

ЧИТАЕМ ПРИРОДУ



**СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ ДЕТЕЙ
К ЧТЕНИЮ КНИГ О ПРИРОДЕ**

ББК 78.303

Составитель: О. П. Федотова

Читаем природу: сборник сценариев по привлечению детей к чтению книг о природе/ сост. О. П. Федотова. — Новочебоксарск, 2017. — 52с.

Содержание

| | |
|--|----|
| «Зеленая улица Эсфирь Цюрупы»: литературно-экологическая игра по повести Э. Я. Цюрупа «Улица Зеленая» (Архипова Н. Г., заведующий сектором по массовой работе библиотеки семейного чтения им. Н. Носова) | 3 |
| «Листаем книгу природы»: игра по повести Э. Сетон-Томпсона «Маленькие дикари» для читателей - детей 12-13 лет (сост. Авхимович Т. А. Из опыта Красноярской краевой детской библиотеки) | 6 |
| «Знакомство с «Лесной газетой» Виталия Бианки»: тематический час (Евдокимова О. В., библиотекарь библиотеки семейного чтения им. В. Давыдова-Анатри) | 9 |
| «Лесная газета» Виталия Бианки: мастер-класс по книге В. Бианки Лесная газета» (Николаева О. П., библиотекарь библиотеки им. Н. Носова) | 13 |
| «Лесные страницы»: игра-конкурс по произведению В.В. Бианки «Лесная газета» для читателей 10-12 лет (Составитель Блинова Р. К. Из опыта Красноярской краевой детской библиотеки) | 14 |
| «Большое путешествие малютки Улитки и великана Кита»: игра-путешествие по книге Джулии Дональдсон «Улитка и Кит» (Федотова О. П., заведующий организационно-методическим отделом центральной библиотеки им. Ю. Гагарина) | 22 |
| Мастер-класс по сказке Э. Шима «Как воробей теплый угол искал» (Краева Е. И., заведующий сектором по массовой работе центральной библиотеки им. Ю. Гагарина) | 27 |
| «ЭКОпочемучки»: программа экологических чтений для детей младшего школьного возраста (Жилина Н. М., заведующий сектором по массовой работе библиотеки семейного чтения им. С. Маршака) | 31 |
| «Литературная прогулка по болоту»: мастерская чтения по книге А. Тамбиева «Кто на болоте живет?» | 33 |
| «Лукошко полное чудес, подарил нам добрый лес»: мастерская чтения по книге А.Смирнова «Зачем елке иголки?» | 39 |
| Приложение №1 | 46 |
| Приложение №2 | 48 |
| Приложение №3 | 50 |
| Приложение №4 | 52 |

*«Познать природу родного края можно либо своими глазами,
либо с помощью книги».*

*Ломоносов М. В., русский учёный-естествоиспытатель,
поэт, историк.*

Книги о природе имеют большую познавательную ценность. Они расширяют представления детей, знакомят с явлениями природы, жизнью растений и животных, помогают устанавливать связи и отношения, существующие в природе. Чтение книг о природе к тому же формирует возможность понимать красоту природы, воспитывает доброту, человечность. Познавательные и в то же время красочные повествования в ореоле добра – отличительная черта произведений писателей-натуралистов: Виталия Бианки, Игоря Ивановича Акимушкина, Михаила Михайловича Пришвина, Евгения Чарушина и многих других талантливых авторов XIX-XX веков.

Природоведческая проблематика в литературе тесно связана с экологической: в защите и охране одинаково нуждается душа человека и душа окружающего его мира. Отличительной чертой отечественной литературы было осознание неразрывной связи проблем экологии с нравственностью человека, его совестью, ответственностью. Вмешиваясь в жизнь природы грубо, без учета отдаленных скрытых последствий такого вмешательства, нарушая экологическую среду, человек тем самым искажает и нравственный кодекс, издавна действовавший в отношениях человека с природой. Несмотря на драматизм ситуации, нормы экологического поведения, сама идея единства человека с природой находили свое отражение в повестях и романах советских писателей. Подтверждение этому – творчество Михаила Пришвина, Константина Паустовского, Леонида Леонова, Василия Белова, Виктора Астафьева, Валентина Распутина, Сергея Залыгина, и других писателей. В своих произведениях они не только восхищаются, но и заставляют задуматься, предупреждают о том, к чему может привести неразумное потребительское отношение к природе.

Предлагаем вашему вниманию сборник «Читаем природу». Сборник составлен на основе материалов творческой лаборатории «Формирование экологической культуры средствами книги и чтения». Это направление работы актуально для формирования экологической культуры и сознания подрастающего поколения.

Мероприятия организуются совместно с педагогами, специалистами-экологами, и сопровождаются показами видеофильмов, иллюстративного материала, способствующих углублению восприятия, творческой и практической активизации детей и юношества. Главную роль здесь играет умение библиотекарей находить и в полном объеме представлять читателям информацию, несущую экологические знания.

При проведении каждого мероприятия библиотекари стремятся добиться того, чтобы каждый участник осознал себя частицей Земли, заставляют размышлять над экологическими проблемами, пробуждают равнодушное отношение к каждому зверю и птице, и в конечном итоге – к самому себе.

Материалы помогут библиотекарю в их практической деятельности. Сценарии, опубликованные в сборнике, могут быть широко использованы учебными заведениями, учреждениями культуры для подготовки и проведения культурно-просветительских мероприятий.



Э. Я. Цюрупа «Улица Зеленая»

Герой повести Э.Я.Цюрупы - мальчик Матвей, который живёт на даче вместе с прабабушкой, прадедом, петухом Вельзевулом и псом Гамбринусом. Матвей дружит с ребятами из соседнего детского сада. Но прабабушка не отпускает его к друзьям. Что же предпринять Матвею, как убедить Прабашу и прадеда в том, что ему нужно ходить в детский сад? А тут ещё в посёлке появился браконьер, который хочет сшить себе беличью шапку. Матвей, услышав выстрелы, не раздумывая, отправляется спасать белок. Для младшего школьного возраста.

«Зеленая улица Эсфирь Цюрупы»

Литературно-экологическая игра по повести Э. Я. Цюрупа «Улица Зеленая»

Архипова Н. Г., заведующий сектором по массовой работе библиотеки семейного чтения им. Н. Носова

Предварительная работа: чтение повести Эсфирь Цюрупы «Улица Зеленая»; в библиотеке организовываются 3 станции: станция охраны животных «Детсад», станция охраны окружающей среды «Родительский день»; станция охраны деревьев и растений «Сосновый лес»; разрабатывается маршрутный лист.

Оборудование и материалы: презентация, проектор, экран, кроссворды, распечатанные на листах; бумага А4 / А3, краски, карандаши, фломастеры

Действующие лица:

- Ведущий
- Матвей
- Прабабушка Матвея
- Прадедушка Матвея

Ход игры

Ведущий. Добрый день, дорогие друзья, мы рады приветствовать вас в нашей библиотеке. 2017 год объявлен президентом Российской Федерации Годом экологии и Годом особо охраняемых территорий.

Экология – наука о доме, о природе. Наука о доме – для мыши и журавля, для червя и бабочки, для сосны и ландыша, и, конечно, для человека. Дом этот очень большой: вся Земля является домом для существ, на ней живущих. Многие поэты, писатели посвятили свои произведения природе.

Одним из таких писателей была Эсфирь Яковлевна Цюрупа. Ребята, все вы прочитали повесть Эсфирь Яковлевны Цюрупа «Улица Зеленая». О чем это произведение? Какие эмоции вызвала у вас эта повесть? (*Ответы детей*).

Ведущий. Давайте вспомним главных героев повести (*Презентация в электронном приложении*).

(На экране появляются имена героев книги. Щелкнув правой кнопкой мыши на имя героя, знакомимся с его краткой биографией).

Ведущий. Эсфирь Цюрупа в повести «Улица Зеленая» выделяет три проблемы взаимоотношения человека и природы, которые мы с вами подробно рассмотрим. Это:

- браконьерство;

- загрязнение окружающей среды;
- порча саженцев деревьев.

Этим экологическим проблемам и будет посвящена наша игра.

Ваш класс мы разделим на 3 команды. Каждая команда получает карту движения по станциям библиотеки (Приложение 1). На каждой станции вас ждут интересные задания, выполнив которые, вы наберете определенное количество баллов. Команда, которая наберет наибольшее количество баллов, будет победителем.

В библиотеке организовано 3 станции:

- 1) станция охраны животных «Детсад»
- 2) станция охраны окружающей среды «Родительский день»;
- 3) станция охраны деревьев и растений «Сосновый лес»;

В соответствии с картой вы должны посетить все станции и вернуться к нам.

Станция охраны животных «Детсад»

На станции ребят встречает герой книги – прабабушка Матвея

Прабабушка Матвея. Здравствуйте ребята! На станции охраны животных вам необходимо разгадать кроссворд. В кроссворде есть вопросы, как по тексту повести, так и общие экологические. Будьте внимательны! На выполнение задания дается 7 минут.

Максимальное количество баллов за кроссворд – 7 (по количеству вопросов).

Вопросы кроссворда:

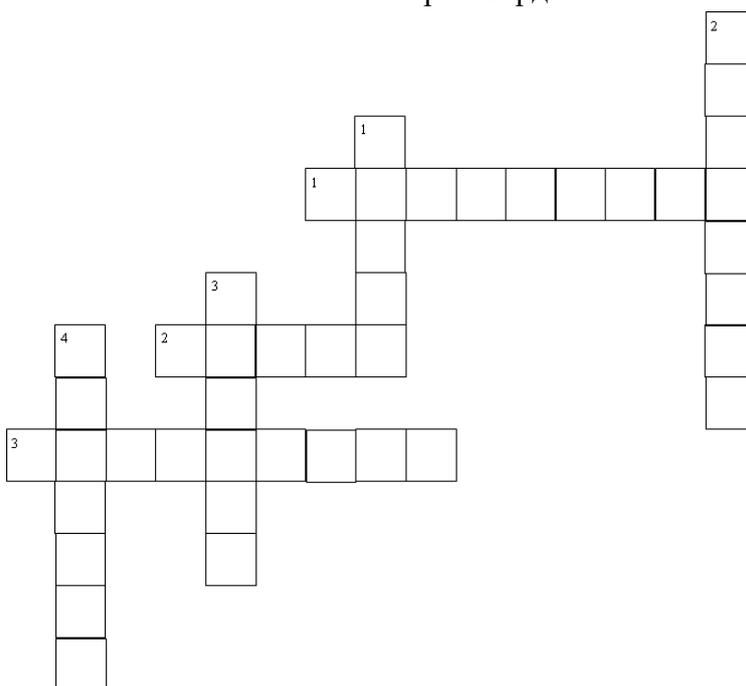
По горизонтали:

1. Как зовут петуха, который клюется? (Вельзевул).
2. Какие птицы заковыляли вперевалку за Матвеем? (Утята).
3. Как зовут собаку – верного друга Матвея? (Гамбринус).

По вертикали:

1. Наука о доме? (Экология).
2. Животное, на которое напал браконьер? (Белка).
3. Кто бы браконьером? (Сторож).
4. В эту книгу заносят исчезающие виды животных и растений? (Красная).

Кроссворд



*Станция охраны окружающей среды «Родительский день»
На станции ребят встречает герой книги - прадедушка Матвея.*

Прадедушка Матвея. Добрый день, дорогие друзья! На станции охраны окружающей среды вас ждет творческое задание. Вам необходимо нарисовать плакат, призывающий к охране окружающей среды, используя сюжет повести «Улица Зеленая». На выполнение задания дается 7 минут. Работать должна вся команда.

Ребятам выдается бумага, краски, карандаши, фломастеры. Максимальное количество баллов за творческое задание – 7.

*Станция охраны деревьев и растений «Сосновый лес»
На станции ребят встречает главный герой книги – Матвей.*

Матвей. Здравствуйте, ребята! Вы попали на станцию охраны деревьев и растений! Здесь вам нужно ответить на вопросы викторины. Всего в викторине 7 вопросов, соответственно, максимальное количество баллов – 7. На выполнение задания дается 7 минут.

Вопросы викторины:

1. Почему в лесу собралось много отдыхающих? (Был родительский день).
2. Какие животные объедали листочки молодого деревца? (Рыжая корова и рыжий теленок).
3. Что это было за дерево? (Вишня).
4. Кто посадил молодое деревце? (Прадед Матвея).
5. Для чего Матвей попросил прадеда вскопать грядку? (Матвей сказал прадеду, что хочет посадить клубнику, но на самом деле, он спрятал в земле послание).
6. Кто помог Матвею и прадеду наводить порядок в лесу? (Панков с Демочкиным и Алена Ивановна с Капой).
7. Чьи домашние животные объедали молодое деревце? (Хозяин коровы и теленка – сторож детского сада).

*После прохождения всех станций команды собираются в читальном зале,
где их встречает Ведущий.*

Ведущий. Молодцы, ребята! Все команды прекрасно справились с заданием. Команда, набравшая больше всех баллов, получает диплом (Приложение 1).

Награждение победителей

Проблемы экологии особенно остро затронули человечество в XXI веке. Задача каждого из нас – встать на защиту общего большого дома – планеты Земля.

Спасибо большое за работу! В завершении мероприятия хочу дать вам домашнее задание. Нужно написать небольшое эссе на тему «Как я смогу сохранить природу для потомков». Работы нужно принести в библиотеку. Победители также получают дипломы.

Список литературы и ресурсов

1. Володин В. Энциклопедия для детей. Птицы и звери. – М. – Мир энциклопедий. – 2006. – 448 с.
 2. Володин В. Энциклопедия для детей. Экология. – М. – Аванта+. – 2003. – 448 с.
- Цюрупа Э.Я. Улица зеленая // [URL:// http://fanread.ru/book/12422657/?page=1](http://fanread.ru/book/12422657/?page=1) (дата обращения: 16.05.2017).



Э. Сетон-Томпсона «Маленькие дикари»

Повесть известного канадского писателя, замечательного естествоиспытателя и художника-анималиста Эрнеста Сетона-Томпсона написана в 1903 г. на основе автобиографического материала.

Она рассказывает о приключениях канадских мальчишек, которые, желая во всем подражать коренным обитателям леса – индейцам, решают построить настоящую индейскую хижину и поселиться в ней. Взрослые сначала с недоверием относятся к фантазиям новоявленных «дикарей», но вскоре тоже проникаются духом приключений.

«Листаем книгу природы»

*Игра по повести Э. Сетон-Томпсона «Маленькие дикари»
для читателей - детей 12-13 лет*

Составитель: Авхимович Т.А.

Из опыта Красноярской краевой детской библиотеки

Оформление. Для игры необходимо подготовить жетоны в виде орлиных перьев по числу конкурсных вопросов. При оформлении зала можно использовать увеличенные рисунки автора, может быть ребята своими рисунками следов животных, охотничьих мишеней украсят место проведения игры. Используйте различные предметы, чтобы поддержать настроение игры в индейцев. Это могут быть птичьи перья, засушенные цветы, пучки трав, лук, стрелы, куски овчины.

Домашнее задание:

Изготовить тотем (Изображение предмета, животного, растения, которое служит объектом особого почитания).

