньки».

**Ведущий.** Я сегодня прочитаю вам рассказ «Жадина-говядина» из книги «В гостях у бабушки». На летние каникулы из вас многие наверняка проводят в деревне у бабушки с дедушкой. Ведь в деревне у бабушки все интереснее, живее и разнообразнее. Как раз этой теме посвящена очередная книга Надежды Медюковой «В гостях у бабушки. Кукамай патёнче ханара», изданная в Чувашском книжном издательстве на русском и чувашском языках. Перевод на чувашский язык Ольги Васильевой, художник – Надежда Медюкова. Громкие чтения сопровождаю показом авторских иллюстраций. Читаю рассказ.

**Ведущий.** *Обсуждение поступки героев.* Ребята, как вы думаете, принесло ли Косте радость его поведения? *(Ответы детей).* Как вы относитесь к Томе? Вы хотели бы иметь такую подружку? *(Ответы детей).* Кто из вас знает детскую дразнилку: «Жадина-говядина, соленый огурец...». Так что же такое жадность? *(Ответы детей)*

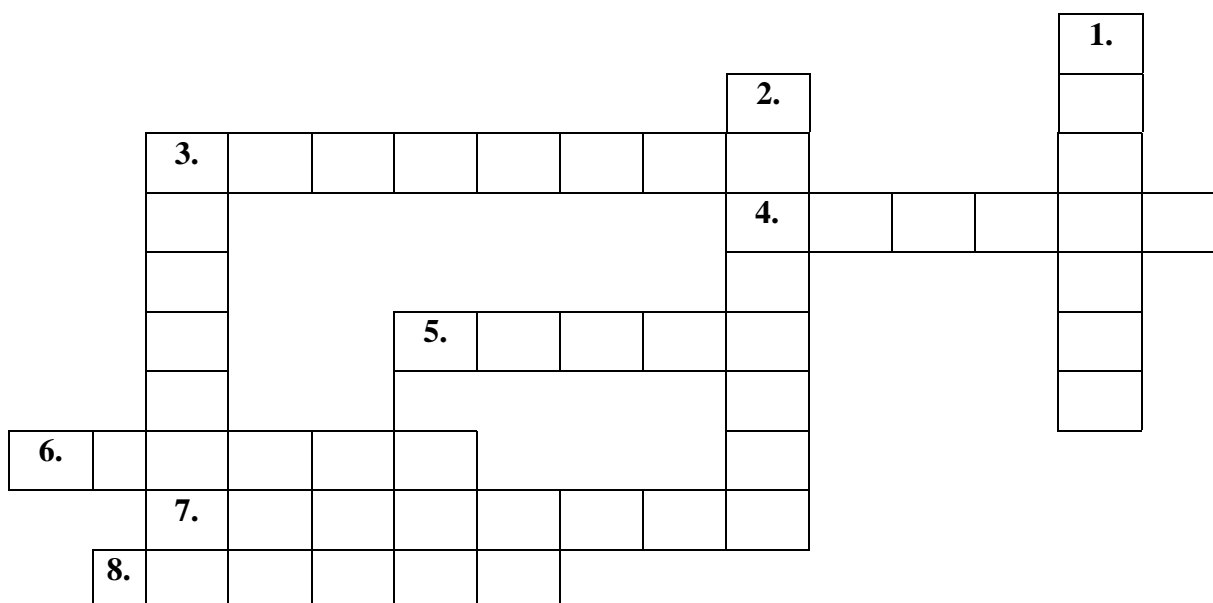
**Ведущий.** Ребята послушайте пословицы:

- Жадность - всякому горю начало.
- Съесть не могу, а оставить жаль.
- Ни себе, ни людям.
- За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.
- Жадной собаке много надо.

- Не тот жаден, у кого мало, а тот, кто хочет большего.
- Скупой богач беднее нищего.
- За большим погонишься - малое потеряешь.
- Чем беднее, тем щедрее, чем богаче, тем скупее.
- Звал гостей, а накопил костей.
- Любит птичку, чтобы пела да не ела.
- Горько есть, да жаль покинуть.

**Ведущий.** Как вы думаете, о чем эти пословицы? О каком качестве человека? (Ответы детей). Жадность.

**Ведущий.** Какими качествами должен обладать не жадный человек? Ответы детей. А теперь ребята, я предлагаю вам разгадать кроссворд по прочитанному рассказу.



**По горизонтали.** 3. Многогранник, основание которого многоугольник, а остальные грани-треугольник. *Пирамида*. 4. ... и братство дороже богатства. *Дружба*. 5. Жадное ... ест по уху. *Брюхо*. 6. Насмешливое прозвище. *Кличка*. 7. Отсутствие скупости. *Щедрость*. 8. Восточная сладость. *Щербет*.

**По вертикали.** 1. Одногорбное или двугорбное животное. *Верблюд*. 2. ... - всякому горю начало. *Жадность*. 3. Название, даваемое человеку по какой-нибудь характерной черте. *Прозвище*.

**Ведущий.** В рассказе «Жади́на-говя́дина» автор показывает то, почему мальчик растет с таким скверным характером. Как и в жизни, герои книги добрые и любознательные, грубые и капризные. Поэтому книга Н. Медюковой «В гостях у бабушки» полезна не только для детей, но и их родителей. До свидания, ребята. До новых встреч!

**«Через книгу – к добру и свету»  
мастерская чтения по произведениям Н. Медюковой**

*Автор: Виноградова Ирина Юрьевна,  
ведущий библиотекарь отдела обслуживания  
центральной библиотеки им. Ю. Гагарина*

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Сегодня мы поговорим о доброте. Это удивительное, волшебное слово. В давние времена, как рассказывают древние чувашские книги, это слово произносили мягко – «КЫМЫЛА» - «доброта». Добро тебе, добро от тебя...как это верно, правда?

А как вы думаете, что такое доброта? *Ответы детей.* Правильно: все положительное, хорошее, полезное и т.д.

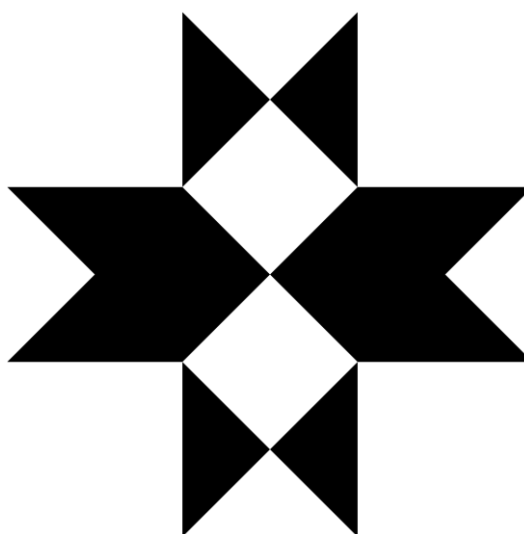
Какого человека мы можем назвать добрым? *Ответы детей.* (Внимательный, заботливый, отзывчивый, ласковый, щедрый)

А что надо делать человеку, чтобы стать добрым? *Ответы детей.* (Помогать ближним, говорить добрые слова, иметь доброе сердце)

Действительно, добрый человек как лучи солнца согревает своим теплом. Чувашские пословицы гласят:

- Радуйся, творя добро, соблюдай народные заповеди, помни о власти Вседержителя.
- Дружно живущие худое минуют. Наша сила - в единстве и сплоченности.
- Помогайте ближним и вам воздастся. Помощью не обидишь, а защитишь.

**Ведущий.** *показывает чувашский символ, означающий «доброту».*



Посмотрите, ребята. Это древний чувашский символ, означающий добро, доброту. Этот орнамент используется в национальной вышивке. А

теперь, ребята, давайте нарисуем с вами этот символ. Перед этим, давайте разомнем наши пальчики и сделаем для них зарядку.

*Дети делают пальчиковую гимнастику.*

## Котёнок

Шёл один я по дорожке, (Показываем один пальчик)

Шли со мной мои две ножки. (Два пальчика)

Вдруг на встречу три мышонка: (Три пальчика)

— Ой, мы видели котёнка!

(Ладонки прислоняем  
к макушке пальчиками вверх —  
кошачьи ушки)

У него четыре лапки,  
(Показываем четыре пальчика)

На лапках — острые царапки.

(Руки согнуты к груди,  
как лапки, сжимаем-разжимаем  
кулачки два-три раза)

Раз, два, три, четыре, пять —

(Медленно сгибаем пальчики  
на одной руке и считаем их)

Нужно быстро убежать!

(«Убегаем» пальчиками  
по столу или бедру)



© vk.com/zaykinaskazka

**Ведущий:** Ребята, а как вы думаете можно ли научиться науке доброты? В этом нам помогают книги. Ведь хорошая книга учит делать добро так, чтобы оно стало естественным в жизни человека, стало обыкновенным.