Действующие лица:

Ведущий – библиотекарь

Ян – Маленький Бобр

Сэм Рафтен

Бабушка Невилль – «Травяной доктор»

Ход мероприятия

ВЕДУЩИЙ. Дорогие ребята! Сегодня вы приглашены в гости к героям книги Сетон-Томпсона «Маленькие дикари». Герои книги – ваши ровесники, только жили они очень давно и в далекой стране Канаде. Вместе с моими помощниками Яном и Сэмом Рафтенем мы будем листать книгу природы. Природа – это свежий воздух и множество мест, где можно поиграть или поискать клады. А с такими проводниками, как Ян и Сэм у вас будет возможность научиться с успехом выходить из самых неожиданных ситуаций.

Книгу, с помощью которой вы будете сегодня отвечать на вопросы, можно по праву назвать художественной энциклопедией лесной жизни. Давайте вспомним полное название книги Сетон-Томпсона «Маленькие дикари».

(Ответ читателей «Повесть о том, как два мальчика вели в лесу жизнь индейцев и чему они научились»)

ВЕДУЩИЙ. Правильно. Писатель Сетон-Томпсон считал себя, прежде всего, ученым-натуралистом. Томпсоны были вовсе не Томпсонами. Когда-то давно один из предков не слишком удачно ввязался в политику. Чтобы спасти свою жизнь, ему пришлось не только бежать из родной Шотландии, но и сменить древнюю фамилию. Так славный род Сетонов превратился в никому неведомых Томпсонов. Существует много семейных преданий о страстном охотнике лорде Сетоне, о Непобедимом Джорди, снискавшем себе славу в битвах за Шотландию. Такие истории любила рассказывать детям супруга английского судовладельца миссис Томпсон. Дети слушали мать с вниманием, и сожалели, что им не суждено испытать приключений. Они не подозревали, что коммерческие дела их отца с каждым днем становятся все хуже и хуже. Мистер Томпсон понял, что пора спасать хотя бы остатки своего капитала. И когда Эрнесту исполнилось 6 лет, мистер Томпсон с семьей переехал в Канаду. Там Эрнест провел большую часть жизни. Жила семья, как правило, не в городах, а ближе к природе – в тех местах, где только начиналось освоение диких, неизвестных земель.

Любимым занятием Эрнеста было наблюдение за животными. Обо всем увиденном он и рассказывал в своих книгах. Природа и человек неразделимы – вот о чем говорят нам книги Сетон-Томпсона.

СЭМ РАФТЕН. Между любителями леса существует взаимная симпатия. Каждый из них готов поделиться своими знаниями с тем, кто захочет, побольше узнать о лесе. Мы с Яном решили организовать «Службу лесных советов». Вот какие вопросы уже поступили. Давайте дадим на них ответы.

Служба лесных советов

1. Из чего можно сделать железные наконечники для стрел? (*Обручи старой бочки – самый подходящий материал*)
2. Как нужно смастерить посуду из бересты, чтобы она не пропускала воду? (*Края бересты можно шить тонкими корешками, а щели замазать смолой*)
3. Чем можно перевязать шесты при строительстве хижины? (*Упругими ивовыми прутьями*)
4. Любые ли деревянные стружки годятся для добычи огня по-индейски? (*Нет. Нужны кедровые стружки*)
5. Из чего лучше смастерить лук и стрелы? (*Надо раздобыть сухое дерево, срубленное зимой*)

ЯН. В лесу больше видит молчаливый наблюдатель. След мокасины, дым, сломанная ветка, камень на камне – все это знаки. Каждый из них что-нибудь означает. Индейцы читают их, как вы - книжку. Давайте и мы проверим себя.

Конкурс молчаливых наблюдателей

1. Что означают –
 - один дымок (*«здесь привал»*)
 - два дымка (*«тревога», «я заблудился»*)
 - три дымка (*«Хорошие вести»*)
2. Как определить направление?
 - Мох на дереве ... (*растет на северной стороне ствола*)
 - Самые большие ветки у деревьев... (*растут с южной стороны*)

- На пне годичные кольца... *(толще всего с юга)*
- Растение степной золотарник на открытом месте ... *(поворачивает свои головки к северу)*
- Протоптанная тропа... *(ведет к воде)*
- Если над вами пролетели утки... *(вода близко)*
- Собаки и лошадь всегда выведут... *(к жилью)*

Но компас все-таки самая надежная вещь. А лучше всего, когда друзья где-то близко!

СЭМ РАФТЕН. «Она просто чудачка. Весной бродит часами по лесу, садится около цветов и что-то шепчет им. И птиц тоже любит. Каждую зиму сама чуть с голоду не помирает – все птиц скармливает, которые слетаются к ее домику». Кто она?

(Ответ детей: Бабушка Невилль)

ЯН. Бабушка Невилль, откуда индейцы краски берут? Из каких растений?

БАБУШКА НЕВИЛЛЬ. Много есть всяких трав. Есть желтый цветок, «золотой дождь» называется. Индейцы кипятят в воде иглы дикобраза и красят в желтый цвет ткань. Ребята, скажите, из каких растений получают:

- Красный цвет... *(из черники и брусники)*
- Зеленый... *(из молодых побегов бузины)*
- Коричневый... *(из коры ореха)*
- Черный... *(из коры белого дуба)*

Ну, а какого цвета в лесу нет, то, видно, и не нужен он.

ВЕДУЩИЙ. А сейчас мы с Сэмом еще раз проверим вашу наблюдательность. Что хранилось в старой коробке на чердаке в сарае? Сэм, пусть ребята вспомнят и напишут по очереди на листе бумаги. *(Лук, стрелы, ржавый железный капкан, большой нож, рыболовные крючки, кремь с огнивом, коробка спичек, кусок сушеного мяса).*

ЯН. В нашей «Книге посетителей» расписывается каждый, у кого есть ноги. А чьи это следы?

1. «Большие странные следы. Они походили на медвежьи, но были коротковаты и глубоко проваливались в снег» *(Рысь)*
2. «Слишком широкий для выхухоли, слишком когтистый для кошки, маловат для енота и слишком много пальцев для ондатры» *(Куница)*
3. «Когда старая курица наткнулась на ... след, она долго обнюхивала его, что детеныши догнали её. Один из них, учуяв свежий запах, пошел по следам...к ручью» *(Кошкин след)*
4. «Кто-то приходил к нам ночью. Вот следы. Чьи они, по-вашему? Следы вели от дома Рафтенон к типи и обратно». *(Следы от сапог отца и от башмаков матери. Родители приходили проверить, все ли у ребят в порядке).*

ВЕДУЩИЙ. А теперь, воины сэнгерских индейцев, давайте исполним танец под барабан и определим по числу жетонов - перьев, кто достоин награды за состязания-конкурсы. И выберем лучший тотем.



В. Бианки «Лесная газета»

«Лесная газета» - одна из самых известных книг Виталия Валентиновича Бианки. Идея создания альманаха на основе наблюдений за природой пришла к писателю еще в юности, и он посвятил этому труду, без преувеличения, всю жизнь - дорабатывал, переписывал, дополнял новыми статьями, разделами и рубриками. В игровой форме, со множеством затей и прекрасных иллюстраций Бианки разворачивает перед читателем волшебный круговорот родной природы, где колесо жизни каждый год проходит весь цикл - один и тот же, но вечно новый.

«Знакомство с «Лесной газетой» Виталия Бианки»

Тематический час

*Евдокимова О. В., библиотекарь
библиотеки семейного чтения им. В. Давыдова-Анатри*

Цели: познакомить с жизнью и творчеством писателя-натуралиста В. Бианки, способствовать формированию знаний об удивительном мире природы через его произведения, учить любить и понимать природу, её законы и особенности; развивать память, речь, мышление, наблюдательность.

Методы и приемы проведения: рассказ, беседа, объяснение, демонстрация, презентация, выполнение заданий.

Оборудование: книжная выставка «Через книгу в мир природы», экран, проектор, презентация (*электронное приложение*), 15 экземпляров книг В. Бианки «Лесная газета», 15 карточек с заданиями (*Приложение №2*).

Ход мероприятия

Здравствуйте, ребята! Вы любите природу? Конечно, любой человек любит природу. Но иногда встречаются люди, наделённые каким-то особенным отношением ко всему живому. В присутствии таких людей самые капризные растения расцветают пышным цветом, а самые пугливые животные забывают про все свои страхи. Таким человеком был писатель и ученый Виталий Валентинович Бианки. **Слайд 1**

Виталий Бианки родился в Петербурге 30 января 1894 года. Мама будущего писателя так умела обращаться с растениями, что под ее руками расцветал любой зачахший кустик. Именно она и отец привили интерес сыну ко всему, «что дышит, цветёт и растёт». **Слайд 2**

Отец - Валентин Львович Бианки - был учёным – орнитологом, работал хранителем коллекций Зоологического музея в Петербурге. Квартира находилась прямо напротив музея, и дети - трое сыновей - часто бывали в его залах. **Слайд 3**

Там за стеклянными витринами замерли животные, привезенные со всего земного шара. Виталию так хотелось найти волшебное слово, которое «оживило» бы музейных зверей. Настоящие звери были дома: в квартире хранителя расположился небольшой зоопарк. **Слайд 4**

Летом семья Бианки уезжала в деревню Лебяжье. Здесь Витя впервые отправился в настоящее лесное путешествие. Отец приучил его записывать все свои наблюдения. С тех пор лес стал для него волшебной страной. **Слайд 5**

Осенью 1922-го Бианки с семьей вернулся в Петроград. Вскоре в журнале «Воробей» был опубликован его рассказ «Путешествие красноголового воробья». В том же, 1923 году, вышла первая книжка («Чей нос лучше»). **Слайд 6**

Тридцать пять лет писал Бианки о лесе. Это слово часто звучало в названиях его книг: «Лесные домишки», «Лесные разведчики», «Лесные были». **Слайд 7**

За 35 лет творческой работы Бианки создал более 300 рассказов, сказок, повестей, очерков и статей. **Слайд 8**

Виталий Валентинович не любил слово "природа", - писал Николай Иванович Сладков. Однажды он спросил у Бианки: "А как любите природу вы?" Виталий Бианки помолчал и ответил: « Как волк!» И рассказал сказку. **Слайд 9**

Спросили однажды сороку:

- Сорока, Сорока, ты любишь природу?

- А как же, - затарахтела Сорока, - да я без леса не могу: солнце, простор, свобода!

Слайд 10

Поймали тогда охотники Сороку и Волка, посадили в клетку. Подержали в клетке и спрашивают:

- Ну как, Сорока, живется?

- Да ничего, - отвечает Сорока, - жить можно – подкармливают.

Хотели охотники и Волка спросить, да глянь, а Волк-то издох! Не знал Волк, любит ли он природу, он просто не мог без нее жить... **Слайд 11**

2. Знакомство с книгой «Лесная газета»

Самой знаменитой книгой Бианки стала «Лесная газета». Все самое любопытное, самое необычное и самое обычное, что происходило в природе каждый месяц и день, попало на страницы «Лесной газеты». Бианки работал над ней с 1924 года до конца жизни, постоянно внося какие-то изменения. Она несколько раз переиздавалась, становилась толще, ее переводили на разные языки мира. Произведение совершенствовалось от издания к изданию - обновлялись сведения о природе, увеличивалось количество рубрик, расширялась география регионов страны, природа которых была описана в рассказах. Теперь можно узнать о природе в жарком климатическом поясе России, за полярным кругом и в средней полосе. **Слайд 12**

1. Структура книги.

Эта книга представляет собой детский настольный календарь природы нашей страны, разделенный на 12 частей, соответствующих 12 месяцам в году, т.е. содержит наблюдения над природой в течение целого года.

Как известно, любая газета предназначена для того, чтобы передавать события, происходящие в мире. Именно на этом основывалась задумка Виталия Бианки. Форма газеты, избранная писателем, позволяет показать, как стремительно сменяются события в природе в течение года. Всего существует двенадцать номеров газеты - по количеству месяцев в году. **Слайды 13-15**

Читатель легко ориентируется в материале, так как он разбит по рубрикам. В каждом номере этой «газеты», как и любой другой, всегда есть свежие новости – городские, сельские, колхозные.

Здесь публикуются объявления, очерки корреспондентов, статьи редакции, письма охотников и рыболовов и даже срочные телеграммы. Все происшествия, случившиеся в природе, освещены на страницах номеров газеты. **Слайды 16-21**

Лескоры – это ребята, охотники, ученые, лесники, - все, кто ходит в лес, интересуется жизнью птиц, зверей, насекомых, наблюдает и записывает все происшествия в природе. Они присылали свои письма в редакцию, помогали Виталию Бианки в работе над книгой. **Слайд 22**

Изначально «Лесная газета» - областная газета, т.к. она родилась и печаталась в Ленинграде, все события, описанные в ней, происходили в Ленинградской области. По просьбе читателей устроили «Радиоперекличку» корреспондентов – «С разных концов Союза». **Слайд 23**

Поскольку сам Виталий Валентинович был увлеченным охотником, умел метко стрелять, то в свою книгу он включил игру под названием «ТИР». Игра состоит из 12 состязаний – викторин. В этом «ТИРЕ» читатели могут состязаться в меткости ответов на вопросы из жизни леса. **Слайд 24**

2. Лесной календарь.

В «Лесной газете» помещен лесной календарь на каждый год, он не похож на обыкновенные календари, но в этом нет ничего удивительного. Ведь у зверей и птиц все не по-людски; у них и календарь свой особенный: в лесу все живут по солнцу.

Новый год в лесном календаре не зимой, а весной, в день весеннего равноденствия. 21 марта день с ночью меряется: полсуток на небе солнышко, полсуток – ночь. Вот в этот день в лесу и празднуют Новый год – к весне поворот.

Месяцев в лесном календаре столько же, но называются по-другому, по лесному.

Задание 1. Давайте поразмышляем о названиях месяцев лесного календаря. **Слайд 25**

1. Как может называться первый месяц весны?
2. Какое главное событие в птичьем мире происходит в апреле? Поэтому как называется второй месяц весны?
3. Названия этих месяцев отражают несколько этапов жизненного цикла птиц. Назовите их.
4. Этот месяц является противоположным второму месяцу лесного года.
5. Объясните название 8 месяца лесного календаря.
6. Согласны ли вы с названием 11 месяца года и почему?
7. Название какого месяца вам понравилось больше остальных?

2. Изучение содержания книги на примере зимних месяцев года.

- Какое сейчас время года?

- Зима.

- Правильно, поэтому на этом уроке мы с вами будем знакомиться с зимними месяцами лесного года. И начнем мы с ТИРА.

Задание 2. ТИР. Слайд 26

Вопросы даны на слайде №26, ответы зачитываются из книги или самими учащимися, если позволяет количество книг на каждого, или библиотекарем.

1. С какого дня начинается зима и чем этот день замечателен?

Ответ содержится на 1 странице 10 номера газеты. Найти и зачитать.

2. Растет ли дерево зимой?

Ответ содержится в рассказе «Лес зимой» 10 номера газеты. Найти и зачитать.

3. Какие птицы ночуют, зарывшись в снег?

Ответ содержится в очерке «Стая птиц под снегом» 10 номера газеты. Найти и зачитать.

4. Вьют ли гнезда наши перелетные птицы на юге?

Ответ можно узнать из «Радиопереклички» 10 номера газеты. Найти и зачитать.