Сегодня вы узнаете о творчестве чувашской писательницы Надежды Медюковой (*показывает портрет*). Ее книги уникальны, в них затронуты многие важные темы добра и зла, сострадания, воспитания, бережного отношения к животным и людям.

*Чтение и обсуждение рассказа «Чужой котенок».*

**Ведущий.** Ребята, как вы думаете, почему бабушка сказала про свою внучку: «К твоей бы головке да добрую душу»? Что это значит? *Ответы детей*

**Ведущий.** Почему детям расхотелось разговаривать с Дашенькой? *Ответы детей*

**Ведущий.** Ребята, я уверена, что каждый из вас равнодушен к домашним животным. Предлагаю вам отгадать смешные загадки-обманки про животных:

Все ребята точно знают:  
Кошки очень громко... (мяукают, а не лают)

Скачет наш котенок ловко,  
Очень любит он... (молоко, а не морковку)

Скорей на берег выбегай:  
Плывет зубастый... (крокодил, а не попугай)

Высокий, длинноногий,  
Летать ему не лень.  
На крыше из соломы

Устроился... (аист, а не олень)  
Шею вытянула птица,  
Ну шипеть, щипаться, злиться!  
В речку кинулась с разгона,  
«Га-га-га!» - кричит... (гусь, а не ворона)

Траву и солому  
Жует постоянно,  
А после дает молоко... (корова, а не обезьяна)

На заборе поутру  
Кукарекал... (петух, а не кенгуру)

Простой вопрос для малышей:  
«Кого боится кот?» ... (собак, а не мышей)

### ***Дети играют в чувашскую народную игру «Воробьи и кошка»***

*Один из игроков выбирается водящим – кошкой, остальные - воробьи. Игроки чертят по кругу на расстоянии 1м друг от друга гнезда и встают в них. По сигналу игроки выпрыгивают и впрыгивают в гнезда. Кошка находится внутри круга и ловит воробьев.*

*Правила игры.* Кошка ловит воробьев только тогда, когда они выпрыгивают из гнезд. Она отлавливает игроков касанием руки. Если кошка поймает игрока, то они меняются ролями.

**Ведущий.** Ребята, Надежда Медюкова написала не только поучительные рассказы, но и сказки для детей.

*Чтение и обсуждение сказки «Мед».*

**Ведущий.** Почему Медведица не сразу дала мед Медвежонку? *Ответы детей*



**Ведущий.** На какую высоту должен был подняться Медвежонок, чтобы достать мед? *Ответы детей*

**Ведущий:** Ребята, вы внимательно слушали рассказы Н. Медюковой, мы поиграли в игры, а теперь займемся творчеством. Сейчас каждый из вас раскрасит красками гипсовую фигурку медвежонка.

*Дети раскрашивают гипсовые фигурки.*

## Громкие чтения рассказа Надежды Медюковой «Самый лучший подарок»

*Автор-составитель: Иванова Светлана Владимировна,  
заведующий сектором по массовой работе  
библиотеки семейного чтения им. А. Николаева*

**Декорации, реквизит, атрибуты:** стол, книги писательницы Надежды Медюковой, новогодняя атрибутика (елочки из бумаги, бумы, новогодние елочные шары), фотография чувашского Деда Мороза – Хель Мучи (на листе формата А4), ватман размера А3, квадраты 8\*8 из двухсторонней бумаги зеленого цвета, два квадрата 8\*8 из цветной бумаги ярких цветов, блески, клей, кисточки для клея, салфетки для работы с клеем.

### Ход мероприятия

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами познакомимся с чувашской писательницей Надеждой Николаевной Медюковой. Она родилась и выросла в Чувашии – в селе Красные Четаи, а когда окончила школу, поступила учиться на учителя математики – непростой и точной науки. Но ее всегда привлекало творчество, поэтому Надежда Николаевна в это же время училась живописи и много рисовала. Одно время она в школе учила детей и математике, и рисованию. А писать сказки и рассказы Надежда Николаевна начала, когда у нее родился первый внук. Он был таким же как вы, ребята, когда она начала сочинять для него первые свои сказочные истории. В каждой из них говорится о добре, чуткости, честности – самых лучших качествах человека.

Сегодня мы с вами познакомимся с одной из таких сказок писательницы. Называется она «Самый лучший подарок». А по какому случаю подарок, вы можете догадаться, посмотрев на эти елочки и шары, которые сегодня украшают наш стол. О подарке на какой праздник пойдет речь, ребята?