5. Какая птица выводит птенцов в любое время года, даже среди снега?

Ответ содержится в рассказе «Кому законы не писаны» 11 номера газеты. Найти и зачитать.

6. Зачем внутри скворечников под входным отверстием набивают треугольник?

Ответ содержится в рассказе «Готовьте квартиры» 1 номера газеты. Найти и зачитать.

7. Может ли мороз убить дерево?

Ответ содержится в рассказе «Лес зимой» 10 номера газеты. Найти и зачитать.

8. Куда на зиму исчезают лягушки?

Ответ содержится в рассказе «Стеклянные лягушата» 12 номера газеты. Найти и зачитать.

Вопросы для размышления:

Где раньше начинает таять снег – в лесу или в городе? И почему?

Отчего все кошки - и домашние и дикие – гораздо чище собак, волков, лисиц?

Почему заготовленные зимой дрова ценятся больше заготовленных летом?

Сидишь где-нибудь на открытом месте, солнце высоко в небе, а перед тобой по земле скользят тени пролетающих у тебя над головой хищных птиц.

Если у тебя глаз острый, наметанный, тебе и головы поднимать не надо: каждую птицу узнаешь по ее тени, по темному силуэту, скользящему по земле.

Задание 3. Испытание на звание Остроглаз.

Слайды 27-29

На каждого присутствующего выдается карточка с изображением силуэтов птиц, а на слайде 28 - названия птиц с описанием их силуэтов. Звание Остроглаз получает тот, кто быстрее и правильно опознает всех птиц. Правильные ответы – слайд 29

Задание 4. Испытание на звание Остроглаз.

Слайды 30-31

На каждого присутствующего выдается карточка с изображением листьев деревьев. Звание Остроглаз получает тот, кто быстрее и правильно назовет все деревья. Правильные ответы – слайд № 31

3. Итог.

Мы сегодня познакомились с замечательным детским писателем Виталием Валентиновичем Бианки. Хочется, чтобы книга «Лесная газета» стала вашей настольной книгой на весь год. И может быть у вас появится желание прочитать произведения других

писателей-натуралистов: Е. Чарушина, Г. Снегирева, Н. Сладкова, Г. Скребицкого, М. Пришвина. Эти замечательные произведения позволят вам познакомиться с родной природой, побольше узнать про птиц и зверей, про охоту и лес, научат вас бережно относиться к родной природе, любить и охранять всё живое.

«Лесная газета» Виталия Бианки **Мастер-класс по книге В. Бианки «Лесная газета»**

Николаева О. П., библиотекарь библиотеки им. Н. Носова

Оборудование и материалы: проектор, экран, карандаши, фломастеры, клей, заготовки страниц (Приложение №3), вырезки из журналов и газет (Приложение №3).

Ход мероприятия

Ведущий. Здравствуйте дорогие друзья! Мы очень рады вас видеть. Сегодня мы познакомимся с вами с замечательной книгой В. Бианки «Лесная газета». Ребята, а вам знаком этот писатель-натуралист? *(Ответы детей)*.

Ведущий. Книги Бианки любимы и детьми, и взрослыми. Они читаются легко и увлекательно. Книги познавательны – много неизвестного о повадках, образе жизни животных. Читая Бианки мы задумываемся, радуемся, огорчаемся, удивляемся. Чтобы писать о животных, надо их любить. Бианки заражает этой любовью своих читателей. Если человек любит и знает природу, он никогда не навредит ей, а преумножит её богатства. Таким образом узнать и полюбить природу помогут произведения Виталия Валентиновича Бианки. Сегодня мы с вами познакомимся с книгой «Лесная газета».

Бианки работал над ней с 1924 года до конца жизни, постоянно внося какие-то изменения. С 1928 года она несколько раз переиздавалась, становилась толще, ее переводили на разные языки мира. Рассказы из «Лесной газеты» звучали по радио, печатались, наряду с другими произведениями Бианки, на страницах журналов и газет.

Газета представляет собой детский настольный календарь природы, разделенный на 12 частей, соответствующих 12 месяцам в году.

Ведущий. Заглянем на страницы «Лесной газеты». Узнаем новости. *(Дети читают статьи из книги)*.

Ведущий. Ребята, вам понравилась «Лесная газета»? *(Ответы детей)*. Что вам больше всего запомнилось? *(Ответы детей)*.

Ведущий. Молодцы! А сейчас мы поиграем в **игру «Тир»**. Вам необходимо отгадать загадки.

1. Лист бумаги по утрам
На квартиру носят к нам,
На одном таком листе
много разных новостей.
2. Дни за днями, круглый год
Утром по привычке
Эту книжку папа рвёт
По одной страничке!

3. Как на доме, на карнизе
Прилепила птичка снизу
Гнёздышко, как вазочка
Эта птичка-
4. Он и летом, и зимой -
Между небом и землей.
Хоть всю жизнь к нему идти -
Он все будет впереди.
5. Прилетает весной эта птица.
Поле вспашут - там любит кормиться.
6. С хвостом, а не зверь,
С перьями, а не птица.

Ведущий. Молодцы! Вы прекрасно справились с заданиями. Теперь мы поиграем в игру «Кто поет?». Вы будете слушать пение птиц, и угадывать их. (*Звучат записи пения птиц: соловья, грача, утки, голубя, вороны. Дети, прослушав запись, отвечают, какая птица поет.*)

Ведущий. Ребята, вы прекрасно знакомы с нашей природой и хорошо знаете птиц. Сейчас мы приступим к творческой работе. Мы сделаем свою рубрику к «Лесной газете» под названием «Городские наблюдения». (*Дети делают поделку – газету.*)

Ведущий. Мы сегодня познакомились с замечательным детским писателем Виталием Валентиновичем Бианки. В библиотеке вы можете взять книги этого писателя и прочитать сами. А ещё я хочу пожелать вам быть внимательными к окружающей природе, беречь и любить её.

«Лесные страницы»

Игра-конкурс по произведению В.В. Бианки «Лесная газета» для читателей 10-12 лет

Составитель Блинова Р. К.

Из опыта Красноярской краевой детской библиотеки

Для участия в игре формируются 4 команды по 4-5 человек: «Весна», «Лето», «Осень», «Зима». Участники каждой команды придумывают себе эмблему. Например: «Осень» - желтый лист; «Весна» - зеленый лист; «Лето» - солнышко; «Зима» - снежинка. Соответственно можно оформить и столики, за которыми будут сидеть команды.

Первый конкурс «Блиц»

За полминуты нужно быстро ответить на 8 вопросов, каждый правильный ответ – 2 балла.

Для команды «Весна»:

1. Весной вылупляются из кокона (Бабочки)
2. Общежитие для нелетающих насекомых (Муравейник)
3. Квартира в стволе дерева (Дупло)
4. Глухариный лесной театр (Ток)
5. Третий месяц весны (Май)
6. Длинноногие танцоры на болоте (Журавли)
7. Как определить возраст дерева? (По кольцам)
8. Можно ли добывать пушных зверей весной? (Нет, т.к. у них линька)

Для команды «Осень»:

1. Лесной кузнец и барабанщик (Дятел)
2. Дом на волоске (Паутинка)
3. Мать, подкинувшая своего ребенка (Кукушка)
4. Специалистка по сушке грибов (Белка)
5. Последний месяц осени (Ноябрь)
6. Коллектив крылатых путешественников (Стая)
7. Красная ягода на моховой подушке (Клюква)
8. Сбрасывает ли лиственница хвою? (Да)

Для команды «Зима»:

1. Первый зимний месяц (Декабрь)
2. Может ли мороз убить дерево? (Да)
3. Медведь, который не спит зимой (Шатун)
4. У какой птицы нос крестом? (У клеста)
5. Столовая для птиц (Кормушка)
6. Медвежья спальня (Берлога)
7. Почерк зверей и птиц (Следы)
8. Самая лучшая в лесу защита от морозов (Снег)

Для команды «Лето»:

1. Лесной вампир (Комар)
2. Капли воды на траве (Роса)
3. Заготовка сена на зиму (Сенокос)
4. Мама ягнёнка (Овца)
5. У кого вырастает новый хвост? (У ящерицы)
6. Хозяин тайги (Медведь)
7. Теплые жилища для южных растений (Теплицы)
8. Бывает ли грибной снег (Да, когда появляются ранневесенние грибы)

Информвикторина

(За правильный ответ – 5 баллов)

Для команды «Весна»:

1. Он – черно-оранжевый, хвостатый, похож скорее на ящерицу, чем на лягушку. На зиму он уходит из пруда в лес и спит там, зарывшись в сырой мох, а весной возвращается в воду. (Тритон)
2. Иногда у обыкновенных зверей и птиц рождаются совсем белые птенцы и детеныши. Как называют их ученые? (Альбиносы)
3. Каждое утро выползает она на сухой пенек и греется на солнце. Она еще с трудом ползает, потому что кровь у нее сильно остыла на холоде. Согревшись на солнышке, она оживает и отправляется на охоту за мышами и лягушками. (Гадюка)
4. Эта рыба узкая, длинная, плавников по бокам нет, только на спине у хвоста. Кожа дряблая, без чешуи, вместо рта круглая дыра воронкой – присоска. По бокам, позади глаз, семь дыхательных щелок. (Рыба семидырка или печная минога)

Для команды «Лето»:

1. Живет он в воде. Очень похож на чей-то грубый волос красно-бурого цвета или на очень твердый кусок проволоки, который все время то сжимается, то разжимается, то свивается в какую-то хитрую путаницу, в клубок. (Водяной червь волосатик)
2. Прибор окунометр состоит из банки (или аквариума) с окунями и воды из той речки, где они водились. Чтобы окунометр заработал, нужно насыпать рыбам корм. Для чего используется этот хитрый прибор? (Чтобы предсказать изменение погоды и определить, будет ли клев)
3. Это трава, ростом в полметра, ухитряется запускать свои корни на 5-6 метров в глубину раскаленной земли пустыни и сосать подпочвенную воду. (Верблюжья колючка)
4. Этот страшный хищный цветок ловит маленьких насекомых и ест их. (Росянка)

Для команды «Зима»:

1. Это удивительное явление природы бывает в полярных морях, когда вдруг становится виден далёкий берег, или корабль, опрокинутый кверху тормашками. (Мираж)
2. Серенькая, маленькая, но только издали на мышь похожа. Вблизи сразу отличишь: рыльце хоботком вытянуто, спина горбиком. Она из насекомоядных, сродни кроту и ежу. Её ни один грамотный зверь не тронет, потому что запах от нее ужасный. (Землеройка)
3. Ростом почти с филина, ест больших и маленьких птиц, мышей, белок, зайцев. Эту разбойницу увидеть трудно: ночью темно, а днем ее не отличишь от снега. Это жительница полярных стран и одета под цвет снегов Севера. (Полярная сова)
4. Некоторые думают, что это зверек-грызун, который кушает корни растений и похож на крысу. Его еще называют ежом в бархатной шубе. Он тоже ест вредных насекомых, личинки майских жуков. Чем очень для нас полезен. (Крот)

Для команды «Осень»:

1. Эти грибы называют осенними. Они еще в сентябре в буроватых шляпках и беленьких шарфиках громоздятся кучками на пнях, на стволах деревьев. Иногда «бродят» в одиночку по земле, оторвавшись от стада. (Опята)
2. Они прячутся в дупла, в пещеры, в расселины скал, под крышу на чердаках. Повисают там вниз головой, прицепившись за что-нибудь коготками задних лапок. Запахиваются, как плащом, своими крыльями – засыпают на зиму. (Летучие мыши)
3. Он умеет запутывать следы. На него устраивают облавы охотники. Детеныши его рождаются осенью и называются листопаднички. Если осенью его встретишь, подумаешь, что это там серо-белое за кустами мелькает. (Заяц)
4. Это наш друг. У нее быстрые крылья, зоркие глаза под загнутыми кверху усиками. Очень тонкая и прямая игла. Она черно-желто-красная. Просверлит в живой гусенице дырочку и опускает туда свое яичко. (Оса-наездник)

Конкурс лесных переводчиков

Состоит из 3 заданий.

1 задание «Загадочные животные»

Нужно «перевести» варианты ответов на русский язык и дать правильный ответ на вопрос. Каждой команде по 1 вопросу.

1. Какое из этих зашифрованных животных самое маленькое: Рубакс, рикодолк, шугляка, шкала, бакоса? *Зашифрованы: барсук, крокодил, лягушка, шакал, собака. Правильный ответ: лягушка*

2. Какое из этих животных в минуту опасности использует принцип дымовой завесы: мракаль, таракатика, цзя, квол? *Зашифрованы: кальмар, каракатица, заяц, волк.*
Правильный ответ: каракатица

3. Какое из этих животных может поднимать груз в 1500 раз больше собственного веса: вияпак, овас, льдоша, киндю? *Зашифрованы: пиявка, сова, лошадь, индюк.*
Правильный ответ: лошадь

4. Какая из рыб самая большая: губела, куньо, какиль, секрет? *Зашифрованы: белуга, треска, окунь, килька.*
Правильный ответ: белуга

2 задание «Лесной словарик»

Составить словарик, т.е. дать правильное объяснение слов, встречающихся в книге. Из 4 вариантов нужно выбрать правильный. Каждой команде дается по 3 слова.

Ирбис

- снежный барс;
- певчая птица;
- северная ягода;
- цветущее растение

Лещина

- трещина во льду;
- корень ядовитого растения;
- лесной орех;
- рыболовная снасть

Чувал

- капкан для дикого зверя;
- охотничий камин;
- приспособление для заготовки кедровых орехов

Пята

- большая копка сена;
- охотничий тулуп;
- след медведя;
- хищный цветок

Живоловка

- длиннохвостый дятел;
- болотная лягушка;
- ловушка для мелких хищников;
- утка-нырок

Сиварь

- самец оленя;
- порода лошади;
- взрослый тюлень;
- старый глухарь

Поползень

- жук
- короед;
- вид ядовитой змеи;
- сход снега в горах;

- маленькая птичка

Лобаз

- яма
- ловушка;
- сундук для продуктов;
- помост из жердей;
- охотничий сарай

Кричане

- балтийские чайки;
- плетеная корзина для ловли рыбы;
- загонщики на облаве;
- манок для приманки диких уток

Медведка

- лекарственное растение;
- насекомое, живущее в земле;
- хищный зверь;
- редкий кустарник

Сполохи

- туча кровососущих насекомых;
- северное сияние;
- снежный человек;
- растения - сорняки

Белотроп

- полярный хищник;
- редкая порода белых китов;
- следы на снегу;
- охотничий топор

3 задание «Книга зимы»

Зимой поля и лесные поляны похожи на чистые страницы гигантской книги. И кто ни пройдет по ним, всяк распишется. И каждый лесной житель в книге зимы расписывается своим почерком.

1. Демонстрируется иллюстрация из книги «Лесная газета»: Тир «Состязание седьмое»
Здесь нарисованы следы двух разных птиц. Одна из этих птиц живет на деревьях, другая на земле. Как узнать по следам, какая птица, где живет? *Ноги птицы, живущей на земле, приспособлены для хождения: пальцы широко расставлены. Шагает такая птица ногами по очереди: след получается в одну строчку. Ноги птицы, живущей на деревьях, приспособлены для сидения на ветвях: пальцы сжаты. Такая птица не ходит, а скачет по земле обеими ногами сразу: след у нее двойной.*

2. Демонстрируется рис. 1 «Остроглаз «Восьмое испытание». Чьи это следы? *Здесь за беляком погналась собачка. Следы зайца большими скачками, а наискосок к ним – собачкины следы*

3. Демонстрируется рис. 4. Что случилось? Почему столько следов копыт и на сучьях чей-то рог? *Ничего особенного не случилось. Просто здесь стоял лось. Ему настала пора сбрасывать рога, вот он и топтался на одном месте, терся рогами о сучья. Наконец один рог обломился и застрял в сучьях. К весне отрастут новые рога.*

4. Демонстрируется рис 2. «Остроглаз «Девятое испытание». Чей это след? *Здесь заяц-беляк жировал: кормился. Обглодал ивовый кустик, кругом наследил лапами и оставил свои «орешки»*

Конкурс юных лескоров

Главный редактор «Лесной газеты» дал задание лесным корреспондентам написать «очерк». *(Командам раздаются конверты, в которых отрывки из книги поделены на предложения)* За 1 минуту нужно составить из предложений «мини-очерк» в газету.

Команде «Весна»:

На привале

1. Сысой Сысоич телку положил на телегу, привез в лес.
2. Свалил там на чистой площадке.
3. Вокруг туши сложил низенький сруб из белых, неочищенных от коры берез.
4. В двадцати шагах от сруба смастерил на двух рядом стоящих деревьях, метра два от земли, лобаз – помост, на чем сидеть ночью, караулить зверя.
5. Только и всего.
6. А залезать на лобаз не стал, дома ночевал.

Команде «Лето»:

С сеттером и спаниелями

1. Подходим к кустарнику.
2. Джим и Бой вернулись на мой свист, копошатся поблизости: обнюхивают каждый куст, каждую кочку.
3. Впереди широким челноком снует Лада, мелькает то справа перед нами, то слева.
4. И вдруг на всем бегу – стала.
5. Точно наткнулась на невидимую проволоку.
6. Стала и замерла в той позе, гибко согнута спина, левая передняя нога поднята, пышный хвост-перо – вытянут.

Команде «Осень»:

Простая облава

1. Вечером на маленькой лесной станции нас встречает Сысой Сысоич.
2. Мы ночуем у него и с рассветом отправляемся на охоту.
3. Идем большой и шумной гурьбой: двадцать человек колхозников сговорил Сысой Сысоич в кричане-загонщики.
4. У леса остановка.
5. Я бросаю в шапку свернутые трубочки с бумажными номерами, и каждый из нас, двадцати стрелков, по очереди тянет жребий: кому на какой номер становиться.
6. Сысой Сысоич ведет расставлять нас по порядку номеров на широкой просеке.

Команде «Зима»:

За лисицей

1. Посреди поляны стояла высокая ель.
2. На могучих своих ветвях она поддерживала ствол засохшей и павшей на ней сестры.
3. У Сысой Сысоича мелькнула мысль взобраться по упавшей елке на большую ель: с высоты будет видно, где пройдет лисовин; вокруг полянки росли только елочки и торчали голые низенькие осины и березы.

4. Но опытный охотник сразу отбросил эту мысль: пока будешь взбираться, лиса десять раз уйдет.
5. Сысой Сысойч стал около ели на пенек меж двух небольших елочек, взвел курки вустволки и осторожно начал оглядываться.

Пока лескоры «пишут» свои очерки, проводится Конкурс для зрителей

Конкурс для зрителей «Волшебное лукошко»

Тот, кто угадает, что же находится в корзинке, получает это в качестве сюрприза.

1. Они похожи друг на друга, как две капли воды. Живут в одном доме, хотя и в разных квартирах. Их все очень любят: и люди, и птицы, и звери. Они бывают и в торте, и в мороженом. Они так известны и знамениты, что их имя носит детский танцевальный коллектив в Красноярске. *Кедровые орешки*
2. Они называются в честь одного ночного зверя, который живет в норке, линяет, питается мясом и падалью, иногда меняет окраску. Родается из икринки и малышом бывает ростом с муравья, потом вырастает и становится в 100 раз больше. У него 10 ног и нижняя сторона хвоста называется «шейкой». Он является одним из героев басни Крылова, которые везли воз с поклажей. *Конфеты «Раковые шейки»*
3. Он бывает белым, желтым, коричневым. Это не только вкусное лакомство, но и лекарство. Бывает в специально построенной решетке. Иногда люди называют это по имени подсолнуха, цветов, гречихи. *Мед*

Конкурс редакторов «Лесной газеты»

«Ответственным редакторам» от каждой команды дается задание определить, верно или нет данное утверждение. Каждому достается по 3 утверждения.

Первая карточка:

1. Белка разоряет птичьи гнезда на ветвях и в дуплах деревьев и таскает себе на обед птенцов и яйца. *Верно*
2. У ящериц иногда отрастают не только оторванные хвосты, но и оторванные ноги. *Не верно. Ноги отрастают у головастиков-тритонов*
3. Крупные сильные птицы во время больших утомительных перелетов «из-за моря» пускают маленьких птиц отдыхать на свои спины и привозят их к нам на спине. *Не верно*

Вторая карточка:

1. Самцов лосей зовут рогачами за их широкие, громадные, могучие рога. *Не верно. Их зовут сохатыми*
2. Мыши-полевки запасают отборное зерно на зиму в старых гнездах улетевших птиц, которые гнездились на земле, и закрывают запасы сухой травой. *Не верно. В норках - кладовых*
3. Не все комары кусаются и пьют кровь, есть и вегетарианцы, которые питаются цветочным соком, как бабочки. *Верно*

Третья карточка:

1. Весна в пустыне начинается осенью. Зеленеет трава, просыпаются суслики от спячки, тушканчики и змеи, появляются жуки и муравьи. *Верно*
2. Птицы улетают на юг в разное время. Большинство предпочитает лететь ночью. *Верно*

3. Всю зиму в берлоге медведи питаются тем, что сосут свою лапу. *Не верно*

Четвертая карточка:

1. Зимой лягушки замерзают в пруду и становятся ледяными. Если такую ледышку уронишь, можно ее и разбить на мелкие кусочки. Но если ее отогреть, она оживет и будет весело прыгать. *Верно*

2. Когда начинается зима, голод, старые волки, которые не могут догнать добычу, обгрызают кору с деревьев, едят засохшую траву и еловые шишки. *Не верно. Волки не травоядные*

3. Стрекоза называется так, потому что она «поет», стрекочет. *Не верно. Стрекошет только кузнечик*

Конкурс для редакторов на знания и внимательность

Лесные корреспонденты принесли материалы для публикации в газете редакторам на проверку, чтобы не допустить ошибок. Редактируя материалы, нужно выполнить следующие задания (каждому редактору по 1 заданию):

1. Кто из перечисленных зверей и птиц не является санитаром леса: дятел, волк, заяц, ворона, сорока, лягушка, муравьи, жуки-могильщики, белка? *Заяц, лягушка, белка*

2. Кто не живет в тундре: комары, зайцы, змеи, чайки, утки, стрекозы, песцы, летучие мыши, жаворонки? *Змеи, стрекозы, летучие мыши*

3. Кто не делает себе запасы на зиму: белка, медведь, барсук, водяная крыса, волк, лягушка, гуси, олень, мышь-полевка? *Крот, куница, сова*

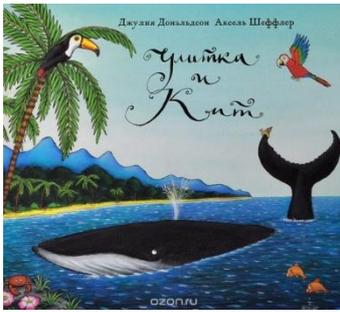
Заключительный конкурс юных корреспондентов

Ребятам нужно «сфотографировать» лесных жителей – собрать из отдельных кусочков фотографию за 1 минуту.

После этого жюри подводит итоги и награждает команду-победительницу. Награждаются так же и юные архитекторы, создавшие лучшие проекты современных птичьих квартир; фотокорреспонденты, авторы лучших фотографий, представленных на выставке; авторы самых интересных репортажей из леса.

Можно наградить лесными дарами, поделками из природного материала и особо отличившихся участников команд. Например: «Самого эрудированного природоведа», «Самого наблюдательного следопыта», «Самого профессионального лескора».

Интересно будет провести голосование на Приз зрительских симпатий и вручить победителю суперприз: клетку с канарейкой или попугайчиком, корзину с котенком или щенком, или просто красивый букет цветов или осенних листьев.



Дж. Дональдсон «Улитка и Кит»

На берегу моря, на большой скале жила улитка. Видя рядом в порту отплывающие в дальние страны корабли, она всегда хотела и сама отправиться в путешествие и посмотреть на мир. Вскоре в порт заплыл огромный кит, который предложил её плыть с ним в дальние края. На хвосте кита улитка путешествовала по всему миру, видела айсберги и вулканы, побывала на морском дне и пережила шторм.

Большое путешествие малютки Улитки и великана Кита

Игра-путешествие по книге Джулии Дональдсон «Улитка и Кит»

*Федотова О. П., заведующий организационно-методическим отделом
центральной библиотеки им. Ю. Гагарина*

Оборудование и материалы: экран, проектор, шаблоны с контурами карты (по количеству детей), фигурки животных с разных континентов Земли: лисы, слона, тукана, пингвина, бобра (по количеству детей), кегли, бутылка пластиковая, карандаши.
Приложение №4.

Предварительная работа. До мероприятия все дети получают шаблон карты, набор фигурок животных и карандаши.

Ход мероприятия

Слайд 1. Ведущий. Добрый день, ребята! Добрый день, жители прекрасной голубой планеты! Вы любите путешествовать? *(Ответы детей)*

Наш мир так огромен и разнообразен! Сколько в нем прекрасного и удивительного: и бескрайние просторы, и горы, уходящие в небо, и синие-синие моря... И за целую жизнь не сможет человек обойти нашу планету всю, от края до края. Человек не сможет, а вот Улитка и Кит, герои книжки Джулии Дональдсон «Улитка и Кит», смогли. Предлагаю и вам отправиться с ними в кругосветное путешествие по континентам нашей планеты и стать участниками невероятных приключений Кита и Улитки.

Ведущий обращает внимание детей на карту

Слайд 2. Ведущий. Перед вами — карта. На ней изображены континенты. Давайте их назовем. *(Ответы детей)*. Некоторые из них мы сегодня с вами посетим. Но сначала давайте познакомимся с героями книги: улиткой и китом.

Ведущий начинает читать сказку.

Чтение сопровождается показом иллюстраций из книги. Слайд 3.

Начинаем рассказ (занимайте места!)
Про малютку улитку и великана кита.

Слайд 4. Вот скала,
Где над морем улитка жила,

И вздыхала она то и дело!
– Как мне все надоело!
Мир огромен, а я тут сижу на скале,
А могла бы уплыть на большом корабле...
(Корабли отдыхали в порту,

Слайд 5. Вот улиткин след:
У него серебристый цвет.
Так, петля за петлей, получилась надпись.
Вот эта: Подвезите кто-нибудь вокруг света

А вот и кит-великан,
Он прибыл из дальних стран
И песню завел о сверкающих льдинах,
Об умных дельфинах и стойких пингвинах,
Об алых кораллах и желтых песках...

А потом отплывали: ту-ту-у!)
Ей твердили улитки-соседки,
Сплошь тихони и домоседки:
– Что ты вечно елозишь? Сиди и молчи!
Но малютка улитка вздыхала в ночи:
– Если б только держаться могла на воде я!
Впрочем, кажется ... есть идея!

Допел – и улитка воскликнула: «Ах!»
А это – китовый хвост,
Блестящий при свете звезд.
Скалы он коснулся хвостом:
– Садись – поплыли вдвоем!

Ведущий. Итак, улитка прилипла к Киту крепко-крепко. Как у нее это получилось!? Оказывается, у улитки при ходьбе выделяет слизь, которая обладает клеящими свойствами и помогает улитке лазить вертикально вверх и вниз.

Давайте представим, что мы - улитки, а наш сосед - это кит. Возьмемся за его талию и попытаемся удержаться, когда наш сосед начнет двигаться.

*Проводится игра «Как улитка ходит». Играют парами.
Ребенок берет за талию другого, и они вместе ходят или бегают.*

Слайд 6. Ведущий. *Продолжает чтение*

А это – синее море
Баюкает на просторе
Улитку, плывущую на ките,
На крепком его хвосте,

Слайд 7. К далеким неведомым странам
К айсбергам...

Вот мы благополучно доплыли до Антарктиды. А что вы знаете об Антарктиде? *Ответы детей.* Здесь очень холодно, всегда лежит снег и не тает лед. По пути мы встретили много-много айсбергов. Ребята, вы знаете, что такое - айсберг? *Ответы детей.* Айсберг, ребята, это глыба льда. Она очень опасна для кораблей. Да и нашему киту нужно быть аккуратным и, не поранившись, обойти айсберг. Давайте представим, что мы с вами киты, и попробуем обойти все препятствия! *(Дети обходят кегли один за другим.)*

Слайд 8. Интересно, кто из животных живет в Антарктиде? Давайте посмотрим на экран и попробуем их назвать. *Ответы детей: тюлени, пингины.* У вас на столе лежат фигурки животных. Найдите среди них пингвина, и наклеим его на Антарктиду. *(Дети выполняют задание).*

Слайд 9. Ведущий. Продолжим наше путешествие. *Продолжает чтение книги. Чтение сопровождается показом иллюстрации из книги.*

... И вулканам.

Слайд 10. В какую же страну мы теперь попали? Да это же Южная Америка. Давайте проложим на наших картах путь от Антарктиды до Южной Америки. *Дети рисуют.* Что вы знаете об Америке? *Ответы детей.* Природа Южной Америки находится под угрозой уничтожения. По мере того, как люди вырубают леса, многие виды лесных животных и бесценных растений, не приспособившиеся к новым условиям жизни, бесследно исчезают. Как вы думаете, каких животных здесь встретили Улитка и Кит? Посмотрите внимательно на экран. *Ответы детей: пумы, броненосцы, крокодилы, ламы, ягуары, страусы, фламинго, туканы.* Также, только здесь можно встретить оленя пуду, мало похожего на других оленей. Он является редким видом животного, занесенным в Красную книгу.

Давайте «заселим» на карте Южную Америку: найдем среди них тукая и приклеим его на карту. *(Дети выполняют задание).*

Ведущий. Ребята, посмотрите внимательно на карту. Видите, на пути в Южную Америку нам встретился знак опасности. Но мы его удачно преодолели. Какую же опасность мы миновали? Давайте посмотрим. *(Ведущий нажимает на «восклицательный знак», и на экране появляется информационная табличка «Мусор»).*

Ведущий. Дети, а вы знаете, что сорить - нехорошо? Когда вы бросаете мусор на улице, вы поступаете невоспитанно. И еще: мусор может навредить домашним животным, они могут им подавиться и даже отравиться. А если бросать мусор в речку или море, он вредит рыбкам. Киты очень страдают от целлофановых пакетов. Кит заглатывает большое количество воды во время еды, а потом выпускает ее через специальное отверстие. Это отверстие может забиться. Давайте посмотрим *(достает пластиковую бутылку, забитую целлофаном, который невозможно вытащить из бутылки, и предлагает детям попытаться достать пакеты).* Вот так и кит не может избавиться от воды с пакетами и задыхается.