*Ответы детей*

**Ведущий.** Правильно! Сюжет истории, которую я вам сейчас прочитаю, связан с Новым Годом. Надежда Медюкова написала несколько сказок и рассказов о новогоднем празднике. Уверена, и вы очень любите и ждете Новый год. И подарки тоже! Давайте узнаем, какой же подарок – самый лучший.

*Чтение вслух рассказа «Самый лучший подарок»*

**Ведущий.** Ребята, вот мы и прочитали рассказ. Назовите, пожалуйста, главных героев этой истории. *Ответы детей*

**Ведущий:** Это Дед Мороз и девочка Дашенька. Почему Даша сначала не обрадовалась подаркам Деда Мороза? *Ответы детей*

**Ведущий:** Правильно! Она скучала по своей маме, которую заколдовало ожерелье. А кто помог ей вернуть маму домой? *Ответы детей*

**Ведущий:** Конечно! Дед Мороз превратил Дашу в Снегурочку, и она увидела свою маму на празднике, узнала ее, и колдовство разрушилось. Какой подарок оказался для Дашеньки самым лучшим? *Ответы детей*

**Ведущий:** Вы правы! Больше всего девочка мечтала о возвращении мамы домой. А вы какой подарок, ребята, считаете самым лучшим? *Ответы детей*

**Ведущий:** Спасибо вам за ответы! А теперь я предлагаю поиграть. Пусть каждый из вас представит себя Дедом Морозом и попытается отыскать подарок в мешке, где все игрушки перемешались. Важно узнать предмет на ощупь и назвать его, не подглядывая в мешок. И сделать это нужно в рукавицах Деда Мороза.

#### *Игра «Назови подарок»*

**Ведущий:** Ребята, вы молодцы! Почти все подарки угадали и назвали верно. Отличными были бы вы помощниками Деду Морозу! А знаете ли вы, как зовут чувашского зимнего волшебника-дарителя? *Ответы детей*

**Ведущий:** На чувашском языке Дед Мороз звучит так: Хель Мучи (*ведущий показывает фотографию*). Это означает «Старик Мороз». Его резиденция находится недалеко от столицы нашей республики – города Чебоксары. Хель Мучи живет в деревне Кшауши, в комплексе «Ясна». Здесь он принимает гостей и устраивает для них традиционный чувашский новогодний праздник «Сурхури».

Новогодний праздник – ни русский, ни чувашский – не обходится без подарков. А где мы их ищем в новогоднюю ночь? *Ответы детей*

**Ведущий:** Правильно – под новогодней Ёлкой. Предлагаю вам, ребята, сделать своими руками еловую ветку, украсить ее новогодними игрушками и блестками. И нарисовать под ней подарки, о которых мечтаете.

#### *Мастер-класс «Еловая ветка в технике оригами»*

*Ведущий демонстрирует образец поделки, изготовленной заранее.*

*Дети рассаживаются за столы с подготовленным природным материалом для творческого занятия: бумажные квадраты, клей, блестки, кисточки для клея. Каждый ребенок получает бумажный квадрат и изготавливает под руководством ведущего заготовку – деталь общей работы. Дети соединяют*

*свои детали в единую еловую ветку с помощью клея. К ветке дети приклеивают оригами-игрушки, блестки.*

**Ведущий:** Ребята, сегодня вы познакомились с творчеством чувашской писательницы Надежды Медюковой. Мы прочитали сказку «Самый лучший подарок». Понравилась она вам? Почему вы любите новогодний праздник?

*Ответы детей*

*Ведущий подводит итог и прощается до новых встреч.*

## «Волшебный мир доброты»

### *Громкие чтения сказок Надежды Медюковой с элементами театрализации*

*Автор-составитель: Лаврова Наталия Григорьевна,  
библиотекарь библиотеки им. Н. Полоруссова-Шелеби*

**Оформление и наглядность:** слайд-презентация «Надежда Николаевна Медюкова», книги писательницы, буктрейлер по книге Н. Медюковой «Мои Роднички», конверт с бумажными листочками дуба, на которых написаны названия сказок из книги «Мои Роднички», текст сказки «Петух Петька и Трезор» для чтения по ролям.

**Декорации:** театральная помост, куклы.

#### **Ход мероприятия**

*(Звучит чувашская музыка, выходит ведущий)*

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас замечательный сказочный день. Вы, ребята, знаете почему? *(Ответы детей)*.

**Ведущий.** Правильно, потому что мы попадем в сказочный мир Надежды Медюковой. *(Демонстрация слайд-презентации «Надежда Николаевна Медюкова»)*.