Слайд 11. Ведущий. Продолжим наше путешествие. *Продолжает чтение книги. Чтение сопровождается показом иллюстрации из книги.*

А вот высоченные волны пляшут,
И плещут, и пенными шапками машут
Счастливой улитке
На быстром ките –
На мокром его хвосте.

А это царство подводное,
Где спят морские животные,
Где яркие рыбки порхают, как птички,
И смотрят акулы голодные,
Как храбро улитка плывет на ките
На гладком его хвосте.

Слайд 12. А это – небо,
Все время разное:
То облачное, то ясное,
А то бывает еще
Грохочущее,
Сверкающее.
Попробуй-ка тут удержишься на ките,
На скользком его хвосте!

Слайд 13. Ведущий. Наши герои попали в Африку. Давайте проложим на наших картах путь от Южной Америки до Африки. *Дети рисуют.* В Африке очень жарко, растут бананы и кокосы. Внимание на экран! С какими животными здесь подружились наши друзья? *Ответы детей: слоны, жирафы, бегемотами, верблюды, львы, зебры, страусы, марабу.* Кто из названных животных есть у вас на столе? Правильно, слон. Давайте «поселим» слона в Африку. *(Дети выполняют задание).*

А жители Африки весело танцуют Чунга-Чангу. Давайте вместе научимся танцевать этот

веселый танец!

Слайд 14. Ведущий. Продолжим наше путешествие. *Продолжает чтение книги. Чтение сопровождается показом иллюстрации из книги.*

Дивилась улитка на небо, на горы,
На птиц и зверей, на морские просторы,
И вздоха однажды сдержать не смогла!
– Мир так велик! А я так ...

Слайд 15. Ведущий. Ребята, как вы думаете, куда мы добрались? Эту часть суши называют Северная Америка. А мы с вами приплыли на самый север Северной Америки. Кого из животных наши герои могли встретить в Северной Америке? *Белого медведя, песца, северного оленя, бобра, бурого медведя, пеликана, рысь, гризли и другие.* Давайте «поселим» бобра в Северную Америку. *(Дети выполняют задание).*

Ведущий. Ребята, посмотрите внимательно на карту. Видите, на пути в Северную Америку нам встретился красный восклицательный знак. Но мы его удачно преодолели. Красный – значит, опасность. Какую же опасность мы миновали? Давайте посмотрим. *(Ведущий нажимает на «восклицательный знак», и на экране появляется информационная табличка «Шум»).*

Ведущий. Дети, а вы любите пошуметь? Давайте с вами потопаем, похлопаем! Вместе пошумим! А вы знаете, что киты очень боятся шумов? От шума они теряют ориентацию и выбрасываются на берег. Иногда людям удается спасти кита. Для этого бедняжку постоянно поливают водой, чтобы уберечь его кожу от пересыхания.

Слайд 16. Ведущий. Именно такая беда и случилась с нашим Китом. Давайте продолжим наше путешествие и узнаем, как это произошло и чем все закончилось. *Продолжает чтение книги. Чтение сопровождается показом иллюстрации из книги.*

Но вдруг случилась беда:
Вокруг забурлила вода,
Налетели моторные лодки,
Тарахтели они как трещотки,
И рванулся кит, и метнулся кит,
Слишком близко к пляжу подплыл –
И начался отлив ...

Слайд 17. И вот лежит он на берегу.

– Скорее в воду!
– Я не могу!
Я слишком большой,
Чтобы ползать по суше!
(А голос китовый все глуше...)
– О, как мне сдвинуть такую гору?
А впрочем, знаю ... Держись! Я скоро!

И в путь малютка улитка
Пустилась довольно прытко.

Слайд 18. В соседней школе звенит звонок:

А вот и учитель, строгая дама:
– Откройте книжки! Сидите прямо!
А это доска – квадратная, черная ...

А вот это – наша улитка проворная.
– Улитка в классе!
Нарушены правила!
– Ой, она след на доске оставила!

– Да это же буквы!
И надпись проста,
Всего два слова: Спасите Кита

Слайд 19. И вот все бегут, пожарных зовут,
Киту на пляже копают пруд
И на спину воду прохладную льют ...

Слайд 20. Но вот и прилив. Расставаться
пора.

Весь городок им кричал «Ура!»
И махала вслед детвора.

Слайд 21. И поплыли они к той далекой

Сейчас начнется второй урок.

земле,
Где тихони – улитки сидят на скале
И кричай, подружку встречая:
– Ты стала совсем большая!

Слайд 22. Ведущий. Вот мы приплыли в Великобританию. Давайте отметим на карте путь Улитки от Северной Америки до Великобритании. *Дети рисуют.* В Великобритании насчитывается около 30 тысяч видов животных. Среди них лисы, зайцы, красные белки, выдры, чёрные крысы, норка и другие. У нас с вами осталось только одно животное, лиса. Давайте вернем лису на карту Великобритании. *(Дети выполняют задание).* Великобритания – родина Джулии Дональдсон, автора книги «Улитка и Кит». Наверное, именно там и родилась героиня книжки Улитка.

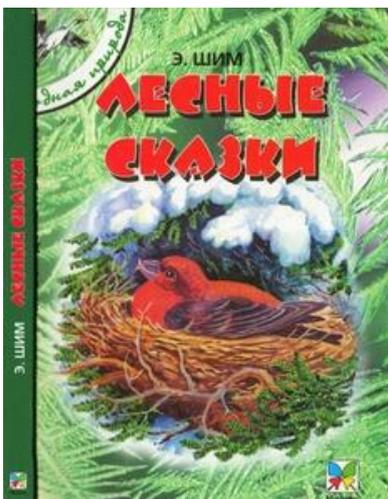
Ребята, как вы думаете, а могла ли улитка совершить такое путешествие по-настоящему? *Ответы детей.* Действительно, в природе есть улитки, которые путешествуют на китах, но, конечно же, это нужно им не для развлечения. Дело в том, что всё живое стремится к двум вещам: к размножению и распространению. Если бы те же улитки размножились на одной скале, никуда не перемещаясь, очень скоро на этой скале просто закончились бы все обрастания, пригодные им в пищу. Для улиток способом перемещения и распространения как раз и становятся такие «путешествия» на ките, ведь кит совершает очень дальние миграции: во время размножения он заходит в теплые воды, а кормится в холодных.

Слайд 23. Давайте узнаем, что же произошло с улиткой, когда они приплыли к своей скале. *Продолжает чтение книги.*

И пошли тут рассказы
О дальних морях,
О кораллах, о звездах,
О птицах, зверях,
И о том, как улитка,
Хотя и мала,
Кита – великана спасла ...

И сказал им кит:
– Занимайте места!
И расселись они на хвосте у кита,
И песню запели, и скрылись вдали,
И долго гудели им вслед корабли.

Ведущий. Дети, вам понравилось наше приключение? На каких континентах мы побывали? *(Ответы детей).* Что вы запомнили? Что нового узнали? *Ответы детей.* А книжка вам понравилась? Тогда мы будем рады встретиться с вами снова. До свидания!



Э. Шим «Лесные сказки»

Книга написана человеком, влюбленным в красоту родных лесов и полей, человеком, который умеет видеть скрытое и любит разгадывать загадки природы. В своих рассказах и сказках Эдуард Шим передает, что удалось ему подглядеть и услышать во время своих лесных прогулок: как чудесно, трогательно, забавно, трудно живет удивительный мир лесов, полей, озер и болот; как красивы вырезные листья клена или сверкающие на солнце ледяные сосульки; как звенит тишина в лесу, какими звуками полна луговая трава. Прочитав его рассказы, детям самим захочется больше увидеть и услышать, окунуться в окружающий их мир. Для младшего школьного возраста.

Мастер-класс по сказке Э. Шима «Как воробей теплый угол искал»

*Краева Е. И., заведующий сектором по массовой работе
центральной библиотеки им. Ю. Гагарина*

Ведущая. Добрый день, ребята! Сегодня я хочу вас познакомить с творчеством замечательного русского писателя Эдуарда Юрьевича Шима.

*Далее идет рассказ о творчестве Эдуарда Шима на фоне презентации
(электронное приложение)*

Слайд 1. Э. Ю. Шим родился 23 августа 1930 года в Ленинграде. Во время войны был эвакуирован, вырос в детском доме. С 16 лет Шим работал, переменив множество занятий. «...Мастер на все руки — столяр и садовод, токарь и шофер». По возвращении в Ленинград учился в художественно-архитектурном училище, с 1950 работал в конструкторском бюро. Начав печататься с 1949 года, Эдуард Шим писал преимущественно для детей, преимущественно о природе — но мог успешно и увлекательно рассказывать, например, и о столярном ремесле («Деревянная книга»).

Сегодня мы с вами познакомимся с книгой этого автора «Лесные сказки». Книга написана человеком, влюбленным в красоту родных лесов и полей, человеком, который умеет видеть скрытое, и любит разгадывать загадки природы. Прочитав его рассказы, вам самим захочется побольше увидеть и услышать, окунуться в окружающий мир. Сборник включает в себя небольшие рассказы и сказки. Они расскажут нам о том, что удалось подглядеть и услышать Эдуарду Шиму во время своих лесных прогулок: как чудесно, трогательно, забавно, трудно живет удивительный мир лесов, полей, озер и болот; как красивы вырезные листья клена или сверкающие на солнце ледяные сосульки; как звенит тишина в лесу, какими звуками полна луговая трава.

Слайд 2. Сегодня я прочту вам одну сказку из сборника «Как воробей теплый угол искал». *(Ведущий читает сказку, используя прием «Чтение с остановками»)*

Жил да был на свете Воробей. Не городской воробей — деревенский.

Вопрос 1: Ребята, чем отличается городской воробей от деревенского?

(ответы детей)

Слайд 3. **Ведущая.** Давайте, ребята посмотрим на фотографии этих двух воробьев. Слева на слайде вы видите фотографию воробья полевого или деревенского. Верх головы у него

каштановый, спина сероватая, щека серая или белая с черным пятном в виде запятой. Самцы сверху буроватые с темными пестринами, снизу серые с черным горлом, на крыле узкая белая полоска. Самки окрашены так же или более однотонно. Деревенский воробей встречается на окраинах населённых пунктов, в заброшенных селениях и вблизи от посевов зерновых культур, садов и виноградников. В дикой природе распространен в светлых лесах, кустарниковых зарослях и степи.

Справа на слайде - воробей домовый или городской. Это одна из самых известных птиц, обитающих по соседству с жилищем человека отсюда её название «домовый». У самца верх головы и щеки серые, зашеек коричневый; самка и молодые птицы однотонные, буровато-серые с более темным верхом головы, размытой полосой через глаз, темными в пестринах спиной и крыльями. В отличие от полевого воробья домовый воробей без темных пятен на щеках.

Эдуард Шим так пишет в своей сказке о главном герое.

(Продолжает читать)

Городские — те скучно привыкли одеваться, серенько. А этот расписной красавец: шапка на нём коричневая, на щеках чёрные наушники, и по каждому крылу две белые полосы пущены.

Летом хорошо жилось Воробью. И вольготно, и сытно. А пришла осень, и совсем худым стало житьё.

Льют дожди холодные, ветер сиверко задувает, а еды так и вовсе не сыскать. Весь хлеб колхозники в амбары свезли, домашнюю птицу в сараи заперли, — нигде зёрнышка не украдёшь. Загоревал Воробей, да нечего делать. Ты птица сорная, бесполезная, никто тебя задарма голубить не станет. Сам живи.

Вот и надумал Воробей лететь куда глаза глядят.

«Хоть земля, — думает, — и круглая, но должен же найтись на ней тёплый угол... Авось найду!»

И полетел.

Долго ли, коротко летел — притомился. Воробьиные крылышки куцые, такие за море не унесут. Мах, мах — да и впопыхах.

Запыхался Воробей и сел на лесной опушке.

Слайд 4. Видит — растут кругом частые кустики, болотные кочки торчат, и ходят между кочек белые птицы с чёрными хвостами.

— Здорово! — сказал Воробей. — Вы чьи таковы?

— Мы белые Куропатки, — отвечают птицы. — А ты кто?

— Я, ребята, Воробей. Из деревни. Лечу тёплый угол для жителя искать.

— Зачем тебе лететь? — удивились куропатки. — Оставайся с нами.

— А хорошо ли живёте?

Вопрос 2: Ребята, как приспособляются куропатки к суровым зимним условиям? (ответы детей)

Ведущая. Ребята, обратите внимание на слайд. На то, какие у куропатки перья на ногах. Зимой у белой куропатки, как и у других представителей этого рода, лапы оперены до когтей, летом пальцы голые и покрыты мелкими чешуйками. Ноги густо оперены, вплоть

до пальцев, вследствие чего лапы широкие, напоминают заячьи; в результате птица при ходьбе по снегу не проваливается.

Вот так выглядит куропатка весной и летом (слайд 5)

Весной туловище, крылья и хвост остаются белыми, а голова, шея и зоб приобретают интенсивный каштаново-рыжий цвет. Летом самцы окрашены в бледно-рыжеватые, желтоватые и буроватые тона с широкими черными поперечными полосами, преимущественно на верхней стороне и боках тела. Летний наряд является защитным на фоне почвы и растительности, среди которой держатся птицы.

А вот, как рассказывают Куропатки про свое житье.

(Продолжает читать)

— Уж куда лучше. Было нам холодно, мы в зимнее толстое перо оделись. И тепло, и не видно нас. Было по снегу неловко ходить, мы лыжи приспособили из пёрышков. Теперь не проваливаемся. Было голодно, мы длинные когти отрастили, теперь снег роем, ягоду выкапываем. Чем не житьё?

Вопрос 3: Как вы думаете, ребята, согласился Воробей остаться на зиму с Куропатками? (ответы детей)

(Продолжает читать)

— Ну, не-ет! — говорит Воробей. — Это не по мне. Забот полон рот: и шубу надо, и лыжи, да ещё ягоду копай!.. Прощайте!

И дальше полетел.

Долго ли, коротко — добрался до светлого березничка. На ветку спустился. Видит — сидит на берёзе две птицы: обе пёстренькие, обе хохлатые.

(слайд 6) **— Здорово! — сказал Воробей. — Вы чьи таковы?**

— Мы Рябчики, — отвечают птицы. — А ты кто?

— Я, ребята, Воробей. Из деревни. Лечу тёплый угол для житья искать.

— Зачем тебе лететь? — удивились рябчики. — С нами оставайся.

— А хорошо ли живёте?

4 вопрос: Ребята, как зимуют рябчики? (ответы детей)

Ведущая. А теперь послушайте, что пишет Эдуард Шим в своей сказке:

(Продолжает читать)

— Уж куда лучше. Было нам голодно, мы взяли да гладких камушков наглотались. И теперь животы у нас любую еду перетрут: и хвою, и почки, и серёжки, и веточки... Что твоя мельница! Было нам холодно, да мы в снегу спать научились. Нырнём в снег, будто в перину — и до утра! Чем не житьё?

Ведущая. Какие необычные птицы, правда, ребята? Летом рябчики питаются насекомыми, а зимой им приходится питаться грубым кормом - серёжками и почками лиственных деревьев. Из-за малопитательности зимнего корма рябчик вынужден поедать его в значительно большем количестве, чем летний корм. Для того чтобы переварить большое количество грубого корма рябчику необходимо заглатывать мелкие камешки, которые выполняют в желудке роль жерновов, измельчающих пищу. Осенью они часто

встречаются на лесных дорогах, у обнажений почвы и вообще любых мест, где имеются россыпи камешков.

Вопрос 5: Как вы думаете Воробей согласился жить с рябчиками? (ответы детей)

(Продолжает читать)

— Ну, не-ет! — сказал Воробей. — И это не по мне. Чтоб я камни глотал да в снегу спал... Прощайте!

И дальше полетел.

Долго ли, коротко — добрался до тёмного ельничка. На еловую лапу сел, огляделся.

Видит — копошится рядом красная птица с носом, будто кривые ножницы.

Слайд 7. — Здорово! — говорит Воробей. — Ты чей таков?

— Я Клётс, — отвечает птица. — А ты кто?

— Я, брат, Воробей. Из деревни. Лечу тёплый угол для житья искать.

— Зачем тебе лететь? — удивился Клётс. — Оставайся со мной!

— А хорошо ли живёшь?

6 вопрос: Ребята, как вы думаете, что рассказал клест? (ответы детей)

Ведущая. Да, ребята действительно эта птица очень хорошо приспособлена для жизни в суровых зимних условиях. Посмотрите, какая у него необычная форма клюва, само название клест произошло именно от крестообразного клюва.

Такое своеобразное строение клюва птицы – не прихоть природы, не украшение, а жизненная необходимость. Питаются клесты, в основном, семенами елей и сосен. Добывать их из-под плотно прилегающих чешуек шишки нелегко. А вот острые скрещенные концы клюва являются самым совершенным инструментом для этого.

Это единственная в северных местах птица, которая в суровые морозные дни выводит птенцов. Связано это с тем, что семена хвойных деревьев – основная пища взрослых клестов – созревают именно зимой. Вылупившееся потомство выкармливают тоже кашей из размягченных в зобу семян. Кормить птенцов приходится родителям почти два месяца, ведь все это время клюв у них еще не принял характерную форму.

А теперь послушайте, что рассказал Клест.

(Продолжает читать)

— Уж куда лучше. Было мне голодно, я себе — эвон! — какой хитрый нос смастерил. Что твои щипцы! Теперь шишки лушу, семена из них тащу, до того сытно! Было мне холодно, стал я гнездо рубить. Тёплое будет, хоть под Новый год птенцов выводю... Чем не житьё?

7 вопрос: Согласился Воробей остаться с клестами? (ответы детей)

(Продолжает читать)

— Ну, не-ет! — сказал Воробей. — И это не по мне. Нос тут ещё мастера, гнездо руби... Прощай!

И дальше полетел.

Долго ли, коротко летал — а тут и лес кончился.

Впереди — город большой. И видимо-невидимо там серых городских воробьев!

Слайд 8. — Здорово, братцы — закричал Воробей. — Как житьишко-то?

— *Живём не тужим!* — *отвечают городские.* — *Лучше всех! На помойке крошку украдём, из лужи водички хлебнём, у печной трубы погреемся... Чем не житьё?*

8 вопрос: Что ответил Воробей? (*ответы детей*)

(*Продолжает читать*)

Слайд 9. — *Вот это по мне!* — *сказал Воробей.*

И остался в городе жить.

Ведущая. На этом сказка заканчивается. Почему автор назвал свое произведение сказкой? (*ответы детей*)

То, что рассказывают птицы это вымысел? (*ответы детей*)

Для чего автор построил свое произведение, таким образом, ведь можно было рассказать о птицах от лица автора? (*ответы детей*)

Да, действительно, Эдуард Шим стремился к тому, чтобы его книги были не только познавательными, но еще и интересными и увлекательными. А сейчас давайте проведем викторину по сказке «Как Воробей теплый угол искал». (*Слайды 10 – 18*)

Ведущая. Мы сегодня познакомились с замечательным детским писателем Эдуардом Шимом. Я приглашаю вас в библиотеку, где вы можете взять книги этого писателя и прочитать сами. А ещё я хочу пожелать вам быть внимательными к окружающей природе, беречь и любить её.

ЭКОпочемучки

программа экологических чтений для детей младшего школьного возраста

*Жилина Н. М., заведующий сектором по массовой работе
библиотеки семейного чтения им. С. Маршака*

Пояснительная записка

В современных условиях, когда происходит разностороннее воздействие общества на природную среду, все большее значение приобретает экологическое воспитание подрастающего поколения.

Наблюдения показывают, что дети не всегда умеют вести себя правильно в природе. Чтобы научить понимать природу, видеть ее красоту, беречь ее богатства, нужно прививать им чувство сопричастности к ней.

Эффективность экологического воспитания школьников в условиях библиотеки зависит от создания и правильного подбора книжно-иллюстративного материала, доступности изложения новой информации, использования развивающей экологической среды и от систематической работы с детьми.

Данная программа предназначена для учащихся 1 – 4 классов школ и составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития детей, уровня их знаний.

Программа предполагает знакомство детей с познавательной серией книг «Почемучкины книжки» издательства АСТ, которая в доступной форме рассказывает о самых разных вещах и явлениях природы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: формирование экологической культуры у детей младшего школьного возраста в условиях библиотеки посредством книг.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ экологического воспитания юных читателей библиотеки:

- научить детей понимать природу и правильно взаимодействовать с ней;
- формировать представления детей о том, что человек – часть природы;
- через книгу показать многообразие животного и растительного мира природы;
- развивать ответственное отношение к окружающей природной среде;
- привить любовь к чтению книг экологической направленности.

Для реализации программы уместно использовать следующие **МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- Громкие чтения с остановками
- Обсуждения и беседы
- Экологические игры и конкурсы
- Экологические викторины
- Экологические путешествия и экскурсии
- Мастер-классы

ФЕВРАЛЬ

2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий

«Литературная прогулка по болоту»: мастерская чтения по книгам А. Тамбиева «Кто на болоте живет?» и Онегова А. «Что на озере растет?»

МАРТ

21 марта – Всемирный день лесов

«Лукошко, полное чудес, подарил нам добрый лес»: мастерская чтения по книгам Смирнова А. «Зачем елке иголки?» и Тамбиева А. «Кто в кустарниках живет?»

АПРЕЛЬ

15 апреля – День экологических знаний

«Листая книги о природе»: путешествие по страницам книг Онегова А. «Что растет на лесной поляне», Тамбиева А. «Кто барабанит в лесу?»

19 апреля – День подснежника

«И расцвел подснежник...»: мастер-класс по изготовлению первоцвета

МАЙ

20 мая – День Волги

«Широка и глубока Волга-матушка река»: литературно-экологическое путешествие по книге Соломки Н. «Волга. От арбуза до мамонта»

22 мая - Международный день биологического разнообразия

«Мозаика живых загадок» – литературно-биологическая игра

СЕНТЯБРЬ

28 сентября (для 2017 года) – Всемирный день моря

«В гостях у жителей подводного царства»: литературная прогулка по книгам А. Тамбиева «Как увидеть морское дно?» и «Кто в море живет?»

ОКТЯБРЬ

4 октября – Всемирный день защиты животных

«Эти забавные животные»: развлекательно-познавательная игра по книгам Танасийчука В. «Кто видит ушами?», Акимушкина И. «Кто без крыльев летает?», Волцит П. «Кто без ног ходит?»

6 октября – Всемирный день охраны мест обитаний

«Ждёт помощников природа!»: литературно-экологическая экскурсия с книгами Ю. Аракчеева «Кто развесил в лесу кружева?», А. Тамбиева «Кто в муравейнике живет?»

НОЯБРЬ

11 ноября - Международный день энергосбережения

«Сбережем электричество – спасем планету!»: познавательное занятие по книге Малова В.И. «Куда идет электричество?»

ДЕКАБРЬ

«Маленькие чудеса большой природы»: мастерская чтения по книгам Альтшулер С. «Почему снег скрипит под ногами?» и Дворняковой О. «Книжка про снежинки»

«Литературная прогулка по болоту»

Мастерская чтения по книге А. Тамбиева «Кто на болоте живет?»

Добрый день, ребята!

2017 год объявлен Годом особо охраняемых территорий или Годом экологии.

На протяжении всего года в нашей библиотеке будет действовать Школа «ЭКОпочемучки». Это программа занятий с детьми предполагает знакомство с познавательной серией книг «Почемучкины книжки» издательства АСТ, которые в доступной форме рассказывают о самых разных вещах и явлениях природы.

Говорят, один ребёнок может задать столько вопросов, что ни один взрослый не ответит. Наши умные «Почемучкины книжки» найдут ответы на самые сложные и каверзные детские вопросы.

Сегодня я предлагаю вам совершить литературную прогулку в одно из самых загадочных мест. А куда мы отправимся, узнаете, если отгадаете загадку:

Не вода и не суша –
На лодке не уплывешь
И ногами не пройдешь.
Все обходят это место:
Здесь земля как будто тесто;
Здесь осока, кочки, мхи...
Нет опоры для ноги. (Болото.)

Да, вы правы! Это болото. Сегодня мы познакомимся с растениями и животными этого таинственного края - болота. Но сначала, скажите, а что такое — болото? (*Ответы детей*)

Болотами называют участки земли, где наблюдается высокая влажность, повышенная кислотность и низкая плодородность грунта.

А знаете ли вы, что 2 февраля — объявлен Всемирным днём водно-болотных угодий. В этот день 2 февраля 1971 года в иранском городе Рамсар была подписана Конвенция о водно-болотных угодьях. Ее цель — охрана морских заливов, озер и

заболоченных территорий от загрязнения. Сегодня в конвенции участвуют 60 стран, в том числе и Россия. Как вы относитесь к болотам? *(Ответы детей.)*

Большинство людей отвечает: «Плохо!» Болото — это комары, грязь, можно утонуть, там страшно.

Отрывок 1 из книжки: «С древних времен....до слов ...И болота открыли человеку свои тайны».

Как образуются болота? *(Ответы детей.)*

Отрывок 2 из книжки: «Когда-то на этом месте... до слов ...Вот и образовались на таких местах болота».

Причина избыточной влажности кроется в низменном расположении заболоченных территорий и отсутствии стоков для проточной воды.

Как вы думаете, есть ли от болот какая-то польза? *(Ответы детей.)*

Болота – это естественные хранилища влаги. В их недрах удерживается воды столько, что в 5 раз больше, чем во всех реках и почти половина объема воды озера Байкал.

Болота регулируют течение рек и даже питают большие реки. Днепр и Волга, например, берут начало из болот. Вопреки распространенному мнению, вода в болотах вовсе не застойная. Давайте сравним: в озерах вода полностью обновляется за 17 лет, в болотах — каждые пять лет!

Крупные болота могут останавливать лесные пожары.

Болота служат местом обитаниями многих видов растений и животных, в том числе редких.

Болота являются мощным пылесосом – они поглощают из атмосферы углекислый газ и выделяют кислород в 10 раз больше, чем способен переработать один гектар леса или луга.

Но и это не все: болота притягивают и поглощают частицы пыли, которая, как известно, в безветренную погоду передвигается в сторону пониженной температуры (а температура над поверхностью болот всегда ниже, чем вокруг). Один гектар болот может «проглотить» до трех тонн пыли!

А вы знаете, какие растения растут на болоте? *(Ответы детей.)*

Действительно, растений на болоте не так много, но они очень своеобразны. Эти растения не способны произрастать на других территориях, так как не выдерживают конкуренцию с другими видами. Трудно растениям на болоте: большая влажность, воздух и тепло плохо проникают вглубь торфяной толщи. В таких условиях могут жить немногие растения.

Отрывок 3 из книжки: «Больше всего на болоте мхов... до слов... и почти любое из них приносит человеку пользу».

(Ведущая показывает образец сфагнома.) Этот мох обладает замечательным свойством — он поглощает и удерживает в себе много воды. В десятки раз больше, чем весит сам! Недаром в переводе с греческого «сфагнос» означает «губка».

(Демонстрируется впитываемость сфагнома: положить сухой сфагнум в прозрачную емкость с водой, через некоторое время показать).

Встречаются на болотах и такие растения, которые ловят и едят насекомых, их еще называют растения-хищники. У нас на болотах есть такое растение — росянка круглолистная. Как же росянка ловит насекомых?

Отрывок 4 из книжки: «Да вот как... до слов... Вот так приспособились росянка и пузырчанка к жизни на болотах».

Продолжаем наше знакомство с болотными тайнами и загадками.

Остатки мхов, трав, стебельков и листочков отмирают и ложатся слоями друг на друга. Проходят десятки или даже сотни лет, и на болоте появляется.....? (ответы детей) - торф.

С виду торф — черная или темно-коричневая масса, но если рассмотреть его в увеличительное стекло, то видны волоконца, крохотные листики, стебельки мха. Образуется торф только на болотах. Торф накапливается в болоте очень медленно.

Торфяная залежь увеличивает свою толщину в год на 0,5–1 мм.

Торф — хорошее топливо. Им издавна топят печи.

Торф является еще и отличным удобрением. Если его добавить в почву, то обязательно получим хороший урожай.

А для домашних цветов и рассады из торфа изготавливают торфяные горшочки.

(Демонстрирует.) Чем они хороши?

Держат форму; посаженные растения получают удобрения; в землю рассаду можно посадить вместе с горшочком.

Торф является сырьем для целлюлозно-бумажной промышленности; из него изготавливают грубые, но очень прочные ткани, получают битумы и воски.

Из торфа делают лекарственные препараты.

Слои торфа образуются тысячелетиями, а разрабатываются всего за несколько лет, и после торфодобычи болото почти не восстанавливается. А если погибает болото, значит, мелеют берущие в нем начало реки, начинается эрозия почв, катастрофически меняется весь ландшафт.

Болота — места обитания многих животных. Здесь они находят пищу и укрытия.

А какие животные живут на болоте? (Ответы детей.)

Отрывок 5 из книжки: «На болотах живут такие животные... до слов... ныряет и плавает полевка не хуже соседки».

Многие водоплавающие птицы связаны непосредственно с болотом. Вот почему сохранение болот в первую очередь сохраняет разнообразие птиц, живущих возле воды.

Каких болотных птиц вы можете назвать? (Ответы детей.)

Различные кулики, гуси, утки, журавли, цапли. На болотах кормятся и хищные птицы: лунь болотный, беркут, сова болотная, канюки, осоеды; обитают глухари, белые куропатки.

Отрывок 6 из книжки: «И для многих птиц здесь родные места... до слов...пока они набирают высоту и исчезают за деревьями».

Отрывок 7 из книжки: Вечерами и ночью на болоте слышен чей-то рев.... до слов ... услышит его жуткий раскатистый хохот».

Вот какой удивительный мир таят в себе болота!

И мы их должны обязательно сохранить!

«Болотный брейн-ринг».

Я вам задаю вопрос, а вы очень быстро даёте на него ответ.

Каких растений на болоте больше всего?

МХОВ

Камыша

Лилий

Замечательное свойство сфагнового мха?