**Ведущий.** Медюкова Надежда Николаевна родилась 5 июня 1940 года в селе Красные Четаи Красночетайского района. Окончила математическое отделение физико-математического факультета Чувашского государственного педагогического института, параллельно училась на двухгодичных курсах живописи с правом преподавания рисования. Все рисунки в ее книгах выполнены ею. Давайте, ребята, посмотрим иллюстрации в книгах. *(Демонстрация рисунков)*.

Сказки Надежда Николаевна начала писать – с рождением в 1989 году первого внука Юрия (всего у нее сейчас пятеро внуков). Тяга к сочинительству у Медюковой была с детства.

Надежда Николаевна - автор книг «Мои роднички», «Снегурочки с луны», «Полететь бы!», «Смотри, не замерзай», «Новогодний подарок», «Клад для Настеньки» и «Ванюшкины сны». Книга «Мои роднички» осуществлена при содействии Комитета общественных и межрегиональных связей правительства Москвы в развитие сотрудничества с Чувашской Республикой. В книге 17 рассказов, среди них – «Здесь был Вася», «Зайцы», «Кот Василий» и др. *(Демонстрация буктрейлера «Мои Роднички»)*.

**Ведущий.** Давайте, ребята, закроем глазки и попробуем представить, что мы приехали в Роднички. Открываем глаза и перед нами поле. В стороне от

шумных дорог стоит деревня Роднички. В лесу, что за деревней, живут его обитатели: и белочка, и заяц, и лиса, и лось, и медведь, водятся и волки. И такие чудные дела творятся в этих сказках. Снова зеленеют засохшие деревья. Появляется белка, грызущая орехи с золотыми скорлупками. Соседская Жучка заводит дружбу с приезжим бульдогом. Обо всех этих необычайных тайнах мы прочитаем в добрых сказках жителей Родничков.

Посмотрите, ребята. Нам прислали из Родничков письмо. Давайте откроем и прочитаем (*открывают конверт и смотрят, что внутри*).

**Ведущий.** Я кажется, догадалась. Это Дуб из сказки «Здесь был Вася» прислал нам свои листочки, чтобы мы могли выбрать и прочитать, что за истории происходят в Родничках. (*Ребята выбирают листочки, чтение вслух 3-4 сказок*).

**Ведущий.** Ребята, Вам понравились сказки? (*Ответы детей*). Тихо-тихо. Слышите, кто-то стучится. (*Раздается стук. Сначала очень тихий, затем погромче*).

**Ведущий.** Ребята, кто это к нам пожаловал? *Раскрывает театральный помост, а там сидят куклы: Петушок и Собачка.*

**Собачка.** Мы покажем вам одну очень интересную сказку, а называется она: «Петух Петька и Трезор».

**Петушок.** Итак, слушайте и смотрите внимательно, мы начинаем!

**Ведущий.** Необыкновенный рассказ

Вы послушайте сейчас:

В деревеньке, на опушке

В небольшой совсем избушке

Жили-были Петух Петька и Пес Трезор.

*Инсценировка сказки Надежды Медюковой «Петух Петька и Трезор».*

**Ведущий.** Ребята, где же находится волшебный мир доброты? *Ответы детей.* Конечно, ребята, «Мои Роднички» - это и есть волшебный мир доброты.

**Источники:**

1. Медюкова Н. Н. Мои роднички: сказки / Н. Н. Медюкова. - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1999. - 49 с.: ил.

2. Медюкова. Н. Н. Снегурочки с Луны: книга для внеклассного чтения в начальных классах общеобразовательных учреждений / Н. Медюкова; художник Н. Н. Медюкова. - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2006. - 32 с.: цв.ил.

3. Медюкова Н. Н. Вёсечё! [Текст]: калавсемпе юмахсем; пётёмёшле пёлү паракан учрежденисен 2-4 класёнке вёренекенсен килте вуламалли кёнеки = Полететь бы!: рассказы и сказки; книга для внеклассного чтения в 2-4 классах общеобразовательных учреждений / Надежда Медюкова; перевод на чув. яз. Р. В. Сарби. - Шупашкар: Чăваш кёнеке издательстви, 2008. - 159 с.: цв. ил.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://sovch.chuvashia.com/?p=16025>
2. [http://gov.cap.ru/info.aspx?gov\\_id=346&id=3508166&type=news&page=3&size=20](http://gov.cap.ru/info.aspx?gov_id=346&id=3508166&type=news&page=3&size=20)
3. <https://news.myseldon.com/ru/news/index/228575497>
4. <https://rg.ru/2008/06/11/reg-volga-ural/skazky.html>