Он мягкий

Он быстро высыхает

Он хорошо впитывает воду

Какой ягоды особенно много растёт на болоте?

Клюквы

Земляники

Малины

Какую болотную ягоду в северных деревнях мочат и запасают на зиму бочками?

Голубику

Клюкву

Бруснику

Болотная нежная ягода с тонким вкусом?

Морошка

Земляника

Клубника

Невысокий кустарник, обычно растущий на болотах. От его запаха может разболеться голова.

Вереск

Багульник

Осока

Болотный кустарник, лиловые мелкие цветки которого сладко пахнут нектаром, на них прилетают пчёлы, а потом готовят тёмный мёд.

Вереск

Пушица

Осока

Болотная трава, об острые края её длинных и часто зазубренных листьев можно порезаться?

Осока

Аир

Ирис

Как называют одну из болотных осок? При созревании у неё на концах стеблей образуются как-будто комочки ваты, белые и пушистые.

Аир

Пушица

Валериана

Из какого болотного растения делают настойку, которая успокаивает человека и даёт ему хороший сон?

из пустырника

из аира

из валерианы

Болотное растение, его называют ещё «фиалковым корнем»?

Ирис

Аир

Черёда

На листьях какого хищного болотного растения много волосков, и на каждом капелька жидкости?

Росьянка

Ирис

Черёда

Почему росьянка превратилась в хищника?

Ей нравится быть хищником

Ей на болотистых почвах не хватает света

Ей на болотистых почвах не хватает питательных веществ

Другое болотное растение-хищник. У него все листья в воде, корней нет, а над поверхностью поднимается лишь стебелёк с жёлтыми цветами. На листьях — много пузырьков.

Пузырчатка

Водяной перец

Черёда

Горючее полезное ископаемое, образующееся только на болоте.

Торф

Уголь

Нефть

Ценный пушной зверёк, строящий на болотах хатку из стеблей тростника, камыша, мелких веточек, переплетает всё осокой.

Бобр

Ондатра

Полевка

Длинноногие птицы, устраивающие на болотах «танцы» друг перед другом

Журавли

Кулики

Цапли

Очень редкая болотная птица, их осталось совсем мало и они занесены в Красную книгу?

Стерх

Кряква

Кулик

Птица неподвижно стоящая по колена в воде, ожидая, когда покажется добыча?

Кулик

Цапля

Аист

Каких птиц на болоте пруд пруди? Бегают по кочкам в воде на длинных ногах, вспархивают, всюду суют длинные носы — ищут корм.

Журавль

Кулик

Филин

Страшный глухой рёв какой птицы вечерами и ночью слышен на болоте?

Выпь

Аист

Кулик

Кто так громко хохочет на болоте, как стемнеет?

Филин

Кулик

Глухарь

Кроссворд из болот

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.Г | | | | | |
| О | | 3.Ц | | | 6.М |
| Л | | А | О | | О |
| У | 2.М | П | 4.С | 5.У | Р |
| Б | О | Л | О | Т | О |
| И | Х | Я | К | К | Ш |
| К | | | А | А | К |
| А | | | | | А |

1. Ягодки в лесу, на кочках,

Укрываются в листочках.

Синяя у всех туника...

А зовут их? ...(Голубика)

2. «Мягко, а не пух, зелен, а не трава». (Мох)

3. У меня ходули –

Не страшит болото.

Лягушат найду ли –

Вот моя забота. (Цапля)

4. Лист острый, узкий,

Тянется высоко,

А зовут... (Осока)

5. Пёстрая крякушка

Ловит лягушек,

Ходит в развалочку,

Спотыкалочку. (Утка)

6. На болоте уродилась,
В мягкой травке притаилась.
Желтенькая брошка —
Ягодка... (Морошка)

А теперь прочитайте задуманное слово, если мы верно отгадали кроссворд должно получиться слово - БОЛОТО

А теперь попробуем ответить на вопрос: для чего нужны болота в природе?
(*Ответы детей.*)

- Болота накапливают и хранят воду.
- Очищают воду.
- Поддерживают биологическое разнообразие (растения, животные).

Если исчезнут болота, то:

- суше станет климат
- исчезнут болотная фауна и флора
- обеднеют реки
- не будет клюквенных ягодников, грибных мест.

Угадайте еще одну загадку:

Травки яркой зеленой.
Посвящают сказки ей.
Станным голосом поет.
Любит жить среди болот.
С кочки видит все окрест,
Комаров и мошек ест,
С ней такие же подружки.
Догадался кто? ... (лягушки)

Мастер – класс «Оригами лягушка»

Вот и подошло к концу наше путешествие. Чем оно вам запомнилось?
Что нового вы узнали? (*Ответы детей.*)

ЛУКОШКО ПОЛНОЕ ЧУДЕС, ПОДАРИЛ НАМ ДОБРЫЙ ЛЕС

Познавательное чтение с элементами игры по книге А.Смирнова «Зачем елке иголки?»

Цель: Углубить знания о хвойных растениях.

Задачи: Познакомить с характерными особенностями хвойных деревьев нашего леса. Воспитывать бережное отношение к природе.

21 марта в день весеннего равноденствия отмечается Международный День леса. Иначе этот праздник называют еще Всемирный день защиты лесов. Это праздник, призван пробудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой окружающей среде, помнить о важности защиты лесных угодий и для того, чтобы проинформировать население планеты о том, какую важную роль играют леса в нашей жизни.

Достаточно только вспомнить о том, что одно дерево средней величины в течение 24 часов вырабатывает столько кислорода, которого хватает для дыхания трех человек.

А вы замечали, какой необычный воздух в лесу? Это действительно так. Кислород, который вырабатывают лесные деревья, является особенно полезным для легких и

здоровья человека в целом. Леса не только увлажняют воздух и делают его пригодным для дыхания, они еще и улавливают атмосферную пыль. Так в год 1 гектар хвойного леса задерживает около 40 тонн пыли, а такой же по площади лиственный лес – около 100 тонн.

Нет такой страны на Земле, которая могла бы сравниться с Россией по лесистости территории. В настоящее время лесами занято 45% территории нашей страны. Лесная полоса протянулась от западных границ почти до побережья Тихого океана. Эта самая большая по площади природная зона России. Более трети площади занимают еловые леса.

Сегодня мы с вами поговорим о хвойных лесах и деревьях. А поможет нам в этом вот эта книжка, которую написал Алексей Смирнов «Зачем елке иголки?». Эта книжка выходит в познавательной серии книг «Почемучкины книжки» издательства АСТ, которые в доступной форме рассказывают о самых разных вещах и явлениях природы. На протяжении всего года в нашей библиотеке будет действовать Школа «ЭКОпочемучки».

Отрывок 1 из книжки: «Узнать хвойные деревья....до слов... Давайте познакомимся с самыми распространенными и самыми редкими из хвойных».

Но сначала, назовите мне известные вам хвойные деревья. (Ответы детей)

Отрывок 2 из книжки: «Ну и темен же еловый лес...до слов...Мыши находят и тоже едят».

ВИКТОРИНА

Как можно узнать хвойные деревья?

В стволах у них — смола

Они самые большие деревья на земле

Вместо листьев у них — иголки, хвоя

Без чего дерево не могло бы жить?

Без цветов

Без листьев

Без смолы

Где обитает большинство хвойных деревьев?

в Северном полушарии

в Южном полушарии

Какой еловый лес?

Светлый и радостный, приятно пахнет смолой

Тёмный, в десяти шагах ничего не видно

Светлый, солнечный

Сколько времени живёт каждая хвоинка у ели?

от 5 до 7 лет

от 3 до 7 дней

от 1 до 3 месяцев

Какие шишки у ели?

Зелёные, похожи на осенние огурцы «крючки»

Узкие и длинные, как морковки

Мелкие, как грецкий орех

Какая птица любит еловый лес, ее привлекают шишки?

Дятел

Кедровка

Клёст

Еще одно дерево сосна обыкновенная

Отрывок 3 из книжки: «Сосну в лесу сразу видно... до слов Глухари всю зиму питаются сосновой хвоей».

ВИКТОРИНА

Какой сосновый лес?

Светлый и радостный, приятно пахнет смолой

Очень темный

Светлый, солнечный

Какие шишки у сосны?

Крупные, как груши

Зелёные, похожи на осенние огурцы «крючки»

Мелкие, как грецкий орех

Сколько лет живет сосна?

300 - 500 лет

350 - 400 лет

600 лет

Кто устраивает гнёзда среди толстых сосновых сучьев?

Клест

Белка

Куница

Кто всю зиму питается сосновой хвоей?

Глухари

Тетерева

Лоси

Кто зимою в сосновый молодняк заходит погреться?

Белки

Тетерева

Лоси

Следующее дерево хвойного леса – лиственница.

Отрывок 4 из книжки: «Лиственница – стройное, высокое дерево.... до слов деревьев они не дотянутся».

В лесах растут хвойные деревья – кедр сибирский, можжевельник и пихта.

Отрывок 5 из книжки: «Сибирь – царство кедров... до слов... греются на солнышке».

ВИКТОРИНА

Какое хвойное дерево каждую осень сбрасывает свои иголки, словно берёза или осина?

Лиственница

Пихта

Можжевельник

Какие шишки у лиственницы?

Крупные, как груши

Сизые ягоды, как черника

Мелкие, как грецкий орех

За чем приходят в солнечный лиственный лес северные олени?

За сочной хвоей и орехами

За шишками и ягодами

За лишайником и грибами

Кто любит сочную хвою лиственниц?

Лоси

Зайцы

Белки

Сколько лет живут лиственницы?

300 - 500 лет

350 - 400 лет

600 лет

Может ли лиственница жить в условиях вечной мерзлоты?

Да

Нет

Сколько вершин у старого кедра?

Несколько вершин

Одна

Две

Юркий зверёк, любитель кедровых орехов, запасает орехи на зиму, хранит их в норе на сухих брусничных листьях?

Белка

Бурундук

Куница

Какая птица прилетает, как только поспеют кедровые шишки?

Клест

Ворона

Кедровка

Какие шишки у кедра?

Крупные, как груши

Сизые ягоды, как черника

Мелкие, как грецкий орех

Колючий вечнозелёный куст?

Тис

Агатис

Можжевельник

Какие хвоинки у можжевельника?

Тёмно-зелёные, почти чёрные, и блестят. Они ядовитые

Коротенькие, как щетина на зубной щётке, но очень острые

Длинные, как вязальные спицы

Какие шишки у можжевельника?

Крупные, как груши

Сизые ягоды, как черника

Мелкие, как грецкий орех

Почему под пихтой нет ни одной шишки?

Их съедают животные

Их уносит ветер

Они рассыпаются ещё на ветвях

Как отличить пихту от ели?

У ели иголки колючие, у пихты – мягкие

У ели кора на стволе вся в трещинах, у пихты – гладкая

Встречаются среди хвойных деревьев и довольно редкие. Это тис, араукария, кедр ливанский, агатис, секвойя.

Как вы думаете, почему эти деревья редкие, а многие даже занесены в Красную книгу. *(Ответы детей)* Потому что их на земле осталось очень мало и произрастают они на небольших территориях. Во многом в этом повинен человек. Например, тисовых рощ осталось несколько на земле – на Кавказе, на Востоке и на Британских островах. Из-за красивой древесины тиса, она у него розового цвета, люди безжалостно вырубали эти деревья для изготовления мебели, интерьеров. А для того, чтобы тису вырасти нужно больше тысячи лет.

Или, например, кедр ливанский, тоже был в свое время вырублен для строительства храмов, кораблей, мебели. Кедр мог бы поселиться на вырубках снова, но вот беда: в Ливане, в Сирии, в Турции, где он рос много домашних коз, которые когда паслись, свободно гуляли по кедровым лесам и начисто съели молодняк. И вот в Ливане осталось всего несколько кедровых рощ, где сейчас устроен заповедник, огороженный каменной стеной от коз.

Узнать о других редких вечнозеленых деревьях семейства хвойных вы сможете сами, если прочитаете до конца книжку Алексея Смирнова «Зачем елке иголки?» и познакомитесь с книгами с нашей выставки.

Но ведь в наших лесах растут не только хвойные деревья. А какие? *(Ответы детей)*

Лиственные. Это – береза, липа, осина, вяз, дуб и другие.

Сейчас проверим, как хорошо вы знаете деревья и кусты, которые растут в наших лесах,

Позовем на помощь старичка-лесовичка, он предложит вам по описанию угадать, что это за дерево.

- Я стройное дерево с белым в чёрных пятнах стволом и гибкими ветвями.
- Весной, прежде чем распустятся почки, под моей корой течёт сладковатый сок.

- А летом, в августе, на мне созревают мелкие плоды с крылышками – их разносит вокруг ветер.
- Из моей древесины делают мебель, а почки и листья используют в медицине.
(Береза)
- Меня очень любят пчёлы. Летом, когда я покрываюсь жёлтыми душистыми цветами, они прилетают собирать нектар, из которого потом получается целебный мёд.
- Древесина у меня мягкая, светлая, из неё делают ложки, плошки, кадки, бочонки и многое другое. А из коры – лыко и мочало.
- Цветы сушат и добавляют в чай. Их также используют как средство от простуды.
(Липа)
- Я высокое стройное дерево с сероватым стволом и гибкими ветвями с чуткими, шелестящими на ветру листьями.
- Ранней весной на мне появляются цветы-серёжки, а потом только распускаются листочки.
- Древесина моя не гниёт. Высыхая, она темнеет и становится очень твёрдой. Ею раньше покрывали крыши и даже купола церквей. **(Осина)**
- Я расту повсюду – в лесах, рощах, на улицах и во дворах городов и деревень.
- Весной зацветаю, выпуская красноватые, жёлтые или зелёные серёжки.
- В июне они становятся пушистыми – это созревают мои семена с тонкими волосками, и тогда всё вокруг заполняет мой пух. Он, как снег, кружится в воздухе, залетает в дома, попадает в глаза прохожим. **(Тополь)**
- Светолюбивое вечнозелёное дерево покрытое корою бурого цвета, высотой до 40 м, ствол прямой, стройный.
- Стараюсь быть выше всех деревьев, чтобы быть поближе к солнцу.
- Может стоять как небольшими группами, так и поодиночке.
- Живет до 400 лет.
- У нее – длинные иглы и округлые шишки.
- С давних времён древесина служила и топливом, и материалом для построек и различных изделий. **(Сосна)**

Устал старичок-лесовичок про деревья вам рассказывать, хочет поразмяться, вставайте и вы вместе станцуете веселый **танец «Елочки-пенечки»**.

А теперь угадаем загадки.

Загадки.

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос.
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок,
Ничего, что плод мой мелок. **(Дуб)**

Дуб достигает 40-50м высоты, 100-150см в диаметре. Живет 100-500 лет.

Кудри в речку опустила
И о чем-то загрустила,
А о чем грустит,
Никому не говорит. **(Ива)**

Ива - растет у воды, её можно встретить везде: и на севере, и на юге. У ивы очень длинные, тонкие ветви. Они склоняются до самой воды.

Надела к осени оранжевые бусы
С немного горьким, но приятным вкусом.
Зимой ими сможет насладиться,
Снегирь, пичуга, сойка и синица. **(Рябина.)**

Ее всегда в лесу найдешь –
Пойдем гулять и встретим:
Стоит колючая, как еж,
Зимой в платье летнем. **(Ель.)**

Есть у родственницы елки
Неколючие иголки,
Но, в отличие от елки,
Опадают те иголки. **(Лиственница.)**

Будто снежный шар бела,
По весне она цвела,
Нежный запах источала.
А когда пора настала,
Разом сделалась она
Вся от ягоды черна. **(Черемуха.)**

Игра «Шишкоброс». Посредине зала натянута лента, с каждой стороны лежит одинаковое количество шишек. Задача участников за 2 минуты перебросить, как можно больше шишек на сторону соперников. Побеждает команда, на чьей стороне шишек будет меньше.

Игра «Сбор шишек». Кто быстрее соберет шишки с завязанными глазами?

Самые активные ЭКОпочемучки награждаются «фирменными галстуки».

Диплом победителя

ДИПЛОМ

защитника природы

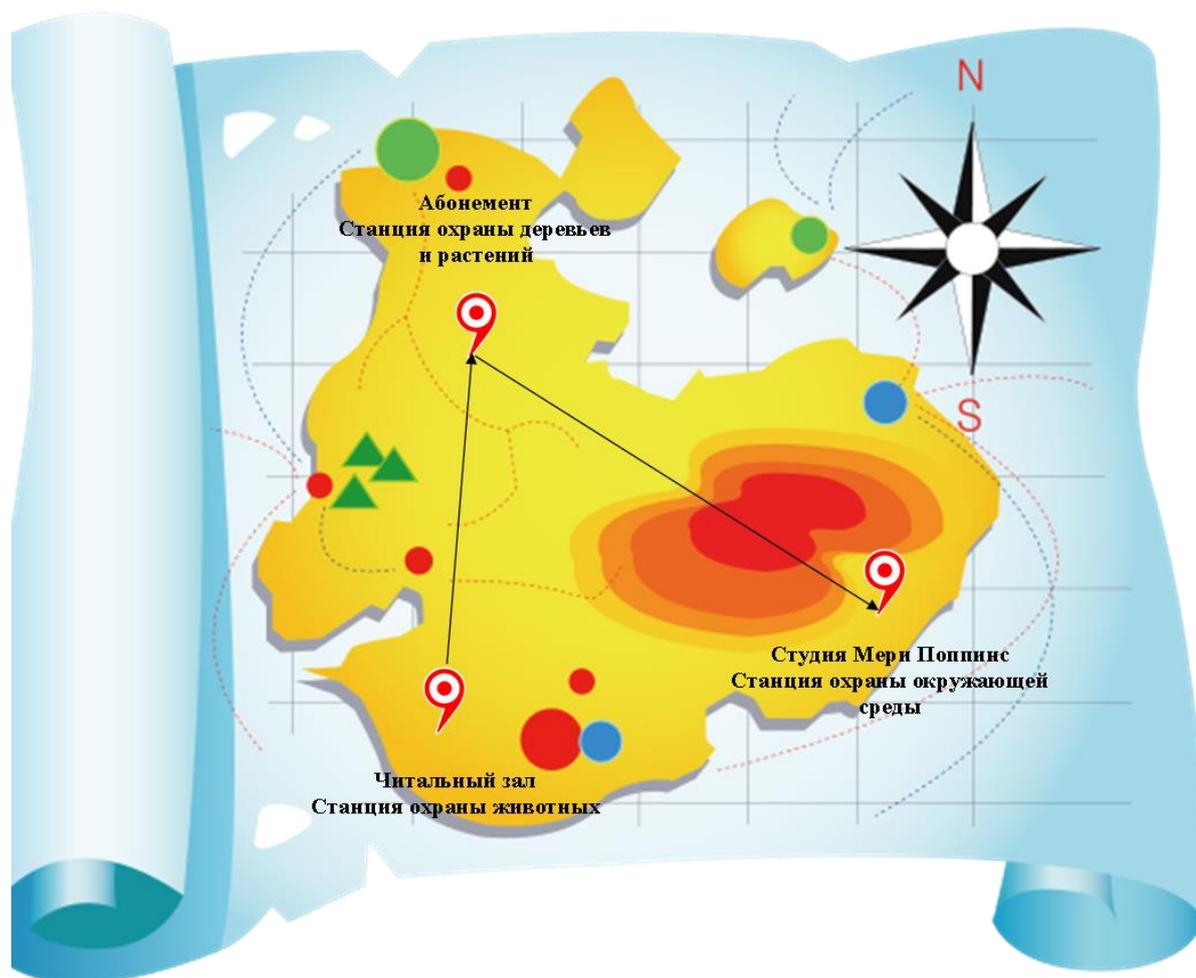
Награждается

За отличные знания в области
охраны окружающей среды



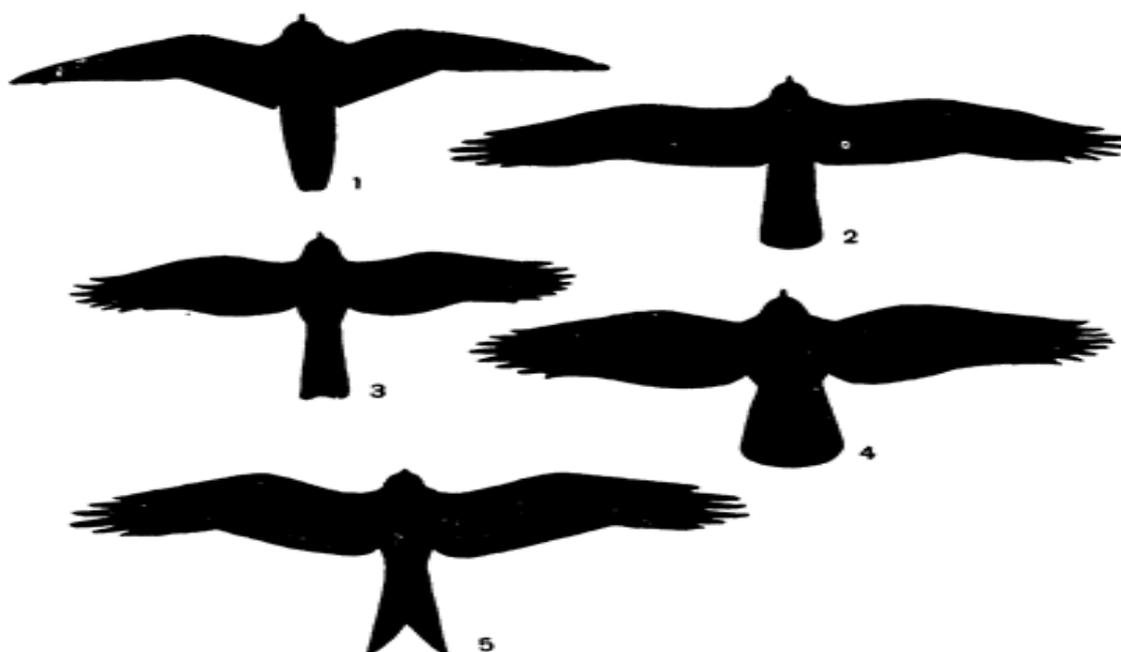
Новочебоксарск
2017

Карта движения по станциям библиотеки



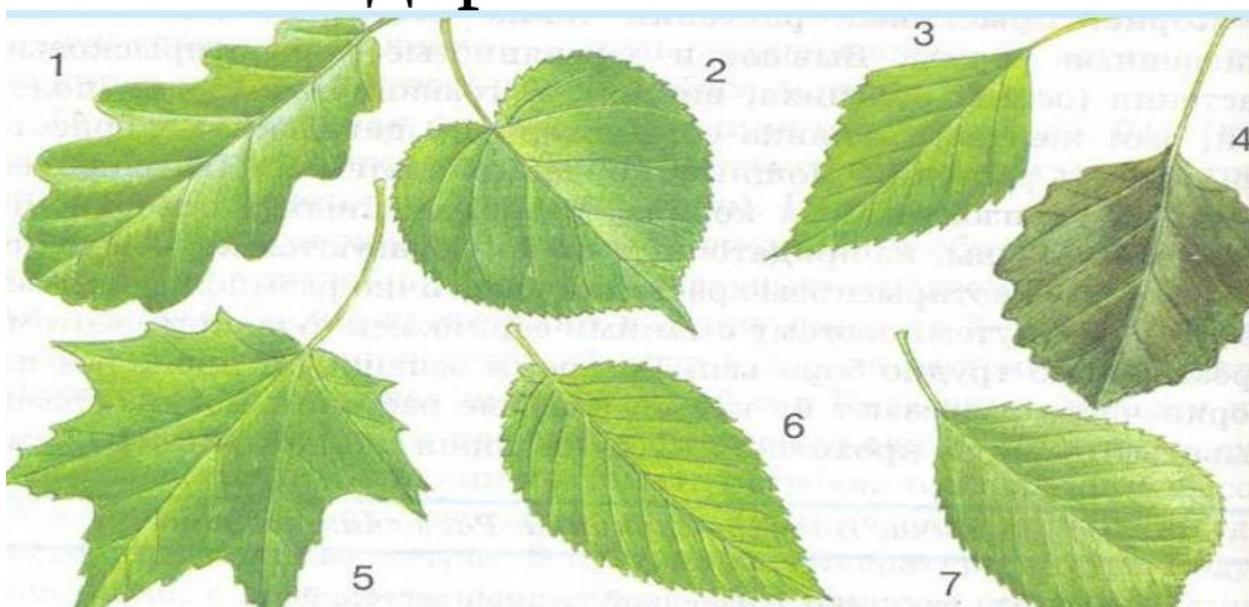
Карточки с заданиями

Силуэты каких птиц изображены на картинке?



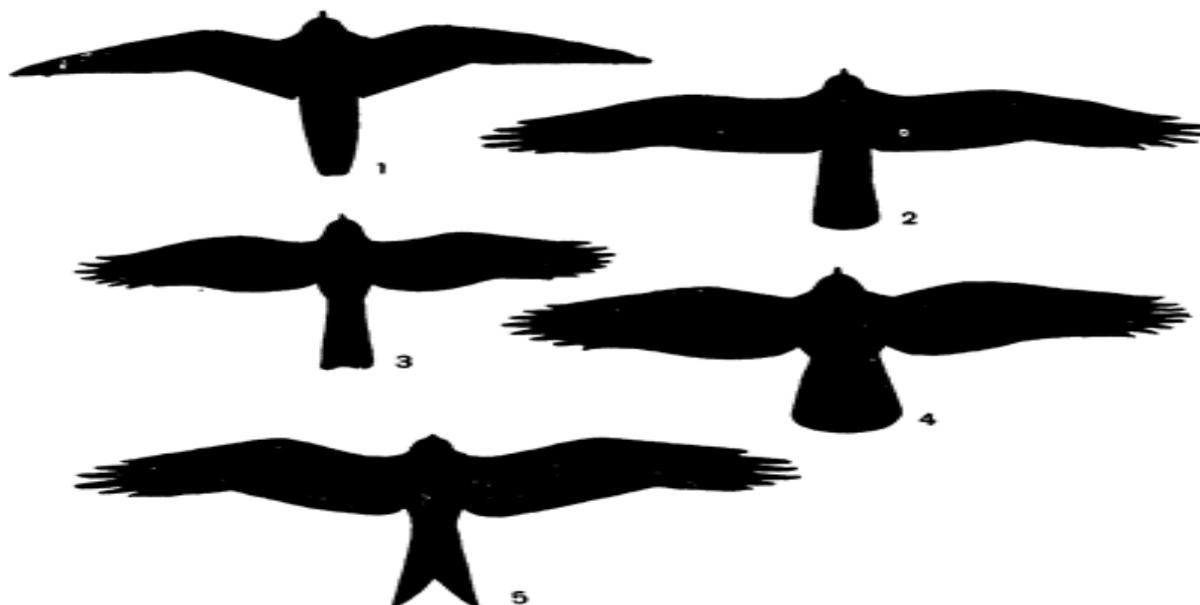
1. Быстрая легкая тень. Узкие крылья серпом, хвост длинный, закругленный.
2. Самая большая тень, крылья большие и толстые, хвост на конце с выемкой.
3. Тень примерно такого же роста, как у сокола, но шире, крылья толстые, хвост прямой.
4. Тень большая, чуть меньше коршуна, крылья широкие, хвост веером и закруглен, без выемки.
5. Тень большая, но меньше и уже канюка, длинный хвост и крылья, концы крыльев достигают конца хвоста, когда птица сидит.

С каких деревьев эти листья?



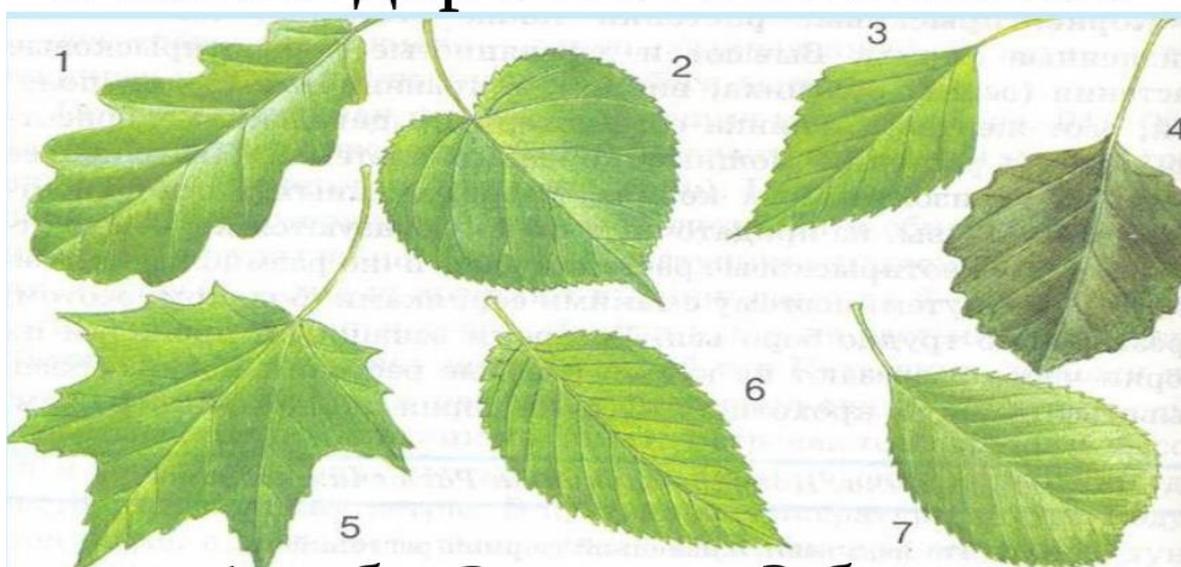
ОТВЕТЫ

Силуэты каких птиц изображены на картинке?



1- сокол; 2 – лунь; 3 – ястреб; 4 – канюк; 5 - коршун

С каких деревьев эти листья?



1-дуб 2-липа 3-берёза,
4-осина 5-клён 6-вяз 7- ольха

Лесная газета № 1

Городские наблюдения

Месяц пробуждения (первый месяц весны)
С 21 марта по 20 апреля.
Солнце вступает в знак Овна



Вырезки из журналов и газет



Большое путешествие Улитки и Кита

